**Elección de materias de 1º de ESO para el curso 2020/2021**

**Colegio de procedencia: XXXXXXXXXXXXXXX**

**Apellidos y nombre (del alumno/a): Apellido1 Apellido2, Nombre**

**El objetivo de esta elección de materias es prever qué materias optativas tendrán suficiente número de alumnos para ser impartidas el próximo curso y qué profesorado es necesario solicitar a la administración. Concluido este procedimiento se notificará por escrito al alumnado el itinerario definitivo, que será el que deberá reflejarse al cumplimentar la matrícula. Cualquier otro cambio posterior a la matrícula solo se llevará a cabo si encajase dentro de la organización académica establecida por el instituto y nunca con posterioridad a siete días naturales a contar desde el inicio del curso escolar.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMAS EDUCATIVOS** | **ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN-VE.** Elegid una opción: |
| PLURILINGÜE (BRIT) |  | Religión católica |  |
| PAI  **(\*)** |  | Religión evangélica |  |
|  | Religión islámica |  |
| Religión judía |  |
| Valores éticos |  |
| **OPTATIVIDAD PARA EL ALUMNADO NO PLURILINGÜE (NO BRIT)** |
| **MATERIA OPTATIVA (SE CONTRATATRÁ IDONEIDAD CON LAS TUTORAS O TUTORES):** |
| Francés 2º idioma |  |
| Taller de matemáticas |  |
| Taller de Lengua |  |
| **MARCAD LA SIGUIENTE OPCIÓN EN CASO DE DESEAR SOLICITAR UN CENTRO DIFERENTE EN ADMISIÓN**  |
| Solicitaremos un centro diferente en el proceso de admisión |  |

 **(\*) Para acceder al PAI (Programa de Aprendizaje Inclusivo) es preceptivo el informe favorable del equipo docente de 6º de primaria, así como el consentimiento familiar y haber repetido un curso en primaria.**

**Las condiciones de acceso al PAI son las siguientes:**

a) Que hayan sido insuficientes las medidas generales de intervención educativa desarrolladas con el alumno o que esté en una situación de aprendizaje tal que haga necesario su acceso a este programa.
b) Que no esté en condiciones de cursar primero de Educación Secundaria Obligatoria de forma ordinaria por no haber alcanzado los objetivos de las áreas de conocimiento de Lengua Castellana y literatura y Matemáticas de sexto de primaria o que, tras su evaluación inicial en primero de ESO, se encuentre en riesgo evidente de no alcanzarlos o que tras cursar primero de ESO no esté en condiciones de promocionar a segundo de ESO o bien presente necesidad específica de apoyo educativo.
c) Que haya posibilidad, a criterio del equipo docente de su curso de procedencia o, en su caso, de referencia, de seguir con un mínimo de aprovechamiento las enseñanzas del programa.