

OPTATIVIDAD EN 4º ESO

ITINERARIOS EN 4º ESO	
ACADÉMICAS	Opción de enseñanzas académicas recomendado para la iniciación al Bachillerato.
APLICADAS	Opción de enseñanzas aplicadas recomendado para la iniciación a la Formación Profesional.

TÍTULO	ACONSEJABLE PARA	¿QUÉ TENDRÁS QUE APRENDER?	DESARROLLO DE CLASE
FRANCÉS	<ul style="list-style-type: none"> Finalizar el ciclo de aprendizaje de francés. En 4º, los alumnos de plurilingüe obtienen el certificado A2. Poder obtener el diploma DELF B1 del Instituto Francés y de la EOI. Emprender estudios en Francia como el programa franco español de CRUZANDO FRONTERAS o como las becas europeas de Erasmus. Enriquecer el currículum académico. Para desenvolverse con soltura en la vida cotidiana, en los viajes y para aprovechar las oportunidades que ofrece la cercanía de ambos países. 	<ul style="list-style-type: none"> La finalidad del Francés en la ESO es que seas capaz de desarrollar las competencias que te permitirán expresarse e interactuar en situaciones habituales de comunicación. Para ello ponemos en marcha una metodología comunicativa con el objetivo de adquirir recursos necesarios para desenvolverte en francés oral y escrito, en un contexto de vida cotidiana. El Francés se habla en 5 continentes y en más de 50 países, y su conocimiento puede facilitar el acceso al mundo laboral tanto en España como en el extranjero. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentamos la adquisición de las competencias comunicativas (hablar e interactuar, escribir y comprender) a través del descubrimiento del universo cultural francófono, con recursos como la música, el teatro y el contacto a través de las TICS con la sociedad francófona actual.
LATÍN Si más información aquí	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos que tienen intención de hacer Bachillerato de Ciencias Sociales y, sobre todo, de Humanidades 	<ul style="list-style-type: none"> Iniciación en el conocimiento de la lengua latina Conocimiento de aspectos culturales de la Antigüedad Grecolatina y su pervivencia en nuestra cultura Estudio y reconocimiento de los principales mitos griegos (dioses, héroes...) Identificación de componentes etimológicos de las palabras y poder conocer así su significado Reconocimiento y explicación del significado de los latinismos más frecuentes 	<ul style="list-style-type: none"> Se llevarán a cabo ejercicios sobre declinación y conjugación verbal, junto a traducción de textos latinos sencillos Se realizarán trabajos individuales y/o en grupo (murales, dramatizaciones...) relacionados con los aspectos culturales y mitológicos del programa Estudiaremos la mitología a través del arte, la literatura y también del cine Se trabajará cada trimestre un dossier sobre vocabulario (etimología, latinismos, sufijos-prefijos...) Lecturas.

TÍTULO	ACONSEJABLE PARA	¿QUÉ TENDRÁS QUE APRENDER?	DESARROLLO DE CLASE
FÍSICA Y QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Imprescindible para aquellas personas que luego estudien el bachillerato de Ciencias y Tecnología ○ Necesaria para ciclos formativos de las ramas Química, Sanitaria, Construcción. ○ Te ayudará a explicar e interpretar fenómenos naturales. ○ Adquirir una buena base cultural científica 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo de contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Movimientos. ○ Fuerzas. ○ Energía. ○ Ondas. ○ Química ○ A Interpretar y elaborar gráficas. ○ A manejar fórmulas y resolver ecuaciones. ○ A analizar y emitir ideas científicas. ○ Algunas Leyes que rigen nuestro mundo y sus aplicaciones tecnológicas 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Explicaciones teóricas. ○ Actividades de lápiz y papel. ○ Simulaciones con ordenador. ○ Experiencias de Laboratorio y caseras
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alumnos que vayan a hacer bachillerato artístico y científico técnico donde vayan a tener Dibujo Técnico o Artístico entre sus materias. ○ Ciclos formativos de Artes Gráficas. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diseño asistido por ordenador (Autocad o DraftSight) <ul style="list-style-type: none"> ○ Trazados sencillos. ○ Delineación geométrica e industrial ○ Delineación decorativa y ornamental ○ Obtención de vistas ○ De dos a tres dimensiones, perspectiva isométrica, caballera y cónica. ○ Planos de viviendas. ○ Edición de imagen digital Photoshop. ○ Dibujo figurativo (plumilla, color, caras a lápiz, sanguina, sombras bodegón) ○ Pieza de artesanía (taller de artesanía). 	<ul style="list-style-type: none"> ○ El curso se desarrollará principalmente en aula de informática donde realizaremos nuestros trabajos con ordenador, se conocerán distintos programas relacionados con la plástica. ○ También se realiza una salida a un taller de artesanía a lo largo del curso, a elegir entre los que ofrecen la asociación de artesanos de Aragón.
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aquellos alumnos/as que están interesados en las materias ○ El alumnado que pretenda hacer un bachillerato de Ciencias y Tecnología, carreras relacionadas con la Biología y Geología, Ciclos Formativos de dietética y nutrición; de explotaciones agrarias; de salud ambiental; Sanitarios, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Geología: Tectónica de placas y sus fenómenos asociados. La historia de la Tierra. Paleontología ○ Biología: La célula, fundamentos de genética, reproducción celular, leyes de Mendel, mutaciones; teorías de la evolución; ecología y medio ambiente: los ecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alternar teoría, ejercicios, lecturas, debates, diapositivas, vídeo, prácticas. ○ Visitas a lugares de interés relacionados con la materia
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tecnología de Bachillerato ○ Ciclos de Grado Medio relacionados con Mecánica, Electricidad, Electrónica, Mantenimiento, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fases del proceso de fabricación de objetos, mecanismos, ... ○ Diseño asistido por ordenador ○ Circuitos básicos de neumática. ○ Robótica, programación y control de sistemas por ordenador. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exposición de contenidos, actividades. ○ Proyecto de un sistema controlado por PC

TÍTULO	ACONSEJABLE PARA	¿QUÉ TENDRÁS QUE APRENDER?	DESARROLLO DE CLASE
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	<p>Todos los alumnos, independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo del trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. • Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto. • Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. • Reconocer y analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. • Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas. • Utilizar aplicaciones ofimáticas de escritorio para la producción de documentos. • Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones. • Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. • Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. • Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. • Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web. • Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Las clases se impartirán en el aula de ordenadores de forma que los conocimientos teóricos suministrados por el profesor se pongan en práctica en el ordenador. ○ Después de cada explicación se procederá a la realización de ejercicios de forma que queden claros todos los conceptos. ○ Se propondrán problemas para que sean resueltos por los/as alumnos/as con ayuda del profesor o de los/as compañeros/as inicialmente para después realizarlo de forma individual.
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alumnos que pretenden escoger Bachillerato de Ciencias Sociales y Bachillerato de Humanidades. ○ Para las carreras universitarias de Magisterio (todas las especialidades, especialmente MUSICAL), Ciencias de la Música, Conservatorio Superior de Música, Derecho, Historia del Arte y Filologías. ○ Todo alumno que quiera profundizar en el estudio del Lenguaje Musical y de las más modernas tecnologías de composición musical. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ampliar conocimientos del Lenguaje Musical. ○ Utilizar la voz, instrumentos y movimiento corporal de forma correcta. ○ Analizar audiciones de todo tipo de música occidental. ○ Profundizar en el conocimiento de las diferentes funciones que cumple la música en la sociedad actual. ○ Profundización en temas como: música y medios de comunicación; la música en el cine; música y publicidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajaremos actitudes ya conocidas en cursos anteriores sobre voz, instrumentos y movimiento corporal. ○ Desarrollaremos contenidos teniendo en cuenta dos ideas fundamentales: el trabajar estilos de música menos convencionales como la música tradicional de España y del mundo y la música popular del siglo XX. ○ El desarrollo de la práctica musical es mayor en este curso que en los anteriores, de esta manera el alumno adquirirá una visión más y más amplia del mundo musical. ○ Conocimiento y práctica de nuevas tecnologías aplicadas a la música.

TÍTULO	ACONSEJABLE PARA	¿QUÉ TENDRÁS QUE APRENDER?	DESARROLLO DE CLASE
ECONOMÍA	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos que tienen intención de hacer Bachillerato de Ciencias Sociales. Todos los alumnos independientemente del Bachillerato, que tengan interés en la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar y familiarizarse con la terminología de economía básica, Economía y empresa, Economía personal, Economía de ingresos y gastos públicos y Economía internacional. Saber distinguir según sus características distintos tipos de empresas. Diferenciar impuestos, ingresos-costes-beneficios, medios de pago, funcionamiento del dinero y medios de pago, tipo de interés, inflación, desempleo, déficit y deuda, globalización, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de contenidos para familiarizarse y entender el vocabulario, relacionando el proceso de enseñanza-aprendizaje con la vida real. Ejercicios teórico-prácticos y prácticos para afianzar los conceptos explicados. Lectura de prensa. Trabajos individuales y/o grupales. Se realizarán varios dossier/glosario sobre vocabulario.
CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Aconsejable para los alumnos y alumnas que vayan a cursar estudios de ciclos de grado medio de las familias profesionales de agraria, sanidad, industrias alimentarias, vidrio y cerámica e imagen personal, etc.. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de laboratorio, normas de seguridad e higiene, correcta utilización de los instrumentos. Relación de la ciencia y el medio ambiente. Contaminación de suelo, agua y aire. Repercusiones y eliminación de los residuos más peligrosos. Incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad y el aumento de la competitividad en la industria. 	<ul style="list-style-type: none"> Se hará hincapié en el trabajo práctico y experimental. Se valorarán los trabajos en grupo. El uso de las Tic se hará presente en gran parte del desarrollo de la asignatura.
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos que tengan intención de cursar un Ciclo de Grado Medio de cualquier especialidad. Alumnos que piensen en su posterior incorporación al mundo laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar la autonomía personal, liderazgo e innovación. Capacidad para la toma de decisiones. Figura del emprendedor/empresario. Valores y destrezas relacionados con el trabajo en equipo, la creatividad y la capacidad de comunicación. Proyecto de empresa con la simulación de un negocio. Viabilidad de los negocios y relación con las finanzas, relación con el entorno empresarial y social 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de contenidos iniciales. Realizar trabajos y actividades incrementando el nivel de dificultad hasta conseguir la elaboración de un proyecto. Trabajos en equipo, debates, exposición de resultados y conclusiones de los proyectos desarrollados en el curso.
CULTURA CIENTÍFICA	<ul style="list-style-type: none"> Todos los alumnos que deseen tener unos conocimientos básicos relacionados con la ciencia y para entender el funcionamiento del mundo que nos rodea 	<ul style="list-style-type: none"> Cómo se trabaja el método científico. Estructura y evolución del Universo y Sistema Solar. Condiciones para el origen de la vida Conocerás los principales problemas ambientales y lo que se está haciendo para solucionarlos Tipos de enfermedades y los principales métodos para combatirlas. Hábitos saludables Los nuevos materiales, sus aplicaciones y su influencia en el desarrollo de la humanidad. La explotación de los recursos materiales, su impacto ecológico y económico 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos prácticos basados en la búsqueda de información, individuales y en grupo. Exposiciones en clase por parte del alumnado. Preparación de trabajos prácticos de laboratorio Visionado de documentales relacionados con la materia Explicaciones teóricas

