

PROCESO DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

ALUMNO:

del curso:

MATERIA:

del curso:

1. Criterios de evaluación mínimos exigibles para superar la materia

<p>Unidad 1 <i>El Universo y El planeta Tierra</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y definir los principales componentes del Universo. 2. Explicar el significado de unidad astronómica (UA) y año luz. 3. Conocer la posición relativa de los distintos cuerpos que componen el sistema solar y, en especial, la del sistema Tierra-Luna. 4. Elaborar esquemas gráficos sencillos de los movimientos de la Tierra, el Sol y la Luna. 5. Comprender el mecanismo de formación de los eclipses.
<p>Unidad 2 <i>Los minerales y las rocas</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la estructura en capas de la Tierra. 2. Definir mineral y conocer sus propiedades 3. Definir roca y explicar en qué se diferencia de un mineral. 4. Saber qué tipos de rocas existen según su origen. 5. Saber usos de minerales y rocas
<p><i>Unidad 4. La Hidrosfera</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir qué es la hidrosfera 1. Relacionar las propiedades del agua con las funciones que desempeña en la naturaleza. 2. Representar el ciclo del agua. 3. Describir los procesos que intervienen en el ciclo del agua y destacar su importancia. 4. Diferenciar el agua dulce del agua de mar. 5. Diferenciar los procesos de potabilización y depuración del agua. 6. Conocer las formas de contaminación propias del medio acuoso y lo que se puede hacer para evitarla. 7. Conocer las medidas de ahorro de agua.
<p>Unidad 5 <i>La biosfera</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la composición y organización de la materia viva y diferenciarla de la inerte. 2. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y, partiendo de estas como unidad de organización y funcionamiento, explicar las funciones comunes a todos los seres vivos 3. Conocer la diferencia entre la célula procariota y la eucariota, animal y vegetal. 4. Establecer semejanzas y diferencias entre los procesos de nutrición autótrofa y heterótrofa. 5. Conocer los niveles de organización celular de los seres vivos 6. Conocer las categorías taxonómicas para clasificar los seres vivos y la nomenclatura binomial utilizada. 7. Exponer las características por las que determinados grupos de individuos se incluyen dentro de una especie. 8. Nombrar los cinco reinos y las características que los definen.
<p>Unidad 6 <i>Los vertebrados</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las características del reino animal y diferenciar entre un animal vertebrado y uno invertebrado. 2. Reconocer y describir las características de estructura y organización de los distintos grupos de vertebrados que sirven para identificarlos y clasificarlos. 3. Explicar en qué grupo de animales se clasifica la especie humana, enumerar sus características diferenciadoras y conocer su origen. 4. Establecer algunas relaciones entre la presencia de determinadas estructuras y su adaptación al medio.
<p>Unidad 7 <i>Los animales invertebrados</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la característica común a todos los invertebrados y distinguir invertebrados de vertebrados. 2. Conocer los grupos de invertebrados más importantes y sus características principales 3. Establecer algunas relaciones entre la presencia de determinadas estructuras y su adaptación al medio.

Unidad 9
Las plantas

1. Describir las principales características de las plantas.
2. Reconocer los rasgos más relevantes que explican la pertenencia a un grupo determinado de plantas.
3. Describir las partes de la raíz, del tallo y de las hojas y relacionarlas con su función.
4. Describir el proceso de nutrición de las plantas, explicando el papel de la fotosíntesis
5. Relacionar las envueltas florales de la flor de las angiospermas con la función que desempeñan en la reproducción.

Unidad 10
Los Renos de Hongos, Protoctistas y Monera

1. Describir las principales características de los organismos incluidos en el reino Hongos y cómo se clasifican.
2. Identificar qué grupos de seres vivos pertenecen al reino Protoctistas.
3. Conocer las características de los protozoos y las clases en las que se dividen.
4. Conocer las características de las algas y su importancia para el medio marino.
5. Identificar los organismos que se incluyen en el reino Móneras
6. Realizar dibujos esquemáticos de la estructura típica de los organismos del reino Moneras

Unidad 11 y 12
Ecosistemas

1. Ecosistema: identificación de sus componentes. Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas.
2. Ecosistemas acuáticos. Ecosistemas terrestres.
3. Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente

4. Procedimiento de recuperación

Para los alumnos de 2º ESO que tengan pendiente la materia de Biología y Geología de 1º de ESO, se procederá de la siguiente manera:

- Se les convocará a una reunión para informarles del procedimiento de recuperación. Se les proporcionará:
 - Un listado de los contenidos de los que serán examinados en las fechas establecidas.
 - Un documento en el que se comunica cómo pueden recuperar la materia y del que deben devolver firmados por los padres del alumno y por él mismo los correspondientes acuses de recibo.
- Se dividirá el temario en dos partes y se realizarán dos exámenes a lo largo del curso. Para obtener la calificación final, se realizará la media de los dos exámenes.
- Se proporcionará a los alumnos un cuadernillo con preguntas-tipo de la materia que tienen que repasar y que servirán de base para los exámenes de recuperación de la materia pendiente.

5. Temporalización

Fecha del 1º examen:

Fecha del 2º examen:

✂ Recortar por la línea de puntos y devolver firmado al profesor

D. / Dña....., padre / madre / tutor legal del alumno/a , del curso, quedo enterado de los contenidos mínimos, procedimiento de recuperación y fechas de exámenes de la asignatura de **Biología y Geología** de 1º ESO que se van a llevar a cabo durante el presente curso.

Fdo.:

Fecha:

✂ Recortar por la línea de puntos y devolver firmado al profesor

El alumno/a , del curso, quedo enterado de los contenidos mínimos, procedimiento recuperación y fechas de exámenes de **Biología y Geología** de 1º ESO que se van a llevar a cabo durante el presente curso.

Fdo.:

Fecha: