



GUIA PARA FAMILIAS

CURSO 09/10

Estimadas familias:

El equipo directivo del IES tiempos Modernos, fiel a su línea de actuación de establecer lazos cada vez mas fuertes entre el centro y las familias, les presenta en este curso 2009-2010, esta guía con el objeto de que ustedes dispongan de informaciones, que creemos, les pueden resultar de utilidad para conocer algunos aspectos de la vida del instituto y para facilitar el contacto con el profesorado. Así pues, las páginas que siguen son un instrumento más para favorecer la colaboración, absolutamente necesaria, entre familias y centro, sin la cual la tarea educadora no puede alcanzar el éxito que por el bien de nuestros hijos y alumnos todos deseamos.

La publicación de esta guía es una medida que se incorpora a otras ya existentes en nuestro instituto y que van dirigidas a que la acción educativa alcance los mejores frutos. Entre estas queremos destacar las siguientes:

- ✓ Existencia de numerosas medidas de diversificación (PAB, desdobles, etc.)
- ✓ Apuesta por las nuevas tecnologías que se traduce en el uso cada vez más frecuente de ordenadores, videoproyectores, etc.
- ✓ Atención a todo aquello que responde a los intereses de nuestro alumnado: Posibilidad de estudiar un segundo idioma, variedad de asignaturas optativas, actividades extraescolares, etc.
- ✓ Continuación con la política de calidad que asegura el mayor rigor en el desarrollo de los procesos educativos.

Deseando que esta guía les sea de utilidad y poniéndose a su disposición, les saluda atentamente

EL EQUIPO DIRECTIVO

Director:

José María Lapresta Domínguez

Jefes de Estudios:

Jesús M^a Ruiz Zardoya
Teresa Lucía Royo Muñoz (ESO)
Antonio Leza Lapuente
Juan Carlos de la Fuente González (FP)
Mariano Lázaro Arbués (BACHILLERATO)

Secretario:

Antonio Santidrián Castro

Distribución horaria semanal entre las materias de Educación secundaria obligatoria

	1º	2º	3º	4º
Ciencias de la naturaleza	3	3	(4)*	
Ciencias sociales, geografía e historia	3	3	3	3
Educación física	2	2	2	2
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos			1	
Educación ético-cívica				2
Lengua castellana y literatura	4	4	4	4
Lengua extranjera /Primera Lengua extranjera	3	4	3	4
Matemáticas	4	4	3	4
Educación plástica y visual	3	3		3**
Música	3		3	3**
Tecnologías/Tecnología		3	3	3**
Biología y geología			(2)*	3**
Física y química			(2)*	3**
Informática				3**
Latín				3**
Segunda Lengua extranjera				3**
Segunda Lengua extranjera /optativa	2	2	2	
Atención educativa/ Historia y cultura de las religiones/ Religión	2	1	1	1
Tutoría	1	1	1	1
	30	30	30	30

* Los centros que opten por impartir la materia de Ciencias de la naturaleza en Biología y geología, por un lado, y Física y química, por otro, dedicarán dos horas semanales a cada materia. Los que decidan impartirla de forma integrada le dedicarán cuatro horas semanales.

** Los alumnos cursarán tres de estas ocho materias.

**CALENDARIO ESCOLAR
CURSO 2009/ 2010**

SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Entrega de calificaciones

22/12/2009
26/03/2010
11/06/2010

OCTUBRE

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

HORARIO SEMANAL DEL GRUPO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:05 a 8:55					
9:00 a 9:50					
9:50 a 10:10	RECREO				
10:10 a 11:00					
11:05 a 11:55					
11:55 a 12:15	RECREO				
12:15 a 13:05					
13:10 a 14:00					
14:05 a 14:55					

¿A quién acudir?

