

PLAN DE ACTUACIONES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DEL IES TIEMPOS MODERNOS

Curso 2018-2019

ÍNDICE

1.- APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

2.- APOYO AL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

3.- APOYO AL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

3.1 Atención y colaboración con las familias

3.2 Atención al alumnado, individualmente y en grupo

3.3 Coordinación del equipo educativo que interviene con el grupo

3.4 Coordinación de tutores

3.5 Cuadros de actividades de tutoría grupal

4.- FUNCIONAMIENTO Y COORDINACIÓN DEL D.O.

5.- COORDINACIÓN CON EL EQUIPO DIRECTIVO

6.- - ANEXOS: PROGRAMACIONES

I Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento

II Programa de Servicios a la Comunidad

III Programa de Formación Profesional Básica

IV Programa de Aprendizaje Inclusivo

V Programa de Pedagogía Terapéutica

VI Programa de Fisioterapia

VII Programa de Auxiliares de Educación Especial

1.-APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Actuación a) Asesorar al Equipo Directivo y Dtos. Didácticos en medidas de atención a la diversidad. Realizaremos una reunión semanal con el Equipo Directivo para tratar estos temas y con los Dtos. Didácticos a través de la CCP. En este curso vamos a continuar con el proceso de implementar cuanto antes adaptaciones curriculares significativas y no significativas para los alumnos que lo necesiten.

Actuación b): Organizar y desarrollar reuniones de equipos docentes junto a Jefatura de Estudios. En estas reuniones trataremos, fundamentalmente, de informar de las características del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y también de tomar acuerdos para prevenir y detectar tempranamente las dificultades que presente el alumnado. En ese sentido daremos pautas para mejorar la educación emocional tanto de los alumnos y sus familias como del profesorado.

Actuación c): Introducir en el currículo ordinario medidas de atención a la diversidad. Facilitar a los Dtos. didácticos información para realizar adaptaciones curriculares. Es decir, adaptación de objetivos, contenidos, criterios de evaluación, actividades, metodologías, materiales, agrupamientos, recuperaciones, refuerzos, etc., tanto para alumnado con dificultades como para los que presentan más capacidades.

Actuación d):Asesorar a los equipos docentes en las sesiones de evaluación y organizar desde el inicio del curso la atención del alumnado de la E.S.O que repite curso o que ha promocionado necesitando medidas de refuerzo y de adaptación curricular, contando con el Plan de Atención a la Diversidad del centro. Realizar el seguimiento de las medidas de refuerzo y recuperación.

Actuación e): Coordinar la evaluación psicopedagógica del alumnado que la precise: alumnos del PAI, de mejora del aprendizaje curricular, de formación profesional básica, de compensatoria o aulas taller de los centros sociolaborales.

Actuación f) Atender individualmente o en grupo a los alumnos propuestos en la evaluación final del curso anterior, en la evaluación inicial de este curso o que se vayan proponiendo a lo largo del actual. Priorizar la atención a las dificultades básicas en las áreas instrumentales, a los alumnos que repiten o han promocionado necesitando medidas de refuerzo y a los nuevos casos que se van planteando.

Actuación g): Completar el banco de actividades y de materiales para atender al alumnado con dificultades, donde se recojan las que se realizan en los apoyos, en integración, en el grupo de mejora del aprendizaje, de cualificación profesional inicial o de educación compensatoria. Este material está en las aulas de pedagogía terapéutica

Actuación i): Coordinar con los centros de Primaria el traspaso de información sobre los alumnos que comenzarán la E.S.O, con especial atención a las dificultades y a los recursos que tienen, a las áreas de Matemáticas y Lengua, y a la recomendación de cursar o no el segundo idioma. Potenciar la coordinación de los Departamentos didácticos con los centros de Primaria. Reclamar los informes psicopedagógicos que no han sido enviados.

Actuación j) Continuar con el Proyecto de innovación denominado: **Actividades tutoriales para prevenir el acoso escolar a través de las nuevas tecnologías.**

Actuación k) Iniciar un programa de **mediación entre iguales** formando a un grupo de alumnos y alumnas de Bachillerato.

2.-APOYO AL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Teniendo en cuenta las instrucciones del Secretario General Técnico del Dto. de Educación para los institutos de E. Secundaria de Aragón en relación con el curso 2018-19, en lo relacionado con el Plan de Orientación y Acción tutorial, se garantizará, que las familias del alumnado que presenta dificultades de aprendizaje, sean conocedoras de las mismas, y en su caso autorizarlas, de las medidas de intervención adoptadas por el centro para que las superen, y de la incidencia que pueden tener en las decisiones de promoción o titulación. También se les hará conocedoras de la necesaria implicación, aportación y colaboración de la familia. Debe priorizarse la coordinación entre los equipos docentes, departamentos didácticos y entre etapas educativas.

