

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL DELF SCOLAIRE B1

Estos exámenes se dirigen a alumnos de secundaria y de bachillerato. Se trata de pruebas adaptadas a las situaciones y ámbitos a los que estos candidatos se enfrentan con su edad y cuentan con un reconocimiento oficial e internacional puesto que el diplome es expedido por el Ministerio de Educación francés, al igual que el DELF o DALF dirigidos a los adultos.

DELF Junior (alumnos de ESO y bachillerato)

La versión Junior del DELF se construye de la misma manera que el DELF (para adultos), solo que las temáticas son diferentes ya que se tienen en cuenta los intereses de los jóvenes.

Los niveles que se corresponden con las competencias adquiridas son: DELF A1 Principiante, DELF A2 nivel elemental, DELF B1 nivel pre-intermedio, DELF B2 nivel intermedio, DALF C1 nivel avanzado y DALF C2 nivel bilingüe.

En general los exámenes constan de 4 pruebas :

| Tipo de prueba: B1 | Duración | Nota sobre |
|--|---|------------|
| Comprensión oral Responder a cuestionarios de comprensión relativos a tres grabaciones (se podrán escuchar dos veces). <i>Duración máxima de las grabaciones: 6 min</i> | 25 min aproximadamente | / 25 |
| Comprensión escrita Responder a cuestionarios de comprensión relativos a dos documentos escritos: - seleccionar las informaciones útiles con respecto a una tarea dada - analizar el contenido de un documento de interés general. | 35 min | / 25 |
| Expresión escrita Expresión escrita de una posición personal con respecto a un tema general (ensayo, carta, artículo, etc.). | 0 h 45 | / 25 |
| Expresión oral Prueba en tres partes: - entrevista dirigida - ejercicio interactivo. - expresión de un punto de vista a partir de un documento generador de ideas. | 0 h 15 aproximadamente preparación: 0 h 10 (sólo se refiere a la 3ª parte de la prueba) | / 25 |

Duración total de las pruebas colectivas: 1 h 45

*** Nota total sobre 100.**

Nota mínima necesaria para obtener el diploma: 50/100

Nota mínima requerida por prueba: 5/25

*
*

| Tipo de prueba: B2 | Duración | Nota sobre |
|--|--|------------|
| Comprensión oral Responder a cuestionarios de comprensión relativos a dos grabaciones: - entrevista, boletín informativo, etc. (sólo se podrá escuchar una vez) - ponencia, conferencia, discurso, documental, programa de radio o televisión (se podrá escuchar dos veces). <i>Duración máxima de las grabaciones: 8 min</i> | 30 min aproximadamente | / 25 |
| Comprensión escrita Responder a cuestionarios de comprensión relativos a dos documentos escritos: - texto informativo sobre Francia o el espacio francófono - texto argumentativo. | 1 h | / 25 |
| Expresión escrita Tomar posición con respecto a un tema, de manera argumentada (contribución a un debate, carta formal, artículo crítico) | 1 h | / 25 |
| Expresión oral Presentación y defensa de un punto de vista, a partir de un documento corto, generador de ideas. | 20 min aproximadamente preparación: 30 min | / 25 |

Duración total de las pruebas colectivas: 2 h 30

*** Nota total sobre 100.**

Nota mínima necesaria para obtener el diploma: 50/100

Nota mínima requerida por prueba: 5/25

*
*

La producción escrita.

Esta parte es una de las más difíciles. La prueba dura 45 minutos, se puntúa sobre 25 puntos. Deberás escribir un texto único, estructurado y coherente de entre 160 a 180 palabras, es decir, unas 15 líneas. Para aprobar el DELF B1 tienes que trabajar los siguientes aspectos:

- La descripción, el saber contar historias, experiencias y saber exponer hechos y situaciones
- Poder expresar una opinión, expresar lo que uno siente y saber describir los sentimientos y reacciones ante una situación.