ASUNTOS	PUEDEN RESOLVERLOS
Trámites oficiales, matrículas, Certificados.	Personal de secretaría
Reclamaciones, quejas, sugerencias	Delegados y representantes. Tutor
Problema de acceso a notas, faltas de asistencia por Internet	Personal de secretaría
Actividades culturales / extraescolares	Jefe del departamento de actividades extraescolares Responsable de la actividad
Salidas profesionales, laborales, académicas.- Asesoramiento	Tutor/a Jefe del departamento de orientación
Convivencia	Tutor/ Jefe de Estudios
Organización de grupos/optativas	Jefatura de Estudios
Reclamación calificaciones	Jesús Ruiz
Relacionados con la ESO	Teresa Royo
Relacionados con Bachillerato	Mariano Lázaro / Antonio Leza
Relacionados con FP	Juan Carlos de la Fuente/Jesús Ruiz
Programa de Gratuidad de Libros	Secretario

Para estos y cualquier otro asunto que se desee tratar es aconsejable solicitar día y hora a la persona responsable

También pueden hacernos llegar las sugerencias, quejas o reclamaciones que considere oportunas a través del buzón de sugerencias.

	CARACTERÍSTICAS DE LOS CURSOS	ORIENTACIONES PARA TRATAR A LOS HIJOS ADOLESCENTES
1° de E.S.O.	<ul style="list-style-type: none"> • En general, inician la etapa de la adolescencia, aunque algunos chicos o chicas todavía se mantienen más cerca de la infancia • Las relaciones con su entorno, familiar y académico, se hacen más tensas. • Notan grandes cambios con el colegio (horario, número de asignaturas y profesores...) que son acusados por los alumnos con dificultades en los estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les ayuda encontrar en los padres comprensión, confianza y apoyo. • Mostrarles afecto no es incompatible con la disciplina. Necesitan que se les marquen normas. • Es conveniente estar pendientes de sus deberes para casa. • Se recomienda conocer los amigos/as, aficiones, lugares de diversión, etc.
2° de E.S.O.	<ul style="list-style-type: none"> • Tienden a la rebeldía y a mostrar oposición a las normas y a la autoridad. Por ello se pueden agudizar los problemas de disciplina. • Aumenta el interés por el otro sexo y por la sexualidad. • En esta edad son muy influenciados tanto por los amigos como por los medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Es imprescindible ser firmes con ellos. Los chicos y chicas no se traumatizan por establecerles normas. • Como en el resto de la etapa, también necesitan ser escuchados y comprendidos. • Respecto a la sexualidad, les ayuda que los padres acepten esta realidad con la mayor naturalidad posible. • Es necesario estar al corriente de los programas de tv. y las páginas web que consultan los hijos. Hay que delimitar un tiempo concreto para estas aficiones.
3° de E.S.O.	<ul style="list-style-type: none"> • La reafirmación y exigencias son características de esta etapa así como la rebeldía de la edad anterior. • Académicamente deben tomar decisiones, a final de curso, acerca de las optativas de 4° de E.S.O., estrechamente relacionadas con los bachilleratos o con los ciclos de formación profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer normas claras sin enfrentarse en discusiones. • Siguen siendo muy influenciados por los compañeros de su edad. La pertenencia al grupo condiciona sus actos. • Aconsejarles en sus decisiones pero no imponerles.
4° de E.S.O.	<ul style="list-style-type: none"> • A esta edad emocionalmente están algo más tranquilos que en los años anteriores. • A final de 4° de E.S.O. deben tomar la decisión más importante de toda la etapa: continuar estudios de bachillerato, de ciclos formativos de grado medio, otros estudios o ponerse a trabajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es adecuado mostrarles que se confía en ellos y no se les trata como a niños. • A la vez es necesario exigirles el cumplimiento de sus obligaciones. • Es importante darles cada vez más responsabilidades tanto en el hogar como fuera de él.

ALGUNAS INFORMACIONES SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL INSTITUTO

ENTRADA AL INSTITUTO

El primer timbre sonará a las 8:00 y será posible la entrada a clase hasta las 8:05 horas.

