

## 1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Los criterios de evaluación por bloques con los estándares de aprendizaje evaluables, competencias clave:

<b>ECONOMÍA</b>		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>	<b>C.C.</b>
<b>BLOQUE 1. ECONOMÍA Y ESCASEZ. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>		
EC.1.1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	EC.1.1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.	CCL CSC SIEE
EC.1.2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	EC.1.2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.	CAA SIEE CEC
	EC.1.2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.	CAA SIEE CEC
EC.1.3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en economía y los modelos económicos.	EC.1.3.1 Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.	CCL CAA
<b>BLOQUE 2. LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA</b>		
EC.2.1. Analizar las características principales del proceso productivo.	EC.2.1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.	CCL CMCT CD
EC.2.2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	EC.2.2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.	CCL CMCT
	EC.2.2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	CCL CMCT
EC.2.3. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	EC.2.3.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.	CMCT CD
EC.2.4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	EC.2.4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.	CCL SIEE
	EC.2.4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.	CCL SIEE CEC
	EC.2.4.3. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.	CAA CD CSC

EC.2.5. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.	EC.2.5.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.	CMCT CD
	EC.2.5.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un período.	CMCT CD CAA
	EC.2.5.3. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.	CMCT
<b>BLOQUE 3. EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS</b>		
EC.3.1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables así como sus precios.	EC.3.1.1. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda y representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.	CCL CMCT CEC
	EC.3.1.2. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.	CCL CMCT
EC.3.2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.	EC.3.2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los distintos tipos de mercados, explicando sus diferencias teóricas y aplica el análisis de los casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato..	CCL CAA CSC
	EC.3.2.2. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.	CCL CSC
<b>BLOQUE 4. LA MACROECONOMÍA</b>		
EC.4.1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.	EC.4.1.1. Conoce, valora, interpreta, relaciona, comprende y emplea para establecer comparaciones con carácter global las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país y las analiza de forma crítica valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.	CMCT CSC CD
EC.4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	EC.4.2.1. Utiliza en aplicaciones informáticas, analiza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo y presenta sus valoraciones de carácter personal.	CMCT CD CAA
	EC.4.2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.	CMCT CAA
EC.4.3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.	EC.4.3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.	CD CAA
	EC.4.3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.	CAA SIEE
	EC.4.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	CD CAA SIEE
EC.4.4. Estudiar las diferentes opciones de	EC.4.4.1. Analiza los datos de inflación y desempleo en	CD

políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	CAA SIEE
<b>BLOQUE 5. ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA</b>		
EC.5.1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que estos se miden.	EC.5.1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía.	CCL CMCT
EC.5.2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.	EC.5.2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.	CCL CSC
EC.5.3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.	EC.5.3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.	CMCT CD SIEE
EC.5.4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	EC.5.4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.	CCL CAA CSC
EC.5.5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	EC.5.5.1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.	CCL CAA CSC
	EC.5.5.2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la economía.	CD CAA
<b>BLOQUE 6. EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA</b>		
EC.6.1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	EC.6.1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales. Conoce el grado de interconexión de la economía española y aragonesa.	CMCT CD
EC.6.2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	EC.6.2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.	CAA CSC CEC
EC.6.3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	EC.6.3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.	CCL
	EC.6.3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.	CCL SIEE CEC
<b>BLOQUE 7. DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA</b>		
EC.7.1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medioambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	EC.7.1.1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.	CAA CSC
	EC.7.1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.	CAA CSC
	EC.7.1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.	CAA CSC
	EC.7.1.4. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.	CAA CSC SIEE
	EC.7.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	CAA CSC SIEE
	EC.7.1.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con	CSC

	el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.	SIEE
	EC.7.1.7. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona <i>inputs</i> y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.	CAA CSC
EC.7.2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	EC.7.2.1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.	CAA CSC
	EC.7.2.2. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.	CAA CSC SIEE

### Los procedimientos e instrumentos de evaluación:

Serán preguntas orales sobre vocabulario y actividades sobre los contenidos de la materia, pruebas escritas y trabajos que se exigirán a cada alumno, que permita valorar:

- Conocimiento y comprensión de los objetivos mínimos programados.
- Apropiada expresión escrita, expresión clara y precisa.
- Interpretación correcta de datos, justificando con claridad y coherencia todos los pasos para obtener los resultados.
- Capacidad de síntesis.
- Rigor y capacidad crítica en las opiniones y reflexiones sobre las actividades realizadas.
- Adecuada comprensión y utilización del vocabulario específico.

La evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, se efectuará a través de las actividades que en cada unidad se contemplen y controles (sin previo aviso), así como ejercicios diarios y vocabulario, realizando dos pruebas o exámenes escritos en cada evaluación, que versarán sobre los conceptos teóricos, teórico-prácticos y práctica de los mismos.

### Recuperación del alumnado con la materia no superada del curso anterior

#### Actividades de recuperación.

El alumnado de 2º con la materia de Economía de 1º pendiente tendrá la posibilidad de ser evaluado a lo largo del curso presentándose a las dos pruebas escritas que se realicen de las partes de microeconomía y macroeconomía. El examen de microeconomía será en el mes de enero de 2019 y el de macroeconomía en la primera quincena de abril, debiendo tener ambas partes aprobadas para recuperar la materia. Si queda pendiente una o las dos partes, deberá presentarse a la convocatoria de septiembre con la parte pendiente de recuperar (microeconomía, macroeconomía o ambas).

#### Actividades de orientación y apoyo.

La profesora de la materia atenderá en el Departamento de Economía las dudas o cuestiones que plantee este alumnado.

En el caso de que un alumno falte a más del 15 % de las clases de la asignatura (faltas justificadas e injustificadas) no se utilizarán los mecanismos descritos anteriormente para su calificación.

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Todos los ejercicios o trabajos presentados se calificarán de 0 a 10, pudiendo contener decimales la nota de calificación.

	TEMAS EXAMEN		PRUEBAS Y ACTIVIDADES		OTROS ASPECTOS	
<b>ECONOMÍA 1º BACHILLERATO</b>	Dos exámenes por trimestre (nota mínima de media de los exámenes → 3)	80 %	Ejercicios diarios evaluables, juegos, vocabulario, actividades en grupo, noticias económicas,...	20%	<b>Actitud</b> (La actitud ante la asignatura, realización diaria de trabajo, su evolución, su participación activa, positiva (atención, interés, respeto al profesor y al trabajo de sus compañeros). Las faltas de asistencia sin justificar penalizarán 0,1 por falta.	<b>Subir (Si la media de los exámenes es un 5 o superior) o bajar nota hasta un 10%</b>
<b>ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN</b>	Cada falta de ortografía restará 0'1 puntos; dos tildes equivalen a una falta. Pueden descontar 2 puntos como máximo.					
	Errores de redacción y presentación. Pueden descontar 1 punto como máximo.					
Cuando en la media de las calificaciones numéricas se obtengan decimales, se redondeará al entero inferior en cada evaluación y, al entero más próximo en la calificación final del curso, siempre que ninguna evaluación esté suspendida.						

El empleo de **procedimientos fraudulentos** en el momento de realizar un examen (copiar, pasar información...) llevará aparejado la anulación completa de la prueba y, por tanto, la calificación cero en dicha prueba. La observación del móvil o cualquier otro "aparato electrónico" o de otro tipo en el transcurso de un examen, será considerado como instrumento de copia y se le retirará el examen en ese momento.

La **nota de la evaluación** es meramente indicativa del progreso del alumno y se calculará con la media de los exámenes realizados en dicha evaluación, siempre que en ninguno de ellos haya obtenido una calificación de 0, en cuyo caso la nota de la evaluación será inferior a 5, aún teniendo en cuenta el resto de instrumentos de evaluación. Se considerará aprobada la evaluación cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5.

La **no asistencia** a una prueba escrita deberá ser justificada (justificante médico o documento similar). Si no se presenta documento que justifique la ausencia, la prueba no se repetirá y, se entenderá que la nota obtenida en ella, a efectos de cómputo global de las calificaciones, es cero.

La **calificación final de la asignatura** se obtendrá haciendo la media de las tres evaluaciones, siempre que estén aprobadas todas ellas o, al menos dos de ellas y en la otra se haya obtenido una calificación media superior a 4 y, siempre y cuando, no haya suspendido más de dos bloques de la materia. Se considerará aprobada la asignatura cuando la media sea igual o superior a 5.

Si no se dan las circunstancias anteriores, deberá realizar en junio una **recuperación de cada uno de los bloques** en los que haya obtenido una calificación inferior a 5. A dicho examen podrán presentarse los alumnos que lo deseen, a subir nota (en los bloques que tengan menor puntuación), pudiendo optar por no entregar el examen si creen que no llegan a conseguir su objetivo, pero, si lo entregan y la calificación obtenida es menor en 2 puntos o más a la que tenían, se realizará una media entre ambas calificaciones.

