

OPTATIVIDAD EN 4º ESO

ITINERARIOS EN 4º ESO			
ACADÉMICAS	Opción de enseñanzas académicas recomendado para la iniciación al Bachillerato.		
APLICADAS	Opción de enseñanzas aplicadas recomendado para la iniciación a la Formación Profesional.		
TÍTULO	ACONSEJABLE PARA	¿QUÉ TENDRÁS QUE APRENDER?	DESARROLLO DE CLASE
FRANCÉS	<p>Finalizar el ciclo de aprendizaje de francés.</p> <p>En 4º, los alumnos de plurilingüe obtienen el certificado A2.</p> <p>Poder obtener el diploma DELF B1 del Instituto Francés y de la EOI.</p> <p>Emprender estudios en Francia como el programa franco español de CRUZANDO FRONTERAS o como las becas europeas de Erasmus.</p> <p>Enriquecer el currículum académico.</p> <p>Para desenvolverse con soltura en la vida cotidiana, en los viajes y para aprovechar las oportunidades que ofrece la cercanía de ambos países.</p>	<p>La finalidad del Francés en la ESO es que seas capaz de desarrollar las competencias que te permitirán expresarse e interactuar en situaciones habituales de comunicación. Para ello ponemos en marcha una metodología comunicativa y activa que permite adquirir los recursos necesarios para desenvolverte en francés oral y escrito, en un contexto de vida cotidiana.</p> <p>El Francés se habla en 5 continentes y en más de 50 países, y su conocimiento puede facilitar el acceso al mundo laboral tanto en España como en el extranjero.</p>	<p>Fomentamos la adquisición de las competencias comunicativas (hablar e interactuar, escribir y comprender) a través del descubrimiento del universo cultural francófono, con recursos como la música, el teatro y el contacto a través de las TICS con la sociedad francófona actual.</p>

<p>LATÍN Si más información aquí.<<<</p>	<p>Alumnos que tienen intención de hacer Bachillerato de Ciencias Sociales y, sobre todo, de Humanidades</p>	<p>Iniciación en el conocimiento de la lengua latina</p> <p>Conocimiento de aspectos culturales de la Antigüedad Grecolatina y su pervivencia en nuestra cultura</p> <p>Estudio y reconocimiento de los principales mitos griegos (dioses, héroes....)</p> <p>Identificación de componentes etimológicos de las palabras y poder conocer así su significado</p> <p>Reconocimiento y explicación del significado de los latinismos más frecuentes</p>	<p>Se llevarán a cabo ejercicios sobre declinación y conjugación verbal, junto a traducción de textos latinos sencillos</p> <p>Se realizarán trabajos individuales y/o en grupo (murales, dramatizaciones...) relacionados con los aspectos culturales y mitológicos del programa</p> <p>Estudiaremos la mitología a través del arte, la literatura y también del cine</p> <p>Se trabajará cada trimestre un dossier sobre vocabulario (etimología, latinismos, sufijos-prefijos...)</p> <p>Lecturas.</p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>Imprescindible para aquellas personas que luego estudien el bachillerato de Ciencias y Tecnología</p> <p>Necesaria para ciclos formativos de las ramas Química, Sanitaria, Construcción.</p> <p>Te ayudará a explicar e interpretar fenómenos naturales.</p> <p>Adquirir una buena base cultural científica</p>	<p>Desarrollo de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Movimientos. Fuerzas. Energía. Ondas. Química <p>Interpretar y elaborar gráficas.</p> <p>A manejar fórmulas y resolver ecuaciones.</p> <p>A analizar y emitir ideas científicas.</p> <p>Algunas Leyes que rigen nuestro mundo y sus aplicaciones tecnológicas</p>	<p>Explicaciones teóricas.</p> <p>Actividades de lápiz y papel.</p> <p>Simulaciones con ordenador.</p> <p>Experiencias de Laboratorio y caseras</p>

<p>EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL</p>	<p>Alumnos que vayan a hacer bachillerato artístico y científico técnico donde vayan a tener Dibujo Técnico o Artístico entre sus materias. Ciclos formativos de Artes Gráficas.</p>	<p>Técnicas gráfico-plásticas (grafito, témperas, grabado, collage, plumilla, acuarela, etc...).</p> <p>Composición de la imagen teniendo en cuenta leyes y esquemas compositivos.</p> <p>Conocimientos en dibujo técnico (formas planas, trazados geométricos y sistemas de representación espacial).</p> <p>Fundamentos del diseño.</p> <p>Lenguaje audiovisual.</p>	<p>El curso se desarrollará principalmente en el aula de plástica, y algunos trabajos se realizarán en el Aula de Informática. Serán clases fundamentalmente prácticas, con algunas clases teóricas.</p> <p>También se realiza una salida a un taller de artesanía y a una exposición a lo largo del curso, a elegir entre los se ofrecen en la ciudad.</p> <p>Los alumnos/as desarrollarán trabajos prácticos individuales y en grupo, al igual que exposiciones orales. Se visualizarán vídeos, así como se realizarán contactos virtuales o presenciales con profesionales del ámbito artístico.</p>
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p>	<p>Aquellos alumnos/as que están interesados en las materias</p> <p>El alumnado que pretenda hacer un bachillerato de Ciencias y Tecnología, carreras relacionadas con la Biología y Geología, Ciclos Formativos de dietética y nutrición; de explotaciones agrarias; de salud ambiental; Sanitarios, etc.</p>	<p>Geología: Tectónica de placas y sus fenómenos asociados. La historia de la Tierra. Paleontología</p> <p>Biología: La célula, fundamentos de genética, reproducción celular, leyes de Mendel, mutaciones; teorías de la evolución; ecología y medio ambiente: los ecosistemas.</p>	<p>Alternar teoría, ejercicios, lecturas, debates, diapositivas, vídeo, prácticas.</p> <p>Visitas a lugares de interés relacionados con la materia</p>
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Alumnos interesados en la tecnología, la programación y la robótica.</p> <p>Tecnología de Bachillerato</p> <p>Ciclos de Grado Medio</p>	<p>Historia y evolución de la tecnología. DESARROLLO SOSTENIBLE.</p> <p>Electrónica analógica y digital.</p> <p>Control programado – ARDUINO.</p> <p>Circuitos básicos de neumática.</p> <p>Instalaciones básicas de una vivienda.</p>	<p>Actividades de investigación y análisis.</p> <p>Presentaciones orales.</p> <p>Montaje de circuitos: eléctricos, electrónicos y neumáticos.</p> <p>Manejo de ARDUINO.</p> <p>Cálculo Huella de Carbono del IES.</p>

<p>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</p>	<p>Todos los alumnos, independientemente de las demás optativas que cursen y de sus estudios posteriores o incorporación al mundo del trabajo</p>	<p>Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.</p> <p>Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.</p> <p>Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.</p> <p>Reconocer y analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.</p> <p>Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.</p> <p>Utilizar aplicaciones ofimáticas de escritorio para la producción de documentos.</p> <p>Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.</p> <p>Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.</p> <p>Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.</p> <p>Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.</p> <p>Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.</p> <p>Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.</p>	<p>Las clases se impartirán en el aula de ordenadores de forma que los conocimientos teóricos suministrados por el profesor se pongan en práctica en el ordenador.</p> <p>Después de cada explicación se procederá a la realización de ejercicios de forma que queden claros todos los conceptos.</p> <p>Se propondrán problemas para que sean resueltos por los/as alumnos/as con ayuda del profesor o de los/as compañeros/as inicialmente para después realizarlo de forma individual.</p>
---	---	---	---