Para demostrar estas capacidades, en el examen te podrán pedir:

- Un ensayo o reflexión personal.
- Relato sobre vivencias personales.
- Una carta, respondiendo a otra.
- Un artículo de periódico, sobre el que tendrás que dar tu opinión

Es importante saber con qué **criterio se valorará** y sobre qué puntos prestar más atención:

- **La coherencia y la cohesión del texto**: saber **entrelazar** una serie de **elementos** cortos, sencillos y hacer un **discurso seguido y fluido**. Algo que parece lógico pero hay que indicar es el hecho de **respetar el tema que te dan** : tienes que escribir sobre ese tema con el mínimo de palabras requeridas.
- La parte de **riqueza y corrección del léxico**: también es muy importante. Tener un vocabulario amplio para poder expresarse en temas del día a día, incluso utilizando perífrasis verbales. Saber expresar pensamientos o ideas de manera simple o un poco más compleja y sobre todo la ortografía. Saber escribir bien el vocabulario (atención a esos acentos) junto con la puntuación correcta y la presentación esmerada del texto para que sea fácil de leer son claves para el éxito de la prueba.
- La **riqueza y corrección gramaticales**: es decir, la construcción de frases simples y complejas de uso cotidiano. Elegir el **tiempo verbal adecuado**, demostrando que sabes utilizar los tiempos verbales como se utilizan en francés, a pesar de la influencia

de la lengua materna. La ortografía gramatical, es decir, **concordar** el femenino y masculino en nombres, pronombres, adjetivos...

La EXPRESIÓN ORAL.

La prueba consta de **3 partes**

El examinador le hará elegir dos textos para la tercera parte de la prueba y el alumno empezará preparando **uno** de los dos textos. Tendrá 10 minutos para hacerlo.

Primera parte “Entretien dirigé” (3/4min) sin preparación.

Esta parte consiste en presentarse respondiendo a varias preguntas del examinador sobre los gustos y aficiones, sobre los proyectos y sobre algo que haya sucedido ya. Se considera que esta parte es para permitir que el alumno se encuentre bien y cómodo antes de las otras pruebas dado que se habla del mismo alumno.

El objetivo es hablar en presente, al pasado, al futuro y / o condicional y conocer más al alumno.

Segunda parte “Exercice en interaction” (3/4 min) sin preparación.

Aquí se verifica la capacidad del alumno a hacer frente a situaciones de la vida cotidiana. Se trata de un juego de situación corto donde el alumno tiene que mantener una conversación. Una vez que el examinador os haya dado la situación y explicado vuestro rol, hay un minuto para leer y preparar un poco lo que se va a decir. Cuidado porque no se puede escribir. Es importante el **uso correcto del VOS /TU**, el hablar claro esforzándose por tener una pronunciación cuidada.

Tercera parte “Monologue suivi” 10 minutes de preparación.

Aquí el alumno debe ser capaz, a partir de un documento escrito (reacción en un foro, artículo de prensa, etc.) de dar su punto de vista sobre el tema del documento. Su presentación debe ser clara y fácil de seguir usando **conectores lingüísticos**.

Lo ideal es que la argumentación se desarrolle siguiendo estas 4 partes:

- ✧ - **Presentar** el tema del que se va hablar y justificar el asunto a tratar partiendo del texto.
- ✧ - **Dar su opinión** sobre el tema enseñando los “pro” y “contra” o ventajas e inconvenientes o problemas y soluciones que destacan en relación al tema.
- ✧ - Hablar de su **experiencia personal**, si el alumno la tuviera, de hecho siempre puede haber una aunque no sea muy importante.
- ✧ - **Concluir** y dejar la palabra al examinador por si quiere hacer unas preguntas sobre lo que se ha dicho.

En esta parte de la prueba es muy importante **hablar con claridad** porque se espera del alumno que hable unos 3 minutos en continuo siguiendo el plan que habrá preparado en los 10 minutos previos al inicio de la primera prueba. Si la argumentación es demasiada corta el examinador podrá hacer preguntas.