

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO CURSO 2016-17

Datos del centro		
Tipo de centro: Instituto de Educación Secundaria		Centro: IES TIEMPOS MODERNOS
Dirección: CL. CINEASTA SEGUNDO DE CHOMÓN, 4		CP: 50018
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 52 53 02	Fax: 976 52 56 92	E-mail: info@iestiemposmodernos.com
Página web: http://www.iestiemposmodernos.com		
Director/a: JOSE MARIA LAPRESTA DOMINGUEZ		
Jefe de Estudios: Jesús Ruiz Zardoya		
Coordinador T.I.C.: Francisco Lacarta Carrera		
Horario lectivo del centro	Mañana: de 8.00h a 15.00h	
	Recreos: dos periodos: el primero de 9:50h a 10:10h y el segundo de 11:55h a 12:15h	
	Tardes: 15:00h a 21:00h	
Nº componentes del claustro: 103		Nº componentes de la C.C.P.: 25

Programas en los que participa el centro:

Asesor de Referencia	
Apellidos: GÓMEZ PICAPEO	Nombre: JESÚS
Adscrito al CPR: CIFE JUAN DE LANUZA	

Coordinador de formación del centro		
Apellidos: Remón Cobeta		Nombre: Mario
NIF: 17447736M	NRP: 1744773657A0590	Teléfono: 655 34 33 61
Dirección: C/ Mayor nº100 2ºB		CP: 50196
Localidad: La Muela		Provincia: Zaragoza
E-mail: mrem@iestiemposmodernos.com		
Días y horas destinadas a la formación en el horario individual: Miércoles 11:05h-11:55h y jueves de 10:10h a 11:00h y 11:05h a 11:55h		

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

Las auditorías realizadas por AENOR en los últimos cursos califican como punto fuerte la utilización destacada de herramientas en red, en especial nuestra plataforma Moodle y las aplicaciones Google, aspecto corroborado por la valoración favorable de las familias en las encuestas de satisfacción realizadas a final de cada curso, tanto por la mejora del contacto directo como por el ahorro en libros de texto. En este contexto se ve la necesidad de continuar con la formación del profesorado en esta línea, así como potenciar las vías de comunicación con nuestro entorno.. También destacar nuestra ya cierta veteranía en la enseñanza en lenguas extranjeras: hace siete cursos nos convertimos en centro plurilingüe piloto, y desde hace tres cursos estamos en el programa de bilingüismo del Departamento de Educación aragonés, tanto en francés (CILE1) como en inglés (CILE1). El plurilingüismo se ha convertido en uno de los referentes del centro, aspecto muy valorado por las familias del entorno. Un tercer aspecto a valorar es la impartición de ciclos profesionales (de hecho, el IES tiene su origen en un centro de formación profesional). La constante renovación tecnológica, metodológica y didáctica nos obliga a dar mucha importancia a la formación en esta rama educativa. También señalar el alto número de alumnado en el centro, actualmente cerca de 1300 alumnos debido al aumento en cursos anteriores aunque llevamos dos cursos en los cuales este número se ha estabilizado. Esto nos obliga también a un importante esfuerzo en lo relativo a organización de espacios y a trabajar temas de convivencia. Por último, citar la inestabilidad generada por los cambios legislativos y normativos del último curso (cambio de LOE a LOMCE, adaptación de la LOMCE a la Comunidad autónoma).

Necesidades formativas detectadas en el centro:

Como venimos realizando en los últimos cursos, hemos enviado en junio del curso anterior un cuestionario de detección de necesidades a los departamentos didácticos, centrado sobre todo en las dos líneas prioritarias de formación ya trabajadas en otros cursos (competencia lingüística y comunicativa y competencia digital), y otro más general a todo el profesorado (abierto a las cuatro líneas). Tras el vaciado de los resultados se demanda continuar con una formación similar generada en cursos anteriores sumando el interés por el control emocional y de ansiedad en el ámbito educativo y aparecen, no a nivel de departamentos pero sí a nivel personal, nuevas demandas más centradas en la competencia personal y en la gestión de la convivencia, aspectos como la inteligencia emocional y sus tendencias más actuales (coaching educativo, programación neurolingüística, etc.) así como la adaptación a las nuevas realidades de las normativas de convivencia en el centro (acoso escolar, detectar el acoso, programas de "alumnos-ayudantes" y "ciberayudantes", "aulas felices") y potenciar el espíritu emprendedor desde el centro (actualización empresarial, laboral y fiscal). Por otro lado, al ser un centro con varias familias profesionales de Ciclos, hay que tener en cuenta su formación específica, a partir de hace dos cursos dependiente del CIFPA, participamos en formación de este tipo en especial a inicios de curso (septiembre).

Recomendaciones de la inspección:

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Formación para la mejora de las prácticas formativas	32
Formación para el impulso de nuevas metodologías e innovación educativa	19
Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa	11
Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente	35

Evaluación del Plan

Objetivo: Potenciar las actividades intercentros

- **Indicadores:** Participación en cursos y seminarios intercentros. Colaboración con otros centros a nivel local, nacional e internacional. Realización de materiales comunes para aprovechar esfuerzos y mejorar el trabajo colaborativo.
- **Técnicas:** Aumento del contacto con el CIFE y con coordinadores de formación de otros centros para promover cursos y seminarios intercentros. Potenciación del uso de herramientas en red para la realización de actividades comunes en centros diferentes (como etwinning).

Objetivo: Trabajar las competencias lingüísticas, tanto en castellano como en lenguas extranjeras.

- **Indicadores:** Desarrollo de grupos específicos sobre el tema. Realización de actividades con centros europeos.
- **Técnicas:** Petición de un grupo de trabajo para actividades CILE. Diseño de actividades colaborativas en etwinning. Nueva petición de formación a través de Erasmus+.

Objetivo: Mejorar la competencia digital en comunicación y didáctica

- **Indicadores:** Participación en Seminario de formación. Fomento desde el equipo directivo del uso de aplicaciones educativas gestionadas desde el centro (Moodle, Corubrics, Google apps). Participación en formación on line (Aularagon e INTEF).
- **Técnicas:** Continuación de los Seminarios de formación sobre este tema. Creación de estrategias para un aumento del uso de herramientas en red y plataformas educativas.

Objetivo: Mejorar la competencia personal

- **Indicadores:** Mejora de la convivencia en el centro. Potenciar la inteligencia emocional y el control del estrés y la ansiedad.
- **Técnicas:** Creación de un seminario sobre "Control de ansiedad y estrés". Propuesta de creación de un grupo de trabajo sobre la convivencia en el centro. Fomento de la participación de toda la comunidad educativa en temas de convivencia, como la mediación. Búsqueda de recursos sobre inteligencia emocional y coaching.

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

1 - Creación de materiales CLIL III

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** ANA ROSA RAMÓN GONZALO
- **Nº de profesores inscritos** 4
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario**
- **Horas presenciales:** 15
- **Horas no presenciales:** 15
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

2 - Control de ansiedad y estrés

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO
- **Nº de profesores inscritos** 28
- **Nº de sesiones** 5
- **Horario** 16:45
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**

Necesitamos el requerimiento de la naturópata Ana Vicente; quien ha colaborado ya con el centro en otras ocasiones y de quien valoramos altamente su profesionalidad.

Fotocopias de lecturas recomendadas.

- **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva
Actuaciones de éxito
Neurociencia aplicada a la educación
Convivencia positiva
Inteligencias múltiples
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia intra e interpersonal
Competencia social-relacional
Competencia en gestión de la convivencia
Competencia ejecutiva
Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

3 - Evaluación en rúbricas

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Mariano Lázaro Arbués
- **Nº de profesores inscritos** 22
- **Nº de sesiones** 6
- **Horario** 16:30
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4

● Recursos solicitados

Fotocopias de algún artículo sobre evaluación en rúbricas

● Líneas prioritarias: Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0

Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red

Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales

Convivencia positiva

Procesos de cambio: cultura de evaluación

Programación y aplicación curricular, y la evaluación por competencias

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación

● Competencias profesionales: Competencia Digital

Competencia ejecutiva

Competencia en innovación y mejora

Competencia organizativa y de gestión del centro

Competencia en trabajo en equipos

Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro**4 - Desarrollo en HTML5, CSS y Javascript de Apps Web**

● Modalidad: Curso**● Coordinador:** CARMEN JULVE TIESTOS**● Nº de profesores inscritos** 1**● Nº de sesiones** 6**● Horario** 09:00**● Horas presenciales:** 30**● Horas no presenciales:** 0**● Recursos solicitados**

30 horas a 55€ la hora

● Líneas prioritarias:**● Competencias profesionales:****5 - Sistemas domóticos, telecontrol y eficiencia energética (2ª edición)**

● Modalidad: Curso**● Coordinador:** José Antonio Navarro Márquez**● Nº de profesores inscritos** 0**● Nº de sesiones** 6**● Horario** 15:30**● Horas presenciales:** 25**● Horas no presenciales:** 0**● Recursos solicitados**

25 horas a 55€

Alquiler de equipos

● Líneas prioritarias:**● Competencias profesionales:****6 - Nóminas y seguros sociales**

-
- **Modalidad:** Curso
 - **Coordinador:** Pablo Beltrán Calavera
 - **Nº de profesores inscritos** 4
 - **Nº de sesiones** 6
 - **Horario** 09:00
 - **Horas presenciales:** 15
 - **Horas no presenciales:** 0
 - **Recursos solicitados**

Ponente experto en materia de nóminas y 7 seguros sociales.

- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

7 - Aplicaciones Ofimáticas: Excel Avanzado

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Pablo Beltrán Calavera
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 6
- **Horario** 09:00
- **Horas presenciales:** 15
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**

Ponente experto en la materia del curso.

- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

8 - Phonetics for CLIL teachers (CENTRO DE LENGUAS)

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 3
- **Nº de sesiones** 6
- **Horario** 18:00
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

9 - ADAPTACIÓN A LA NUEVA NORMA ISO 9001/2015 ZARAGOZA

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** MARIA JOSE DEL FUEYO OLIVAN
- **Nº de profesores inscritos** 4
- **Nº de sesiones** 6
- **Horario** 09:30
- **Horas presenciales:** 5
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**

5 horas

- **Líneas prioritarias:**

● **Competencias profesionales:**

Cursos propuestos por el centro	
Aprendizaje basado en proyectos en secundaria	Profesores: 5
Convivencia y prevención del acoso escolar	Profesores: 5
Emprender en la escuela	Profesores: 6

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

- Actualización metodológica, didáctica y tecnológica del centro y de sus departamentos didácticos, tanto en ESO como bachillerato y Ciclos Formativos
- Mejorar las competencias del profesorado ante la adaptación de las clases a los nuevos avances digitales.
- Apuesta por el plurilingüismo como rasgo distintivo del IES Tiempos Modernos
- Apertura al exterior, tanto el entorno más próximo como el ámbito internacional
- Mantener la buena convivencia en el centro
- Mantener el control emocional evitando ansiedad y estrés
- Adaptación a los cambios legislativos/normativos más recientes

En Zaragoza, a 27 de Septiembre de 2016

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Mario Remón Cobeta

Fdo: JOSE MARIA LAPRESTA DOMINGUEZ