El alumnado entrará al Instituto por el patio posterior. Una vez cerrada la entrada del patio posterior el alumnado se dirigirá a la biblioteca. Jefatura de estudios podrá comunicar el hecho mediante una amonestación (AJ)

SALIDAS DEL INSTITUTO

No pueden salir del Centro los estudiantes menores de dieciocho años (*).

Si necesitan ausentarse deben presentar a su tutor o tutora un escrito de su padre, madre o persona responsable.

El tutor o la tutora le firmará un pase de salida que presentarán en conserjería.

Posteriormente deben justificarse las faltas que se hayan producido por la correspondiente salida

COMUNICACIONES

Agenda Escolar

En los niveles de 1º a 4º de ESO se facilita una agenda que entre otros usos nos facilita la comunicación entre el profesorado y familia.

A través de la **agenda puede solicitarse hora de visita** al tutor/a o profesor/a.

Faltas de asistencia e incidencias

Pueden consultarse on line en la página Web del instituto. La actualización de la misma se realiza diariamente a las 15:00 h

El acceso a esta información **requiere de un nombre de usuario y contraseña** que les serán facilitados en la jornada de acogida correspondiente.

La [guía de usuario](#) puede consultarse en nuestra página Web dentro del área de descargas.

Las faltas de asistencia deben justificarse a la mayor brevedad posible una vez se produzca la incorporación del alumno. Existen hojas para justificar las faltas en Secretaria o pueden descargarse desde la página Web del instituto.

Guías de alumnos

Los alumnos tiene acceso a una guía en la que se recogen normas sobre funcionamiento de instalaciones y servicios, entradas y salidas, promoción, etc. Además del Reglamento de Régimen Escolar en vigor.

Promoción

Se promocionará al curso siguiente **cuando se hayan superado los objetivos de las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo**, y se repetirá curso cuando se tenga evaluación negativa en tres o más materias. Excepcionalmente, podrá autorizarse la promoción con evaluación negativa en tres materias cuando el equipo docente

TITULACIÓN

“Los alumnos que superen todas las materias de la etapa obtendrán el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Asimismo podrán obtener dicho título aquellos alumnos que hayan finalizado el curso con evaluación negativa en una o dos materias, y excepcionalmente en tres, siempre que el equipo docente considere que la naturaleza y el peso de las mismas en el conjunto de la etapa no les ha impedido alcanzar las competencias básicas y los objetivos de la etapa”.

Para que un alumno pueda titular con **tres o menos** materias suspensas deberán cumplirse las condiciones siguientes:

- Que un profesor lo solicite y argumente, en base a la normativa vigente, las razones por las que se puede considerar la titulación.
- Que ninguna de las materias suspensas tenga una calificación inferior a 3.
- Que la media ponderada de todas las materias del curso sea superior a 5. El peso de cada materia en la

media será el número de horas semanales de la asignatura.

Reclamación a calificaciones

Se realizan ante el jefe de estudios en el plazo inferior a 48 horas desde la entrega de calificaciones.

Estos plazos y procedimientos son de aplicación a las evaluaciones finales (ordinarias y extraordinarias)

Información sobre signaturas pendientes

La programación didáctica de cada materia incluirá el programa de recuperación que deberá cumplir el alumnado que haya promocionado con la materia pendiente. Dicho programa incluirá:

- Profesorado encargado del seguimiento y la evaluación.
- Actividades de refuerzo y recuperación recomendadas al alumnado.
- Horario de atención al alumnado si existe disponibilidad de profesorado.
- Los instrumentos de evaluación previstos y el calendario aproximado de aplicación.

El profesorado responsable del seguimiento comunicará por escrito a este alumnado el programa de recuperación previsto.

El seguimiento del alumnado con materias pendientes se realizará en las evaluaciones ordinarias. El alumnado y sus familias recibirán información sobre el proceso de recuperación después de cada sesión de evaluación.