<p>MÚSICA</p>	<p>Alumnos que pretenden escoger Bachillerato de Ciencias Sociales y Bachillerato de Humanidades.</p> <p>Para las carreras universitarias de Magisterio (todas las especialidades, especialmente MUSICAL), Ciencias de la Música, Conservatorio Superior de Música, Derecho, Historia del Arte y Filologías.</p> <p>Todo alumno que quiera profundizar en el estudio del Lenguaje Musical y de las más modernas tecnologías de composición musical.</p>	<p>Ampliar conocimientos del Lenguaje Musical. Utilizar la voz, instrumentos y movimiento corporal de forma correcta.</p> <p>Analizar audiciones de todo tipo de música occidental.</p> <p>Profundizar en el conocimiento de las diferentes funciones que cumple la música en la sociedad actual.</p> <p>Profundización en temas como: música y medios de comunicación; la música en el cine; música y publicidad.</p>	<p>Trabajaremos actitudes ya conocidas en cursos anteriores sobre voz, instrumentos y movimiento corporal.</p> <p>Desarrollaremos contenidos teniendo en cuenta dos ideas fundamentales: el trabajar estilos de música menos convencionales como la música tradicional de España y del mundo y la música popular del siglo XX.</p> <p>El desarrollo de la práctica musical es mayor en este curso que en los anteriores, de esta manera el alumno adquirirá una visión más y más amplia del mundo musical.</p> <p>Conocimiento y práctica de nuevas tecnologías aplicadas a la música.</p>
<p>ECONOMÍA</p>	<p>Alumnos que tienen intención de hacer Bachillerato de Ciencias Sociales.</p> <p>Todos los alumnos independientemente del Bachillerato, que tengan interés en la materia.</p>	<p>Diferenciar y familiarizarse con la terminología de economía básica, Economía y empresa, Economía personal, Economía de ingresos y gastos públicos y Economía internacional.</p> <p>Saber distinguir según sus características distintos tipos de empresas. Diferenciar impuestos, ingresos-costes-beneficios, medios de pago, funcionamiento del dinero y medios de pago, tipo de interés, inflación, desempleo, déficit y deuda, globalización, etc.</p>	<p>Explicación de contenidos para familiarizarse y entender el vocabulario, relacionando el proceso de enseñanza-aprendizaje con la vida real.</p> <p>Ejercicios teórico-prácticos y prácticos para afianzar los conceptos explicados.</p> <p>Lectura de prensa.</p> <p>Trabajos individuales y/o grupales.</p> <p>Se realizarán varios dossier/glosario sobre vocabulario.</p>

<p>CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL</p>	<p>Aconsejable para los alumnos y alumnas que vayan a cursar estudios de ciclos de grado medio de las familias profesionales de agraria, sanidad, industrias alimentarias, vidrio y cerámica e imagen personal, etc..</p>	<p>Trabajo de laboratorio, normas de seguridad e higiene, correcta utilización de los instrumentos.</p> <p>Relación de la ciencia y el medio ambiente. Contaminación de suelo, agua y aire. Repercusiones y eliminación de los residuos más peligrosos.</p> <p>Incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad y el aumento de la competitividad en la industria.</p>	<p>Se hará hincapié en el trabajo práctico y experimental.</p> <p>Se valorarán los trabajos en grupo.</p> <p>El uso de las Tic se hará presente en gran parte del desarrollo de la asignatura.</p>
<p>INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDOR A Y EMPRESARIAL</p>	<p>Alumnos que tengan intención de cursar un Ciclo de Grado Medio de cualquier especialidad.</p> <p>Alumnos que piensen en su posterior incorporación al mundo laboral.</p>	<p>Trabajar la autonomía personal, liderazgo e innovación. Capacidad para la toma de decisiones. Figura del emprendedor/empresario.</p> <p>Valores y destrezas relacionados con el trabajo en equipo, la creatividad y la capacidad de comunicación.</p> <p>Proyecto de empresa con la simulación de un negocio.</p> <p>Viabilidad de los negocios y relación con las finanzas, relación con el entorno empresarial y social</p>	<p>Desarrollo de contenidos iniciales.</p> <p>Realizar trabajos y actividades incrementando el nivel de dificultad hasta conseguir la elaboración de un proyecto.</p> <p>Trabajos en equipo, debates, exposición de resultados y conclusiones de los proyectos desarrollados en el curso.</p>
<p>CULTURA CIENTÍFICA</p>	<p>Todos los alumnos que deseen tener unos conocimientos básicos relacionados con la ciencia y para entender el funcionamiento del mundo que nos rodea</p>	<p>Cómo se trabaja el método científico.</p> <p>Estructura y evolución del Universo y Sistema Solar.</p> <p>Condiciones para el origen de la vida</p> <p>Conocerás los principales problemas ambientales y lo que se está haciendo para solucionarlos</p> <p>Tipos de enfermedades y los principales métodos para combatirlas. Hábitos saludables</p> <p>Los nuevos materiales, sus aplicaciones y su influencia en el desarrollo de la humanidad. La explotación de los recursos materiales, su impacto ecológico y económico</p>	<p>Trabajos prácticos basados en la búsqueda de información, individuales y en grupo.</p> <p>Exposiciones en clase por parte del alumnado.</p> <p>Preparación de trabajos prácticos de laboratorio</p> <p>Visionado de documentales relacionados con la materia</p> <p>Explicaciones teóricas</p>

<p>CULTURA CLÁSICA Si más información aquí.<<<</p>	<p>Alumnos que tienen intención de hacer Bachillerato de Ciencias Sociales y, sobre todo, de Humanidades</p>	<p>Análisis y estudio del origen de las lenguas, su parentesco e identificar aspectos comunes. Estudio de la evolución de las lenguas romances.</p> <p>Iniciación en el conocimiento de la lengua latina</p> <p>Nociones sobre morfología y sintaxis latina</p> <p>Conocimiento de aspectos culturales de la Antigüedad Grecolatina y su pervivencia en nuestra cultura</p> <p>Estudio y reconocimiento de los principales mitos griegos (dioses, héroes....)</p> <p>Identificación de componentes etimológicos de las palabras y poder conocer así su significado</p> <p>Reconocimiento y explicación del significado de los latinismos más frecuentes. Principales sufijos y prefijos.</p> <p>Traducción de pequeños textos sobre aspectos culturales.</p>	<p>Se llevarán a cabo ejercicios sobre declinación y conjugación verbal, junto a traducción de textos latinos sencillos</p> <p>Se realizarán trabajos individuales y/o en grupo (murales, dramatizaciones...) relacionados con los aspectos culturales y mitológicos del programa</p> <p>Se trabajarán ejercicios para conocer la evolución del latín. Compararemos lenguas.</p> <p>Estudiaremos la mitología a través del arte, la literatura y también del cine</p> <p>Se trabajará cada trimestre un dossier sobre vocabulario (etimología, latinismos, sufijos-prefijos...)</p> <p>Lecturas</p> <p>Asistiremos al Festival de Teatro Grecolatino</p> <p>Llevaremos a cabo algún taller sobre algún aspecto de la antigüedad (escritura, indumentaria....)</p>
<p>FILOSOFÍA</p>	<p>Cualquier modalidad de Bachillerato, pues la Filosofía es asignatura común obligatoria en los Bachilleratos de Ciencias Sociales, Humanidades, Científico y de Artes.</p> <p>Alumnos que cursen las Enseñanzas Aplicadas, pues Filosofía completa su currículo con una asignatura de carácter reflexivo que complementa su formación práctica.</p>	<p>¿Qué es filosofar?</p> <p>¿Por qué somos humanos?</p> <p>¿Quién soy?</p> <p>¿Quiénes son los demás?</p> <p>¿Cómo y qué es la realidad?</p> <p>¿Cómo y qué es la sociedad?</p> <p>¿Podemos mejorar la sociedad y nosotros mismos?</p>	<p>Pensar (racionalmente)</p> <p>Dialogar (escuchar y hablar con racionalidad)</p> <p>Leer (comprensivamente)</p> <p>Escribir (con lógica y corrección)</p> <p>Interpretar imágenes (comprensivamente)</p>

RECOMENDACIONES:

OPTATIVA	Bachillerato Humanidades y CCSS	Bachillerato de Ciencias	Bachillerato de Artes	Ciclos Formativos del IES (*)
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		R		
FÍSICA Y QUÍMICA		MR		Electricidad y Electrónica
ECONOMÍA	R			Gestión Administrativa
LATÍN	R			
CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL				Electricidad y Electrónica/ Informática/ Gestión Administrativa
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA				Electricidad y Electrónica/ Informática/ Gestión Administrativa
TECNOLOGÍA		R		Electricidad y Electrónica/ Informática
FRANCÉS	R	R		
PLÁSTICA	R	R	MR	
MÚSICA	R		R	
CULTURA CLÁSICA	R		R	
FILOSOFÍA	R	R	R	
CULTURA CIENTÍFICA	R	R		
INFORMÁTICA	R	R		Electricidad y Electrónica/ Informática/ Gestión Administrativa

NOTA:

R = Recomendable.

MR = Muy recomendable.

(*) PARA OTROS CICLOS FORMATIVOS DEBERÍA CONSULTARSE EL CORRESPONDIENTE PLAN DE ESTUDIOS.

ESTA INFORMACIÓN PUEDES COMPLEMENTARLA CON EL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS BACHILLERATOS