TÍTULO	ACONSEJABLE PARA	¿QUÉ TENDRÁS QUE APRENDER?	DESARROLLO DE CLASE
CULTURA CLÁSICA Si más información aquí.<<<	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos que tienen intención de hacer Bachillerato de Ciencias Sociales y, sobre todo, de Humanidades 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis y estudio del origen de las lenguas, su parentesco e identificar aspectos comunes. Estudio de la evolución de las lenguas romances. Iniciación en el conocimiento de la lengua latina Nociones sobre morfología y sintaxis latina Conocimiento de aspectos culturales de la Antigüedad Grecolatina y su pervivencia en nuestra cultura Estudio y reconocimiento de los principales mitos griegos (dioses, héroes....) Identificación de componentes etimológicos de las palabras y poder conocer así su significado Reconocimiento y explicación del significado de los latinismos más frecuentes. Principales sufijos y prefijos. Traducción de pequeños textos sobre aspectos culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Se llevarán a cabo ejercicios sobre declinación y conjugación verbal, junto a traducción de textos latinos sencillos Se realizarán trabajos individuales y/o en grupo (murales, dramatizaciones...) relacionados con los aspectos culturales y mitológicos del programa Se trabajarán ejercicios para conocer la evolución del latín. Compararemos lenguas. Estudiaremos la mitología a través del arte, la literatura y también del cine Se trabajará cada trimestre un dossier sobre vocabulario (etimología, latinismos, sufijos-prefijos...) Lecturas Asistiremos al Festival de Teatro Grecolatino Llevaremos a cabo algún taller sobre algún aspecto de la antigüedad (escritura, indumentaria...)
FILOSOFÍA	<ul style="list-style-type: none"> Cualquier modalidad de Bachillerato, pues la Filosofía es asignatura común obligatoria en los Bachilleratos de Ciencias Sociales, Humanidades, Científico y de Artes. Alumnos que cursen las Enseñanzas Aplicadas, pues Filosofía completa su currículo con una asignatura de carácter reflexivo que complementa su formación práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es filosofar? ¿Por qué somos humanos? ¿Quién soy? ¿Quiénes son los demás? ¿Cómo y qué es la realidad? ¿Cómo y qué es la sociedad? ¿Podemos mejorar la sociedad y nosotros mismos? 	<ul style="list-style-type: none"> Pensar (racionalmente) Dialogar (escuchar y hablar con racionalidad) Leer (comprensivamente) Escribir (con lógica y corrección) Interpretar imágenes (comprensivamente)

RECOMENDACIONES:

OPTATIVA	Bachillerato Humanidades y CCSS	Bachillerato de Ciencias	Bachillerato de Artes	Ciclos Formativos del IES (*)
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		R		
FÍSICA Y QUÍMICA		MR		Electricidad y Electrónica
ECONOMÍA	R			Gestión Administrativa
LATÍN	R			
CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL				Electricidad y Electrónica/ Informática/ Gestión Administrativa
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA				Electricidad y Electrónica/ Informática/ Gestión Administrativa
TECNOLOGÍA		R		Electricidad y Electrónica/ Informática
FRANCÉS	R	R		
PLÁSTICA		R	R	Electricidad y Electrónica
MÚSICA	R		R	
CULTURA CLÁSICA	R		R	
FILOSOFÍA	R	R		
CULTURA CIENTÍFICA	R	R		
INFORMÁTICA	R	R		Electricidad y Electrónica/ Informática/ Gestión Administrativa

NOTA:

R = Recomendable.

MR = Muy recomendable.

(*) PARA OTROS CICLOS FORMATIVOS DEBERÍA CONSULTARSE EL CORRESPONDIENTE PLAN DE ESTUDIOS.

ESTA INFORMACION PUEDES COMPLEMENTARLA CON EL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS BACHILLERATOS