La acción tutorial es una de las señas de identidad de este centro. A esto hay que añadir que es imprescindible la orientación al alumnado respecto a su itinerario académico y profesional, favoreciendo su autoconocimiento (capacidades, motivaciones, intereses, valores), proporcionando información sobre opciones académicas y profesionales (apropiadas a la etapa y al entorno) y facilitando contactos con el mundo del trabajo. En resumen, enseñar a tomar decisiones, conocer sus riesgos y desarrollar las capacidades implicadas en dicho proceso.

Las líneas de actuación prioritarias son éstas:

Para todos los cursos:

- Información sobre el curso siguiente. Materias optativas y programas existentes.
- Información sobre titulaciones universitarias de grado y de ciclos formativos

-Introducir actividades de orientación académica y profesional en las distintas áreas y materias: visitas a empresas, conocimiento de profesiones, resaltar la formación profesional de base, etc.

Para cada curso :

- 2º de E.S.O.: Optativas de 3º e iniciación al conocimiento de las familias profesionales. Información sobre los programas de Mejora del Aprendizaje, la Formación Profesional Básica., las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y programas municipales de inserción laboral.

- 3º de E.S.O.: Optativas e itinerarios de 4º. Opciones al finalizar la E.S.O. Toma de decisiones. Los programas de mejora del aprendizaje curricular, la Formación Profesional Básica, las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y programas municipales de inserción laboral.

- 4º de E.S.O.: Opciones al finalizar la E.S.O. Toma de decisiones. Información sobre los Bachilleratos y sobre los ciclos Formativos de Grado Medio. Consejo orientador, los programas de mejora del aprendizaje curricular, la Formación Profesional Básica, las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y programas municipales de inserción laboral. Prueba General de la ESO.

- 1º de Bachillerato: Optativas e itinerarios de 2º. Opciones al finalizar el Bachillerato. Universidad, Ciclos formativos de grado superior, otros estudios, mundo laboral. Información sobre las pruebas no escolarizadas de acceso a los ciclos formativos de grado superior.

- 2º de Bachillerato: Pruebas Generales de evaluación final. Estudios de Grado universitarios. Ciclos formativos de grado superior. Otros estudios. Mundo laboral. Información sobre las pruebas no escolarizadas de acceso a los ciclos formativos de grado superior.

- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior: Opciones al finalizarlos. Formación y orientación laboral Formación en Centros de Trabajo.

Las actividades propuestas para desarrollar las anteriores líneas prioritarias, así como las fechas de realización, se incluyen en los cuadros de actividades tutoriales grupales por cursos del Plan de acción tutorial (PAT) y en las programaciones de los distintos Departamentos. La competencia de las mismas corresponde a: Tutores, Departamentos didácticos y de Orientación. El seguimiento se realiza semanalmente en las reuniones de tutores, así como la evaluación.

Los Departamentos tendrán en cuenta, en las programaciones de sus materias, actividades de orientación académica y profesional relacionadas con las mismas (resaltar sus aplicaciones prácticas, los elementos relacionados con las profesiones y estudios posteriores, visitas a centros de trabajo y académicos, contenidos que contribuyan a desarrollar las capacidades de tomar decisiones, etc.). Sobre todo el profesorado de Bachillerato y Ciclos Formativos dado que en el horario semanal de los alumnos no hay una sesión dedicada a la tutoría grupal.

Los tutores desarrollan las actividades grupales, asesoran individualmente al alumnado y a sus familias y coordinan la elaboración del Consejo orientador al finalizar la etapa. Todo ello se recoge en el P.A.T.

El orientador colabora con los tutores en la planificación y organización de las actividades, en el desarrollo de las mismas, en el asesoramiento a los alumnos y las familias que lo requieran (libremente durante los recreos o mediante cita previa, a petición de los tutores o de los propios interesados)

Los contactos con centros de trabajo se coordinarán con los responsables de la Formación en Centros de Trabajo. Cuando sea necesario, se solicitará la colaboración del profesorado de F.O.L. para la realización de las actividades de información y orientación profesional dirigidas al alumnado de la E.S.O. y los Bachilleratos.

Durante el segundo trimestre se organizará, por parte del D.O y la Jefatura de estudios, la información al alumnado de los centros de Primaria adscritos al Instituto y a sus familias sobre las características de la E.S.O y de nuestro Centro. El Equipo directivo y los Departamentos correspondientes coordinarán la elaboración y difusión de la información sobre los Bachilleratos y los Ciclos formativos (folletos, charlas, etc.).

3.-APOYO AL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Desde este instituto se ha considerado la potenciación de la acción tutorial como una de nuestras señas de identidad.