Si no se recuperan todos los bloques, la asignatura quedará suspendida con una calificación inferior a 5 y

deberá presentarse en la **prueba extraordinaria de septiembre** de la totalidad de la materia, de todos los bloques. La calificación obtenida en esta prueba extraordinaria, si es 5 o superior, se redondeará al entero inferior.

### **3. CONTENIDOS MÍNIMOS.**

El currículo básico del Bachillerato, establece en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre (BOE de 3 de enero de 2015), los siguientes contenidos, distribuidos por bloques:

Bloque 1.- Economía y escasez. La organización de la actividad económica.

- La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.
- Los diferentes mecanismos de asignación de recursos.
- Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos.
- Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.

Bloque 2.- La actividad productiva.

- La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción.
- División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.
- La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.
- Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.
- Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.

Bloque 3.- El mercado y el sistema de precios.

- La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda.
- La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de oferta. Elasticidad de la oferta.
- El equilibrio del mercado.
- Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.
- La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.

Bloque 4.- La macroeconomía.

- Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La Inflación. Tipos de interés.
- El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo.
- Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.
- Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad.

Bloque 5.- Aspectos financieros de la economía.

- Funcionamiento y tipología del dinero en la economía.
- Proceso de creación del dinero.
- La inflación según sus distintas teorías explicativas.
- Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.
- Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.

Bloque 6.- El contexto internacional de la economía.

- Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.
- Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.
- Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.

Bloque 7.- Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la economía.

- Las crisis cíclicas de la Economía.
- El Estado en la economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.
- Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.
- Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.
- Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.

Los **contenidos** serán desarrollados en Economía 1º bachillerato y se impartirán en el orden:

## **Bloque I: Economía y escasez. La organización de la actividad económica**

### **Tema 1 – Economía y escasez. La organización de la actividad económica**

- 1.1. Concepto de economía. La escasez
  - 1.1.1. El problema de la escasez. Necesidades y bienes
  - 1.1.2. El contenido económico de las relaciones sociales
  - 1.1.3. La economía positiva y normativa
- 1.2. Coste de oportunidad. La Frontera de Posibilidades de Producción
- 1.3. Factores productivos y agentes económicos
  - 1.3.1. El flujo circular de la Actividad Económica
  - 1.3.2. Los problemas básicos de la economía
- 1.4. Los sistemas económicos
- 1.5. Información económica. Interpretación de datos y gráficos

## **Bloque II: La actividad productiva**

### **Tema 2 – La actividad productiva**

- 2.1. Los factores productivos
  - 2.1.1. Factor tierra
  - 2.1.2. El factor trabajo
  - 2.1.3. El factor capital
- 2.2. La organización de la producción. La empresa
- 2.3. La producción en la empresa
  - 2.3.1. La función de producción
  - 2.3.2. Producto Medio y Marginal
  - 2.3.3. La Ley de rendimientos decrecientes
  - 2.3.4. Los rendimientos de escala
- 2.4. Los costes en la empresa: la eficiencia en la producción
  - 2.4.1. La eficiencia en la producción
  - 2.4.2. Los costes a corto plazo

## **Bloque III: El mercado y el sistema de precios**

### **Tema 3. Demanda, oferta y equilibrio de mercado**

- 3.1. La demanda
  - 3.1.1. Factores que determinan la demanda
  - 3.1.2. La función y curva de demanda
  - 3.1.3. Movimientos a lo largo de la curva de demanda
  - 3.1.4. Desplazamientos de la curva de demanda
- 3.2. La oferta
  - 3.2.1. Factores que determinan la oferta
  - 3.2.2. La curva de oferta
  - 3.2.3. Movimientos y desplazamientos de la curva de la oferta
- 3.3. El equilibrio de mercado
  - 3.3.1. Exceso de demanda y de oferta
- 3.4. Elasticidad-precio de la demanda y de la oferta
  - 3.4.1. Elasticidad-precio de la demanda
  - 3.4.2. La elasticidad y sus efectos sobre los ingresos totales
  - 3.4.3. Elasticidad-precio de la oferta

### **Tema 4. Tipos de mercados**

- 4.1. Los diferentes tipos de mercados
- 4.2. El mercado de competencia perfecta
- 4.3. El monopolio
- 4.4. El oligopolio
- 4.5. El mercado de competencia monopolística

**Bloque IV: La macroeconomía****Tema 5. Magnitudes macroeconómicas e indicadores de una economía**

- 5.1. La renta y la riqueza: renta vs riqueza
- 5.2. Las magnitudes macroeconómicas
  - 5.2.1. Demanda agregada
  - 5.2.2. Producto Interior Bruto (PIB)
  - 5.2.3. Magnitudes derivadas del PIB
  - 5.2.4. La Renta Nacional
- 5.3. Distribución de la renta: la curva de Lorenz
- 5.4. Limitaciones de las macromagnitudes. La economía sumergida

