

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Los criterios de evaluación por bloques con los estándares de aprendizaje evaluables, competencias clave:

ECONOMÍA		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C.C.
BLOQUE 1. IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS		
Crit. EC. 1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	Est. EC. 1.1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.	CCL CSC CIEE
	Est. EC. 1.1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.	CCL CSC
Crit. EC. 1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	Est. EC. 1.2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la economía.	CCL CSC
	Est. EC. 1.2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa .	CCL CAA
	Est. EC.1.2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.	CMCT
Crit. EC. 1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	Est. EC.1.3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.	CCL CAA
	Est. EC. 1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de tu entorno.	CAA CSC CIEE
BLOQUE 2. ECONOMÍA Y EMPRESA		
Crit. EC.2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.	Est. EC.2.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.	CAA
	Est. EC.2.1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas. Conoce prácticas concretas del buen Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Corporativa. Conoce la diferencia entre empresa lucrativa y no lucrativa y entre Pública vs. Privada.	CAA CIEE CSC

Crit. EC.2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.	Est. EC.2.2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	CCA
	Est. EC.2.2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.	CD CIEE
Crit. EC.2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	Est. EC.2.3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas, diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	CCL CMCT CIEE
Crit. EC.2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	Est. EC.2.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.	CMCT CD CAA
Crit. EC.2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	Est. EC.2.5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad, señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.	CCL CMCT CSC
	Est. EC.2.5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a los presupuestos públicos.	CSC
BLOQUE 3. ECONOMÍA PERSONAL		
Crit. EC.3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	Est. EC.3.1.1. Elabora y realiza, con herramientas informáticas, un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.	CMCT CD CIEE CF
Crit. EC.3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	Est. EC.3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.	CAA CSC CIEE CF
Crit. EC.3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	Est. EC.3.3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.	CCL CD CF
	Est. EC.3.3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.	CIEE CF
Crit. EC.3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	Est. EC.3.4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.	CCL CD CF
	Est. EC.3.4.2. Valora, reconoce y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, la posibilidad de negociación de las condiciones, el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras y la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por Internet.	CCL CD CIEE CF
	Est. EC.3.4.3. Identifica y explica las distintas	CLL

	modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.	CD CF
Crit. EC.3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	Est EC.3.5.1 Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos, reconoce que se pueden negociar las condiciones, la importancia de la seguridad cuando se realiza por Internet y analiza el procedimiento de reclamación ante las aseguradoras.	CCL CMCT CD CIEE
BLOQUE 4. ECONOMÍA E INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO		
Crit. EC.4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	Est. EC.4.1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.	CMCT CD
	Est. EC.4.1.2. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.	CMCT CAA
Crit. EC.4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	Est. EC.4.2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas.	CCL CMCT CAA
Crit. EC.4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	Est. EC.4.3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.	CCL CAA CSC
BLOQUE 5. ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS, INFLACIÓN/DEFLACIÓN Y DESEMPLEO		
Crit. EC.5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	Est. EC.5.1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	CCL CD CCEC
	Est. EC.5.1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la economía.	CCL CD
Crit. EC.5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.	Est. EC.5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.	CMCT CD CAA
Crit. EC5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	Est. EC.5.3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	CCL CD CIEE
	Est. EC.5.3.2. Analiza los datos de desempleo en España y Aragón y las políticas contra el desempleo.	CD

CURSO 2018-2019	PD_4ESO_ECONOMÍA	Pg. 4 de 7
---------------------------	-------------------------	------------

	Est. EC.5.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	CD CIEE
BLOQUE 6. ECONOMÍA INTERNACIONAL		
Crit. EC.6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	Est. EC.6.1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. Conoce el grado de interconexión de la economía española y la aragonesa.	CAA CIEE CCEC
	Est. EC.6.1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.	CAA CCEC
	Est. EC.6.1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.	CAA CCEC
	Est. EC.6.1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.	CAA CIEE CCEC
	Est. EC.6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	CAA CIEE CCEC

Los procedimientos e instrumentos de evaluación:

Serán preguntas orales sobre vocabulario y actividades sobre los contenidos de la materia, pruebas escritas y trabajos que se exigirán a cada alumno, que permita valorar:

- Conocimiento y comprensión de los objetivos mínimos programados.
- Apropiaada expresión escrita, expresión clara y precisa.
- Interpretación correcta de datos, justificando con claridad y coherencia todos los pasos para obtener los resultados.
- Capacidad de síntesis.
- Rigor y capacidad crítica en las opiniones y reflexiones sobre las actividades realizadas.
- Adecuada comprensión y utilización del vocabulario específico.

La evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, se efectuará a través de las actividades que en cada unidad se contemplen y controles (sin previo aviso), así como ejercicios diarios y vocabulario, realizando dos pruebas o exámenes escritos en cada evaluación, que versarán sobre los conceptos teóricos, teórico-prácticos y práctica de los mismos.

En el caso de que un alumno falte a más del 15 % de las clases de la asignatura (faltas justificadas e injustificadas) no se utilizarán los mecanismos descritos anteriormente para su calificación.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En todas las pruebas se informará al alumno del valor numérico de cada pregunta o epígrafe del ejercicio (sistema de puntuación). Todos los ejercicios o trabajos presentados se calificarán de 0 a 10, pudiendo contener decimales la nota de calificación.

El empleo de **procedimientos fraudulentos** en el momento de realizar un examen (copiar, pasar información...) llevará aparejado la anulación completa de la prueba y, por tanto, la calificación cero en dicha prueba. La observación del móvil o cualquier otro "aparato electrónico" o de otro tipo en el transcurso de un examen, será considerado como instrumento de copia y se le retirará el examen en ese momento.