Por la experiencia de años anteriores y de los problemas que están apareciendo en los últimos cursos, se está planificando un plan de acción tutorial que incida sobre todo en la prevención. Se valoran positivamente las intervenciones de expertos que dan alguna sesión directamente con los propios alumnos. Por ejemplo las charlas de **educación afectivo emocional y sexual de AMALTEA, el programa de organización de los hábitos y organización del trabajo, el programa de educación vial con la policía local y la Fundación Rey Ardid**. De igual manera valoramos muy positivamente que alumnos de cursos de Bachillerato cuenten sus experiencias y faciliten estrategias de intervención a los alumnos de Secundaria en temas como el **ciberbullying**.

Los criterios orientadores de la acción tutorial en nuestro centro son:

- 1) Informar al alumnado de los temas relacionados con su vida en el instituto. (Normas, horarios, organigrama, plan de estudios, actividades, etc.)
- 2) Contribuir a la formación para la vida social del alumnado. (Respeto a los demás, normas de convivencia, resolución de conflictos, etc.)
- 3) Favorecer la integración del alumnado en el grupo de clase. (Desarrollar el conocimiento mutuo, la convivencia, la colaboración, etc.)
- 4) Posibilitar el conocimiento del alumnado por parte del tutor/a, que facilite la elaboración del consejo orientador.
- 5) Potenciar el autoconocimiento del alumnado, que le facilite la toma de decisiones personales, académicas y profesionales, proporcionándole las informaciones que necesite.
- 6) Fomentar la participación del alumnado en la vida del centro. (Actividades extraescolares y complementarias, proceso de evaluación, órganos de dirección, etc.)
- 7) Potenciar la mejora de la convivencia a través de actividades relacionadas con las habilidades sociales y la resolución de problemas de forma más asertiva.

Está previsto que se traten una serie de temáticas de interés para el alumnado en las sesiones grupales: estrategias de aprendizaje, educación sexual, drogodependencias, racismo, solidaridad, igualdad de la mujer, ciberbullying y los que los grupos propongan. La coordinación y desarrollo de los mismos se llevará a cabo junto con el **Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias**.

Es destacable la colaboración estrecha con la responsable del **Programa de Integración de Espacios Escolares** del Ayto. Se le invita a asistir a las sesiones de acogida con los padres y también a algunas sesiones con los alumnos para presentar el elenco de actividades diseñadas para este curso. De igual manera, también asiste a algunas reuniones con los profesores tutores para explicar el proceso de inscripción o el inicio de alguna actividad como el curso de técnicas de estudio.

La coordinación semanal de los tutores y tutoras del mismo nivel con Jefatura de estudios y el Departamento de Orientación, se dedicará a evaluar el desarrollo de la última sesión realizada, preparar la del día siguiente, entregar materiales, transmitir información, comentar las incidencias ocurridas durante la semana y coordinar las actuaciones con el alumnado, las familias y los equipos educativos. Durante el 2º y 3º trimestre se dedicará, quincenalmente, a la atención individual de tutores.

Las líneas de actuación, actividades y responsables de la acción tutorial se detallan a continuación.

3.1 Atención y colaboración con las familias

En este curso vamos a emprender una nueva iniciativa con el AMPA del IES y el Dto. de Extraescolares. Hemos planificado conjuntamente **8 charlas a lo largo de todo el curso** sobre temas que pueden despertar interés en las familias y consideramos que son necesarias para completar la formación como por ejemplo el alumnado mediador, la Educación sexual o la Educación Emocional. Desde finales del curso pasado ya están previstas tanto el título de las charlas como los ponentes que deben impartirlas.

Por otro lado, se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- a) Atender a las familias, al menos dos veces al año en los cursos de la E.S.O. y Bachillerato, estableciendo distintos sistemas de comunicación con las mismas (presencial, telefónico, escrito y por correo electrónico).
- b) Organizar reuniones generales, en la E.S.O. y Bachillerato a principio de curso y antes de tomar las decisiones académicas para el curso siguiente.
- c) Atender a las familias que deriven los tutores o a petición propia, previa cita.
- e) Orientar a las familias de los centros de Primaria adscritos al Instituto sobre las características de la E.S.O. y del Centro.

3.2 Atención al alumnado individualmente y en grupo

- a) Atender las dificultades del alumnado derivadas del proceso de enseñanza -aprendizaje.
- b) Orientar personalmente en la hora semanal disponible (integración en el grupo, dificultades personales, orientación académica y profesional,...), al menos dos veces a lo largo del curso.
- c) Elaborar modelos de entrevista con el alumnado.
- d) Atender a los alumnos que derivan los tutores o a petición propia, previa cita o libremente durante los recreos. Fijar con rapidez las citas. Realizar el seguimiento.
- e) Ajustar las actividades de tutoría grupal del P.A.T. a las necesidades, intereses y motivación de los grupos, a propuesta de los mismos, priorizando siempre las necesidades del grupo. Dedicar más tiempo a los temas que proponen. Elaborar un guión para el análisis de la semana.
- f) Coordinar la coherencia del Plan a lo largo de la E.S.O., de los Bachilleratos y de los Ciclos formativos.
- g) Organizar las actividades grupales y elaborar los materiales necesarios para desarrollarlas. Variar las actividades que se repiten a lo largo de los cursos. Programar dos niveles para la misma actividad.
- h) Orientar al alumnado de los centros de Primaria adscritos al Instituto sobre las características de la E.S.O. y del Centro.