**Tema 6. El mercado de trabajo. Tendencias de ocupación**

- 6.1. El mercado de trabajo: población activa e inactiva. Tasas
- 6.2. Desempleo: tipos y causas. Medición del desempleo
- 6.3. Los estudios, el mercado de trabajo y la distribución salarial
- 6.4. Empleos más demandados y tendencias de ocupación
- 6.5. Análisis de los datos de desempleo
  - 6.5.1. Colectivos más afectados por el desempleo

**Bloque VII: Desequilibrios económicos y el papel del estado en la economía****Tema 7. La intervención del estado en la economía**

- 7.1. Los fallos del mercado
  - 7.1.1. Las externalidades negativas
  - 7.1.2. Las externalidades positivas
  - 7.1.3. Bienes públicos, distribución desigual de la renta y posiciones de dominio
- 7.2. Funciones del sector público
- 7.3. Los ciclos económicos. Políticas macroeconómicas
- 7.4. Los Presupuestos Públicos: ingresos y gastos públicos. Equilibrio presupuestario
  - 7.4.3. Equilibrio presupuestario. Déficit público y superávit
- 7.5. La política fiscal y sus efectos
  - 7.5.1. La política fiscal expansiva
  - 7.5.2. Política fiscal restrictiva

**Bloque V: Aspectos financieros de la economía****Tema 8. El dinero y la inflación**

- 8.1. Dinero: origen y evolución
- 8.2. Funciones del dinero Demanda y oferta de dinero
- 8.3. El precio del dinero
- 8.4. La Tasa Anual Equivalente (TAE)
- 8.5. Factores que influyen en el tipo de interés
- 8.6. El dinero y la inflación
- 8.7. Tipos de inflación
- 8.8. Inflación: causas y consecuencias
- 8.9. El Índice de Precios al Consumo (IPC) y la Tasa de Inflación

**Tema 9. El sistema financiero y la política monetaria**

- 9.1. El sistema financiero español
- 9.2. Intermediarios financieros bancarios y no bancarios
- 9.3. El proceso de creación de dinero bancario
- 9.4. Instrumentos financieros bancarios
- 9.5. Renta fija vs renta variable
- 9.6. Mercados financieros
- 9.7. La política monetaria
  - 9.7.1. Instrumentos de política monetaria



9.7.2. Política monetaria expansiva y restrictiva

**Bloque VI: El comercio internacional de la economía**
**Tema 10. Comercio internacional y globalización**

- 10.1. El comercio internacional: proteccionismo y libre comercio
- 10.2. Libre comercio: teoría de la ventaja absoluta y comparativa
- 10.3. Proteccionismo
- 10.4. Medidas de fomento de las exportaciones
- 10.5. Relaciones económicas internacionales: cooperación e integración
- 10.6. Organismos internacionales
- 10.7. La Unión Europea
- 10.8. La globalización

**Tema 11. Mercado de divisas y Balanza de Pagos**

- 11.1. La Balanza de Pagos
- 11.2. El mercado de divisas
  - 11.2.1. Tipo de cambio del euro con otras divisas
- 11.3. El Sistema Monetario Europeo
  - 11.3.1. La Unión Económica y Monetaria
  - 11.3.2. El euro: ventajas e inconvenientes

**Bloque VII: Desequilibrios económicos y el papel del estado en la economía**
**Tema 12. Desequilibrios económicos**

- 12.1. Las crisis cíclicas de la Economía
- 12.2. Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso
  - 12.2.1. Conflicto de intereses y compromisos para el futuro
- 12.3. Desigualdades y subdesarrollo. El desarrollo sostenible

**Secuenciación de los contenidos por bloques:**

		1 <sup>a</sup> evaluación	2 <sup>a</sup> evaluación	3 <sup>a</sup> evaluación
Ex.1	Bloque I: ECONOMÍA Y ESCASEZ. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	U. 1		
	Bloque II: LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA	U. 2		
Ex.2	Bloque III: EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS	U. 3, 4		
Ex.3	Bloque IV: LA MACROECONOMÍA		U. 5, 6	
Ex.4	Bloque V: ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA		U. 8, 9	
Ex.5	Bloque VI: EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA			U. 10, 11
Ex.6	Bloque VII: DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA			U. 7, 12