La **nota de cada evaluación** se obtendrá aplicando los siguientes instrumentos de evaluación:

ECONOMÍA 4º ESO	TEMAS Y VOCABULARIO		PREGUNTAS Y ACTIVIDADES		OTROS ASPECTOS	
	Dos exámenes por trimestre (Ningún examen podrá tener valor 0 para mediar y la nota mínima de media de los exámenes un 3)	60%	Ejercicios o actividades diarios evaluables, juegos, noticias,	20%	Actitud (La actitud del alumno ante la asignatura, la realización diaria de trabajo personal, su evolución a lo largo del curso, su participación activa, positiva (atención, interés, respeto al profesor y al trabajo de sus compañeros..). Las faltas de asistencia sin justificar penalizarán 0,1 por falta.	Subir (Si la media de los exámenes es un 5 o superior) o bajar nota hasta un 10%
Vocabulario	20%					
ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN	Cada falta de ortografía restará 0'1 puntos; dos tildes equivalen a una falta			Pueden descontar 2 puntos como máximo		
	Errores de redacción y presentación.			Pueden descontar 1 punto como máximo		
Cuando en la media de las calificaciones numéricas se obtengan decimales, se redondeará al entero inferior en cada evaluación y, al entero más próximo en la calificación final del curso, siempre que ninguna evaluación esté suspendida.						

La **nota de la evaluación** es meramente indicativa del progreso del alumno y se calculará con la media de los exámenes realizados en dicha evaluación, siempre que en ninguno de ellos haya obtenido una calificación de 0, en cuyo caso la nota de la evaluación será inferior a 5, aún teniendo en cuenta el resto de instrumentos de evaluación. Se considerará aprobada la evaluación cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5.

La **no asistencia** a una prueba escrita deberá ser convenientemente justificada (justificante médico o documento similar). Si no se presenta documento alguno que justifique esa ausencia la prueba no se repetirá y, se entenderá que la nota obtenida en ella, a efectos de cómputo global de las calificaciones, es cero.

La **calificación final de la asignatura** se obtendrá haciendo la media de las tres evaluaciones, siempre que estén aprobadas todas ellas o, al menos dos de ellas y en la otra se haya obtenido una calificación media superior a 4 y, siempre y cuando, no haya suspendido más de dos bloques de la materia. Se considerará aprobada la asignatura cuando la media sea igual o superior a 5.

Si no se dan las circunstancias anteriores, deberá realizar en junio una **recuperación de cada uno de los bloques** en los que haya obtenido una calificación inferior a 5. A dicho examen podrán presentarse los alumnos que lo deseen, a subir nota (en los bloques que tengan menor puntuación), pudiendo optar por no entregar el examen si creen que no llegan a conseguir su objetivo.

Si no se recuperan todos los bloques, la asignatura quedará suspendida con una calificación inferior a 5 y deberá presentarse en la **prueba extraordinaria de septiembre** de la totalidad de los contenidos trabajados en los diferentes bloques temáticos. La calificación obtenida en septiembre se redondeará al entero inferior y será el 100 % de la nota obtenida en el examen.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS.

El currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria, establece en el *Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre (BOE de 3 de enero de 2015)*, los siguientes contenidos, distribuidos por bloques:

- Bloque 1.- Ideas económicas básicas.
 - La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.
 - La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.
 - Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos.
 - Las relaciones económicas básicas y su representación.
- Bloque 2.- Economía y empresa.
 - La empresa y el empresario.
 - Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.
 - Proceso productivo y factores productivos.
 - Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.
 - Obligaciones fiscales de las empresas.
- Bloque 3.- Economía personal.
 - Ingresos y gastos. Identificación y control.
 - Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades.
 - Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones
 - Riesgo y diversificación.
 - Planificación el futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.
 - El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito.
 - Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.
 - El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.
- Bloque 4.- Economía e ingresos y gastos del Estado.
 - Los ingresos y gastos del Estado.
 - La deuda pública y el déficit público.
 - Desigualdades económicas y distribución de la renta.
- Bloque 5.- Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.
 - Tipos de interés.
 - La inflación.
 - Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.
 - El desempleo y las políticas contra el desempleo.
- Bloque 6.- Economía internacional.
 - La globalización económica.
 - El comercio internacional.
 - El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.
 - La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.

Los **contenidos** serán desarrollados y se impartirán en el siguiente orden:

- Unidad 1.- La economía como ciencia. Conceptos básicos.
- Unidad 2.- La empresa. Formas jurídicas. Principales obligaciones.
- Unidad 3.- La producción: eficiencia y productividad. Beneficio empresarial y fuentes de financiación.
- Unidad 4.- Economía personal.
- Unidad 5.- El sistema financiero. Productos de inversión. El contrato de seguro.
- Unidad 6.- Economía e ingresos y gastos del Estado.
- Unidad 7.- El dinero, tipos de interés e inflación.
- Unidad 8.- El desempleo. Tendencias de empleo.
- Unidad 9.- Economía internacional.

Se ha propuesto la siguiente **secuenciación**:

Bloques y secuenciación en libro de texto	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Bloque I: Ideas económicas básicas.	U. 1		
Bloque II: Economía y empresa.	U. 2 y 3		
Bloque III. Economía personal.		U. 4 y 5	
Bloque IV. Economía e ingresos y gastos del Estado.		U. 6	
Bloque V. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.			U. 7 y 8
Bloque VI. Economía internacional.			U. 9