3.3 Coordinación del equipo educativo que interviene con el grupo

De igual manera vamos a mantener al menos dos **reuniones con los equipos de profesores en donde están escolarizados alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo** para informarles de sus características más relevantes y también para elaborar conjuntamente y hacer el seguimiento de las **adaptaciones curriculares significativas y no significativas de estos alumnos.**

3.4 Coordinación de tutores

- a) Coordinar quincenalmente a los tutores del mismo nivel, dedicando tiempo a revisar la acción tutorial, a preparar y evaluar las tutorías grupales, etc.
- b) Facilitar elementos, materiales, actividades y situaciones que favorezcan la formación y la autonomía de los tutores en el desarrollo de sus funciones.
- c) Facilitar a los profesores tutores materiales para llevar a cabo las reuniones con padres y entrevistas individuales.

3.5 Cuadros de actividades de tutoría grupal

PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO
18-22/9	Completar jornada de acogida Conocimiento del Reglamento de Régimen Interior. Presentación del P.I.E.E	8-12/1	Talleres de Educación afectivo sexual (AMALTEA)	9-13/4	Programa de prevención del tabaquismo y habilidades sociales: "Más que hablar"
25-29/9	Organización y funcionamiento de la Biblioteca. Preparar la sesión de acogida para familias Información de los grupos de refuerzo educativo por las tardes	15-19/1	Talleres de Educación afectivo sexual (AMALTEA)	16-20/4	Taller sobre prevención del ciberbullying
2-6/10	Dinámica de grupos para el conocimiento del grupo Elección de delegado/a	22-26/1	30 de enero. Día de la paz	23-27/4	Ciclo: Cine y salud
16-20/10	Inicio Programa de prevención del tabaquismo y habilidades sociales: "Más que hablar"	29- 2//2	Talleres de Educación afectivo sexual (AMALTEA)	30-4/5	Ciclo: Cine y salud
23- 27/10	Evaluación Inicial	6-9/2	Talleres de Educación afectivo sexual (AMALTEA)	7-11/5	Opciones al término de 1º de la ESO
30-3/11	Taller de hábitos y organización de estudio por parte de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	12-16/2	Programa de prevención del tabaquismo y habilidades sociales: "Más que hablar"	14-18/5	Programa de prevención del tabaquismo y habilidades sociales: "Más que hablar"
6-10/11	Taller: "Adaptándome al Instituto". Por parte de la naturópata Ana Vicente	19-23/2	Hábitos de limpieza y orden (Limpieza de patio)	21-25/5	31 de mayo. Día Mundial sin tabaco. Charlas de Ingeniería Sin Fronteras sobre Consumo Responsable
13-17/11	Taller de hábitos y organización de estudio por parte de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	26-2/3	28 de febrero Charla de Acoso Escolar por parte de profesionales de la Policía Nacional	28-1/6	Preparación de la 3ª Evaluación y final.
20-24/11	25 nov. Día contra la violencia de género Charla sobre la Violencia por parte de la Policía Nacional	5-9/3	8 Marzo. Día de la mujer trabajadora.	4-8/6	Evaluación del programa de tutoría. Resultados del curso. Actividades estivales
27-1/12	Inicio Programa de prevención del tabaquismo y habilidades sociales: "Más que hablar"	12-16/3	Preparación 2ª Evaluación.	11-15/6	Información final del curso, exámenes de septiembre y despedida
4-8/12	Preparación 1ª Evaluación	19-23/3	Taller de sensibilización contra el maltrato animal		
11-15/12	Charla de la fisioterapeuta sobre higiene postural	26-28/3	Información sobre la segunda evaluación		
18-22/12	Información sobre la 1ª Evaluación				

PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO
18-22/9	Completar jornada de acogida Conocimiento del Reglamento de Régimen Interior.	8-12/1	Ciclo: Cine y Salud	9-13/4	Charla sobre prevención del ciberbullying
25-29/9	Dinámicas de conocimiento del alumnado y del centro. Presentación del P.I.E.E. Información de los grupos de refuerzo vespertinos Preparar la sesión de acogida para familias	15-19/1	17 de enero Charla sobre drogas y alcohol por parte de expertos de la Policía Nacional	16-20/4	Charla de la fisioterapeuta sobre primeros auxilios
2-6/10	Dinámica de grupos para el conocimiento del grupo Elección de delegado/a	22-26/1	Ciclo: Cine y Salud	23-27/4	Información sobre los Programas de Mejora del aprendizaje Curricular y Programas de Formación Profesional Básica
16-20/10	Inicio Programa de prevención del alcoholismo y habilidades sociales: "Más que hablar"	29- 2/2	Ciclo: Cine y Salud 30 de enero. Día de la paz	30-4/5	Educación y salud mental. Fundación Rey Ardid
23- 27/10	Evaluación Inicial	6-9/2	Programa de prevención del alcoholismo y habilidades sociales: "Más que hablar"	7-11/5	Educación y salud mental. Fundación Rey Ardid
30-3/11	Taller de relajación por parte de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	12-16/2	Programa de fruta saludable y Taller de sensibilización contra el maltrato animal	14-18/5	Opciones al término de 2º de la ESO
6-10/11	Programa de prevención del alcoholismo y habilidades sociales: "Más que hablar"	19-23/2	Hábitos de limpieza y orden (Limpieza de patio). Charlas del alumnado ayudante para que se inscriban más voluntarios.	21-25/5	Oferta de actividades para el verano
13-17/11	Programa de prevención del alcoholismo y habilidades sociales: "Más que hablar"	26-2/3	Charla a cargo de Fiscalía de Menores sobre Conductas de riesgo y consecuencias legales	28-1/6	31 de mayo. Día Mundial sin tabaco
20-24/11	25 nov. Día contra la violencia de género Programa de prevención del alcoholismo y habilidades sociales: "Más que hablar"	5-9/3	8 Marzo. Día de la mujer trabajadora Programa de prevención del alcoholismo y habilidades sociales: "Más que hablar"	4-8/6	Preparación de la 3ª Evaluación
27-1/12	Programa de prevención del alcoholismo y habilidades sociales: "Más que hablar"	12-16/3	Preparación 2ª Evaluación	11-15/6	Resultados evaluación final Información del curso, exámenes de septiembre y despedida
4-8/12	Preparación 1ª Evaluación	19-23/3	Charlas de los alumnos ayudantes para animar al alumnado de 2º para que se implique en el programa		
11-15/12	Programa de prevención del alcoholismo y habilidades sociales: "Más que hablar"	26-28/3	Información sobre la 2ª evaluación		
18-22/12	Información sobre la 1ª evaluación				

PROGRAMA DE LAS SESIONES SEMANALES DE TUTORÍA GRUPAL CURSO 2018-2019 NIVEL : 3º E.S.O.

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
------------------	-------------------	------------------

FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO
18-22/9	Completar jornada de acogida Conocimiento del Reglamento de Régimen Interior.	8-12/1	Talleres de Educación afectivo sexual (AMALTEA)	9-13/4	Programa "On-off"
25-29/9	Dinámicas de conocimiento del alumnado y del centro. Presentación del P.I.E.E Preparar la sesión de acogida para familias	15-19/1	Talleres de Educación afectivo sexual (AMALTEA)	16-20/4	Charla sobre prevención del ciberbullying
2-6/10	Taller contra la intolerancia por parte de técnicos del Movimiento contra la intolerancia	22-26/1	Talleres de Educación afectivo sexual (AMALTEA)	23-27/4)	Información sobre los Programas de Mejora del Aprendizaje y sobre los Programas de Formación Profesional Básica
16-20/10	Dinámica de grupos para el conocimiento del grupo Elección de delegado/a	29- 2/2	Programa "On-off" 30 de enero. Día de la paz	30-4/5	Ciclo de cine y salud
23- 27/10	Evaluación Inicial	6-9/2	7 de febrero. Charla de la Policía Nacional sobre Bandas juveniles y prevención del juego on line.	7-11/5	Ciclo de cine y salud
30-3/11	Inicio del Programa de orientación "Tú decides	12-16/2	Información sobre webs de orientación = Ibercaja orienta = COPOE	14-18/5	Opciones al término de 3º de la ESO: Itinerarios 4º de la ESO
6-10/11	Taller contra la intolerancia por parte de técnicos del Movimiento contra la intolerancia	19-23/2	Información sobre Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio	21-25/5	Preparación 3ª Evaluación
13-17/11	Charlas sobre violencia de género	26-2/3	Hábitos de limpieza y orden (Limpieza de patio). Programa de fruta saludable	28-1/6	31 de mayo. Día Mundial sin tabaco Charlas sobre la LGTB fobia
20-24/11	25 nov. Día contra la violencia de género Charlas sobre violencia de género	5-9/3	8 de marzo día de la mujer trabajadora. Charlas de personas vinculadas a entidades sociales sobre la igualdad de género	4-8/6	Evaluación del programa de tutoría. Actividades estivales
27-1/12	Inicio Programa "On-off"	12-16/3	Charlas de ARBADA sobre Trastornos Alimentarios	11-15/6	Información del curso, exámenes de septiembre y despedida
4-8/12	Preparación 1ª Evaluación	19-23/3	Preparación 2ª Evaluación.		
11-15/12	Exposición del CMPA sobre Prevención de alcoholismo	26-28/3	Información sobre la 2ª evaluación		
18-22/12	Exposición del CMPA sobre Prevención de alcoholismo Información sobre la 1ª evaluación				

PROGRAMA DE LAS SESIONES SEMANALES DE TUTORÍA GRUPAL CURSO 2017 - 18

NIVEL : 4º E.S.O.

PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO
18-22/9	Completar jornada de acogida Conocimiento del Reglamento de Régimen Interior	8-12/1	Exposición y charlas: 5 Top Secret para el cannabis	9-13/4	Charla sobre prevención del ciberbullying
25-29/9	Dinámicas de conocimiento del alumnado.	15-19/1	Exposición y charlas: 5 Top Secret para el cannabis	16-20/4	Sesiones sobre consumo responsable

	Presentación del P.I.E.E Preparar la sesión de acogida para familias				
2-6/10	Dinámica de grupos para el conocimiento del grupo Elección de delegado/a .	22-26/1	Sesiones de la Agencia de Naciones Unidas: Agua y Saneamiento	23-27/4	Charlas sobre : Programas de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio
16-20/10	Presentación del plan de tutoría grupal.	29- 2/2	30 de enero. Día de la paz Sesiones de la Agencia de Naciones Unidas: Agua y Saneamiento	30-4/5	Charla sobre las modalidades de Bachillerato
23- 27/10	Evaluación Inicial	6-9/2	Sesiones de la Agencia de Naciones Unidas: Agua y Saneamiento	7-11/5	Corazón saludable: Prevención tabaquismo
30-3/11	Ciclo cine y salud	12-16/2	15 de febrero. Charla de la Policía Nacional sobre Riesgos de Internet	14-18/5	Información sobre las opciones al término de la ESO
6-10/11	Ciclo cine y salud	19-23/2	Hábitos de limpieza y orden (Limpieza de patio) Información sobre las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio	21-25/5	Guía del Consejo Orientador
13-17/11	Charla sobre prevención de violencia de género	26-2/3	Información sobre webs de orientación = Ibercaja orienta = Educaragon = IES Tiempos Modernos = Universidades	28-1/6	Preparación de la 3ª Evaluación y final 31 de mayo Día Mundial sin tabaco Charlas sobre la LGTB+ fobia
20-24/11	25 nov. Día contra la violencia de género	5-9/3	8 de marzo día de la mujer trabajadora Charla de CAVIAS sobre la violencia de género	4-8/6	Evaluación del programa de tutoría. Resultados del curso. Actividades estivales
27-1/12	Programa de Educación Vial a cargo de la Policía local	12-16/3	Preparación 2ª Evaluación.	11-15/6	Oferta de actividades para el verano Información del curso, exámenes de septiembre y despedida
4-8/12	Preparación 1ª Evaluación	19-23/3	Viaje de Estudios		
11-15/12	Guía del Consejo Orientador	26-28/3	Información sobre la 2ª evaluación Obra de Teatro sobre la homofobia y los estereotipos (Voluntario) "Otelu el sudaca"		
18-22/12	Información 1ª evaluación				

PROGRAMA DE LAS SESIONES SEMANALES DE TUTORÍA GRUPAL E INDIVIDUAL CURSO 2018-2019 NIVEL :1º BACHILLERATO

PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO
18-22/9	Completar jornada de acogida Conocimiento del Reglamento de Régimen Interior	8-12/1	Ciclos formativos y su relación con las modalidades de Bto	9-13/4	Información sobre las pruebas de acceso a los ciclos formativos

25-29/9	Presentación del PIEE Presentación del plan de tutoría Preparar la sesión de acogida para familias	15-19/1	Estudios en la Universidad de Zaragoza. Carreras asociadas a cada opción	16-20/4	Información sobre las optativas e itinerarios de 2º Bachillerato
2-6/10	Dinámicas para el conocimiento del alumnado. Elección de delegado/a	22-26/1	Sesiones sobre Educación Emocional por parte de las Federaciones de Asociaciones de Alumnado	23-27/4	Información sobre las materias pendientes
16-20/10	Taller de Sensibilización participación ciudadana por parte del Consejo de la Juventud de Zaragoza	29- 2/2	30 de enero. Día de la paz	30-4/5	Charlas sobre la LGTB fobia
23- 27/10	Evaluación Inicial	6-9/2	Charla de la Universidad de Zaragoza sobre las titulaciones de grado y las pruebas generales de Bachillerato	7-11/5	Información de ex alumnos sobre titulaciones universitarias y ciclos formativos de grado superior
30-3/11	Taller de Sensibilización participación ciudadana por parte del Consejo de la Juventud de Zaragoza	12-16/2	Sesiones sobre Educación Emocional por parte de las Federaciones de Asociaciones de Alumnado	14-18/5	Evaluación del programa de tutoría
6-10/11	Tutoría de libre disposición	19-23/2	Información sobre la nueva prueba EvAU	21-25/5	31 de mayo. Día Mundial sin tabaco Actividades vacacionales
13-17/11	Programa EDUCA TRAFIC: Seguridad Vial para Jóvenes	26-2/3	Información sobre webs de orientación = Ibercaja orienta = COPOE	28-1/6	Preparación de la 3ª Evaluación
20-24/11	25 nov. Día contra la violencia de género	5-9/3	Información sobre los Ciclos Formativos del Instituto	4-8/6	Información sobre la 3ª Evaluación y final
27-1/12	Programa EDUCA TRAFIC: Seguridad Vial para Jóvenes	12-16/3	Charlas de sensibilización contra el maltrato animal	11-15/6	Información del curso, exámenes de septiembre y despedida
4-8/12	Información sobre las pruebas de acceso a los ciclos formativos de Grado Superior	19-23/3	Preparación 2ª Evaluación		
11-15/12	Preparación 1ª Evaluación	26-28/3	Información sobre la 2ª evaluación Obra de Teatro sobre la homofobia y los estereotipos (Voluntario) "Oteló"		
18-22/12	Información de la 1ª evaluación				

PROGRAMA DE LAS SESIONES SEMANALES DE TUTORÍA GRUPAL

CURSO 2018-2019

NIVEL : 2º BACHILLERATO

PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO
18-22/9	Completar jornada de acogida Conocimiento del Reglamento de Régimen Interior	8-12/1	Ciclos formativos y su relación con las modalidades de Bto	9-13/4	Taller de relajación y control de la ansiedad
25-29/9	Presentación del PIEE Presentación del plan de tutoría grupal Preparar la sesión de acogida para familias	15-19/1	Ofertas de empleo en los últimos meses (titulaciones más demandadas)	16-20/4	Charla sobre el acceso a la Universidad y matrícula
2-6/10	Dinámicas para el conocimiento del alumnado. Elección de delegado/a	22-26/1	Sesiones sobre Educación Emocional por parte de las Federaciones de Asociaciones de Alumnado	23-27/4	Información de ex alumnos sobre titulaciones universitarias y ciclos formativos de grado superior

16-20/10	Información sobre materias pendientes (sólo afectados/as)	29- 2//2	30 de enero. Día de la paz Charlas de exalumnos y profesorado universitario sobre las distintas titulaciones	30-4/5	Feria de educación y empleo
23- 27/10	Taller de Sensibilización participación ciudadana por parte del Consejo de la Juventud de Zaragoza	6-9/2	Charla de la Universidad de Zaragoza sobre las titulaciones de grado y la prueba EvAU.	7-11/5	Preparación de la 3ª Evaluación y final
30-3/11	Taller de Sensibilización participación ciudadana por parte del Consejo de la Juventud de Zaragoza	12-16/2	Sesiones sobre Educación Emocional por parte de las Federaciones de Asociaciones de Alumnado	14-18/5	Información de la evaluación final. Evaluación del programa de tutoría
6-10/11	Tutoría de libre disposición	19-23/2	Charlas de exalumnos y profesorado universitario sobre las distintas titulaciones	21-25/5	Tutoría de libre disposición
13-17/11	Charla sobre el Espacio Europeo de Educación Superior	26-2/3	Información sobre webs de orientación = Ibercaja orienta = COPOE	28-1/6	Información del curso, exámenes de septiembre y despedida
20-24/11	25 nov. Día contra la violencia de género	5-9/3	Charla sobre las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior	4-8/6	
27-1/12	Documentación en el IES sobre las distintas carreras y CF	12-16/3	Charlas de exalumnos y profesorado universitario sobre las distintas titulaciones	11-15/6	Realización de las pruebas de la EvAU
4-8/12	Información sobre las pruebas de acceso a los ciclos formativos	19-23/3	Preparación 2ª Evaluación.		
11-15/12	Preparación 1ª Evaluación	26-28/3	Información sobre la 2ª evaluación		
18-22/12	Información de la 1ª evaluación				

PROGRAMA DE LAS SESIONES SEMANALES DE TUTORÍA GRUPAL CURSO 2018-2019 NIVEL: CICLOS FORMATIVOS

PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO	FECHA	CONTENIDO
18-22/9	Jornada de acogida CFGM Jornada de acogida CFGS Presentación del plan de tutoría grupal.	8-12/1	Exposición 5 Top Secret sobre Cannabis Por parte del Centro Municipal de Adicciones	9-13/4	Planificación del 3º trimestre
25-29/9	Conocimiento del PCC.	15-19/1	Información sobre, periodos de recuperación convocatorias, etc	16-20/4	Cumplimentación C_V desde la WEB. Información sobre bolsa de empleo
2-6/10	Solicitud de convalidaciones	22-26/1	Anulación de convocatorias. Plazos para 2º de CF	23-27/4	Recordar plazo de anulación de convocatorias
16-20/10	Conocimiento del Reglamento de Régimen Interior (aspectos principales, aulas con material informático)	29- 2//2	Charla previa a la realización de la FCT (INF, EE, AE)	30-4/5	Información sobre el CIPAJ
23- 27/10	Dinámicas para el conocimiento del alumnado.	6-9/2	Información sobre webs de orientación	7-11/5	Tutoría individual

	Elección de delegado/a		= Ibercaja orienta = COPOE		Orientación Laboral / académica
30-3/11	Evaluación Inicial	12-16/2	Información F.C.T. para los grupos que terminan ciclo	14-18/5	Tutoría individual Orientación Laboral / académica
6-10/11	Información sobre acuerdos derivados de la reunión del E. Docente	19-23/2	Orientación Laboral / académica	21-25/5	Tutoría individual Orientación Laboral / académica
13-17/11	Información sobre módulos pendientes y su recuperación. Casuística.	26-2/3	Información sobre pruebas de acceso a CFGS (itc2, smr2 y adg2).	28-1/6	Preparación 3ª evaluación 31 de mayo. Día mundial sin tabaco
20-24/11	Preparación de la 1ª Evaluación Orientación Laboral / académica	5-9/3	Programa EXIT sobre experiencias laborales	4-8/6	Entrega de calificaciones. Recogida de CV al alumnado que finaliza ciclo.
27-1/12	Técnicas de Búsqueda de Empleo Información sobre faltas de asistencia	12-16/3	Preparación 2ª evaluación	11-15/6	Información del curso, exámenes de septiembre y despedida
4-8/12	Tutoría individual Orientación Laboral / académica	19-23/3	Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior		
11-15/12	Preparación 1ª evaluación	26-28/3	Información sobre la 2ª evaluación		
18-22/12	Información de la 1ª evaluación				

4.- COORDINACIÓN CON EL EQUIPO DIRECTIVO

En el horario semanal del orientador hay una hora semanal dedicada a esta coordinación y por otro lado, también está previsto la asistencia del orientador a algunas de las reuniones del Equipo Directivo en la mañana de los viernes cuando se tratan temas relacionados con la atención o la diversidad o propias del Dto. de Orientación.

Actuación a) Establecer las líneas generales de trabajo para el curso y por trimestres, en los temas de asesoramiento psicopedagógico, elaboración de adaptaciones curriculares, atención a la diversidad, plan de acción tutorial y de orientación académica y profesional .

Actuación b) Coordinación con la Jefatura de Estudios, centrada en las propuestas que se han de llevar a la C.C.P., en la coordinación de los tutores y de los equipos docentes y del D.O. Establecer un plan de trabajo desde el inicio de curso.

Actuación c) Colaboración en la web del Instituto. Hay una sección denominada Escuela de Padres donde incluimos información psicopedagógica que puede ser de interés para las familias.

Actuación d) Colaboración en las Jornadas de acogida con el alumnado y las familias. Miembros de este Departamento asistirán a determinadas sesiones de acogida para presentar las líneas de actuación de este Departamento y sobre Tutoría.

5.- FUNCIONAMIENTO Y COORDINACIÓN DEL DTO. DE ORIENTACIÓN

El D.O. está formado por 10 personas:

- 1 profesor de la especialidad de orientación educativa
- 2 maestros de pedagogía terapéutica
- 2 profesores de ámbito en el programa de mejora del aprendizaje (Sociolingüístico y científico técnico)
- 1 profesor técnico del área práctica en el programa de mejora del aprendizaje
- 1 profesora técnica de servicios a la comunidad (a media jornada)
- 1 fisioterapeuta
- 2 auxiliares técnicos educativos

Dadas las distintas funciones que se realizan dentro del D.O. durante el presente curso habrá una reunión quincenal de los miembros de cada programa del D.O.: PAI, PMAR, Integración, FPB y Orientación. Está fijado en nuestro horario los **lunes de 13,10 a 14,00** horas para las reuniones del Dto. En este tiempo el profesorado de los distintos programas se encargará de revisar el funcionamiento de cada ámbito, poner en común información, transmitirla al resto de los miembros del Departamento, elaborar propuestas para la reunión general y coordinarse entre ellos.

La coordinación del Departamento completo se realizará quincenalmente, los martes alternos en ese mismo horario. En estas reuniones se tratarán los temas comunes a todo el D.O. y los relacionados con la Comisión de Coordinación Pedagógica, así como a tomar las decisiones que le correspondan. El resto de los días se dedicará a revisar por ámbitos de trabajo el desarrollo del Plan de actividades y a la coordinación de sus miembros. Convocará y presidirá estas reuniones el Jefe del D.O.

6.- ANEXOS: PROGRAMACIONES (Véanse archivos adjuntos)