Valoración del expediente académico para acceso a BCTO Y CF

ADMISIÓN EN BACHILLERATO

Para la valoración del expediente académico, **se tendrá en cuenta la nota media aritmética, con dos decimales, de las calificaciones correspondientes a todas las áreas o materias cursadas en 3º de la Educación Secundaria Obligatoria o equivalentes, excepto religión.**

ADMISIÓN EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR

Nota media aritmética, con dos decimales, de las calificaciones correspondientes a todas las áreas o materias cursadas en la educación secundaria obligatoria o equivalente a efectos de admisión, excepto religión

Móviles y MPx

Está prohibido el uso de teléfonos móviles u otros tipos de dispositivos electrónicos (cámaras de vídeos, fotos, reproductores de música...) en el centro. Queda expresamente prohibida la grabación de cualquier escena dentro del instituto sin la debida autorización.

*Se podrá interpretar por uso la simple visibilidad del aparato.

El profesor está autorizado a retirar el dispositivo que depositará a **Jefatura de estudios que custodiará hasta que el representante legal del alumno venga a retirarlo.**

Biblioteca

El acceso y permanencia en la misma será controlado por el profesorado y permanecerá abierta 16:00 a 19:00 de lunes a jueves y todas las mañanas.

La lectura además de éxito en los estudios, proporciona cultura y actúa en la formación de la personalidad.

Club de lecturas para padres y profesores los primeros lunes de cada mes.

Participación del instituto en proyectos:

- Agenda escolar de Aragón
- "Un día de cine"
- "Invitación a la lectura"
- Cine y Salud,
- El periódico del estudiante
- Olimpiadas matemática
- Santillanaenred...
- Hispano Mundo

Situaciones delicadas

Deben comunicarse al tutor/a, jefe de estudios u orientador en cuanto se tenga la mínima sospecha o conocimiento de las mismas, procurando aportar la mayor cantidad de información posible.

Huelgas

A partir de 3º de ESO y según procedimiento que se recoge en el RRI

AMPA

Presidenta: Ester Calvo Domínguez
Secretaria: M^a Asunción Tapias de la Fuente
Tesorero: José M^a Salamero Esteban
Vocales:

M^a Ángeles Calavia González
Delia Gil Gil
M^a José Alcedo Sánchez
M^a Dolores Franco Latorre
Mercedes Julvez Baile

Horario: Miércoles de 17 a 18 horas

Proyecto de Integración de Espacios Extraescolares (PIEE)

El PIEE trabaja conjuntamente con la APA y Departamento de Extraescolares

A modo de información se expone algunas de las actividades, cursos, talleres y deportes que el proyecto va a realizar este año en el centro:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ✓ Técnicas de estudio | ✓ Fútbol femenino |
| ✓ Street dance | ✓ Radio |
| ✓ Teatro | ✓ Tenis |
| ✓ Revista | ✓ Periódico digital |
| ✓ Guitarra | ✓ Canto moderno |
| ✓ Hockey | ✓ Fútbol sala |
| ✓ Funky | ✓ Etc. |

PÁGINA WEB

Secciones

- Zona de descarga

- Autorización para la participación de sus hijos o pupilos en las actividades complementarias o extraescolares que requieran la salida del Centro.(F-00041)
- Justificante las faltas de asistencia de sus hijos o pupilos.(F-00008)
- Formato para realizar al centro propuestas, sugerencias o reclamaciones.(F-00111)
- Escuela de padres
- PíEE
- Información on line sobre el alumnado
- Enlace a departamentos.
- Acceso restringido



- **Ayudas** para empresas donde se realizan prácticas formativas de alumnos de ciclos formativos en el curso 2005-2006.
- **Calendario** de exámenes de Septiembre para alumnos de Bachillerato.
- **Calendario** de exámenes de Septiembre para alumnos de Ciclos Formativos de F.P.

Área de noticias

Secciones

piee



Certificada en calidad en ciclos f



Información on line sobre el alumnado

NOTAS: