

INDICE GENERAL

1. OBJETIVOS.....	2
2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	3
3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	8
4. CONTENIDOS MÍNIMOS.....	9

1. OBJETIVOS.

Las Tecnologías de la información y la comunicación contribuyen, en mayor o menor medida, a la adquisición de las siete competencias clave que intervienen en el currículo y en especial en la competencia digital, fundamental para desenvolverse en la sociedad de la información, caracterizada por constantes cambios tecnológicos que afectan, cada vez más, a nuestras vidas

Los objetivos de la asignatura son los siguientes:

Obj.TIC.1. Hacer funcionales los aprendizajes adquiridos, desarrollando capacidades de tipo general (capacidad de trabajar en equipo, toma de decisiones, posturas de autocrítica y valoración, asunción de responsabilidades, creatividad, autonomía, etc.) para adaptarse a situaciones cambiantes y para incorporarse a la vida activa y adulta o continuar la formación con mayores posibilidades de éxito.

Obj.TIC.2. Utilizar los servicios telemáticos adecuados para responder a necesidades relacionadas, entre otros aspectos, con la formación, el ocio, la inserción laboral, la administración, la salud o el comercio, haciéndolo de forma apropiada.

Obj.TIC.3. Buscar, analizar y seleccionar recursos disponibles en la red para incorporarlos a sus propias producciones, valorando la importancia del respeto de la propiedad intelectual, y la conveniencia de recurrir a fuentes que autoricen expresamente su utilización.

Obj.TIC.4. Conocer y utilizar las herramientas para integrarse en redes sociales adoptando actitudes de respeto y tolerancia, además de conocer la identidad digital y los riesgos derivados de la suplantación de identidad.

Obj.TIC.5. Utilizar dispositivos para capturar y digitalizar imágenes, textos y sonidos y manejar las funcionalidades principales de los programas de tratamiento digital de la imagen fija, el sonido y la imagen en movimiento y su integración para crear producciones multimedia con finalidad expresiva, comunicativa o ilustrativa.

Obj.TIC.6. Integrar la información textual, numérica y gráfica para construir y expresar unidades complejas de conocimiento en forma de presentaciones digitales para apoyar un discurso, como síntesis o guión que facilite la difusión de unidades de conocimiento elaboradas.

Obj.TIC.7. Integrar la información textual, numérica y gráfica obtenida de cualquier fuente para elaborar contenidos propios y publicarlos en la web utilizando medios que posibiliten la interacción con el resto de usuarios.

Obj.TIC.8. Conocer y valorar el sentido y la repercusión social de las diversas alternativas existentes para compartir los contenidos publicados en la web y aplicarlos cuando se difundan las producciones propias así como trabajar la accesibilidad de los mismos.

Obj.TIC.9. Comprender la importancia de reforzar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet.

Obj.TIC.10. Conocer las aplicaciones y los sistemas de almacenamiento en red y remotos que faciliten su movilidad y la independencia de un equipamiento localizado espacialmente. Acceder a

ese almacenamiento desde diferentes dispositivos.

Obj.TIC.11. Realizar producciones colectivas que impliquen la participación, esfuerzo y colaboración conjunta de varios usuarios.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

BLOQUE 1: Ética y estética en la interacción en red.		
CONTENIDOS: Entornos virtuales: Definición, interacción, hábitos de uso. Seguridad en la interacción en entornos virtuales. Uso correcto de nombres de usuario, datos personales. Tipos de contraseñas, contraseñas seguras. Ley de la Propiedad Intelectual. Intercambio y publicación de contenido legal. Materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución alojados en la web. Identidad digital. Suplantación de la identidad en la red, delitos y fraudes.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TIC.1.1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	CMCT-CD-CAA-CSC-CCEC	Est.TIC.1.1.1. Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales y aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.
Crit.LCL.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	CSC	Est.TIC.1.2.1. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.
Crit.TIC.1.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web	CCL-CD-CAA -CSC	Est.TIC.1.3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.

BLOQUE 2: Ordenadores, sistemas operativos y redes
CONTENIDOS: Arquitectura de ordenadores. Componentes físicos de un ordenador, hardware. Funciones y conexiones. Sistemas operativos: Tipos, funciones y componentes. Software libre y software propietario. Configuración y administración de distintos sistemas operativos. Organización y almacenamiento de la información en distintos sistemas operativos. Herramientas de un sistema operativo. Software y utilidades básicas de un equipo informático.

EXTRACTO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2021-2022	PD-4ESO- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	Pg. 4 de 11
---------------------------	---	-------------

Redes de ordenadores: Definición, tipos y topologías.

Tipos de conexiones: Alámbricas e inalámbricas.

Configuración de redes: Dispositivos físicos, función e interconexión de equipos informáticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TIC.2.1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	CMCT-CD	Est.TIC.2.1.1. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.
		Est.TIC.2.1.2. Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.
Crit.TIC.2.2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	CMCT-CD-CAA-CIEE	Est.TIC.2.2.1. Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculadas a los mismos.
Crit.TIC.2.3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	CD	Est.TIC.2.3.1. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.
Crit.TIC.2.4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	CMCT-CD	Est.TIC.2.4.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.
Crit.TIC.2.5. Reconocer y analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	CMCT-CD	Est.TIC.2.5.1. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.

BLOQUE 3: Organización, diseño y producción de información digital.

CONTENIDOS:

Aplicaciones informáticas de escritorio. Tipos y componentes básicos.

Procesador de textos: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información.

Hojas de cálculo: cálculo y obtención de resultados textuales, numéricos y gráficos.

Bases de datos: Tablas, consultas, formularios y generación de informes

Elaboración de presentaciones: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información.

Dispositivos y programas de adquisición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo.

Aplicaciones de edición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. Tipos de formato y herramientas de conversión de los mismos.

Uso de elementos multimedia en la elaboración de presentaciones y producciones.

Interacción entre los diferentes programas del bloque.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TIC.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	CCL-CMCT-CD	Est.TIC.3.1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos,

EXTRACTO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2021-2022	PD-4ESO- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	Pg. 5 de 11
----------------------------	---	-------------

		así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.
		Est.TIC.3.1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.
		Est.TIC.3.1.3. Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.
Crit.TIC.3.2. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	CCL-CMCT-CD-CIEE-CCEC	Est.TIC.3.2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones, adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público al que va dirigido.
		Est.TIC.3.2.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.

BLOQUE 4: Seguridad informática

CONTENIDOS:

Definición de seguridad informática activa y pasiva.

Seguridad activa: Uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad.

Seguridad pasiva: Dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro.

Riesgos en el uso de equipos informáticos. Tipos de malware.

Software de protección de equipos informáticos. Antimalware.

Seguridad en internet. Amenazas y consecuencias en el equipo y los datos.

Seguridad de los usuarios: Adquisición de hábitos orientados a la protección de la intimidad y la seguridad personal en la interacción en entornos virtuales

Conexión de forma segura a redes wifi.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TIC.4.1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.	CCL-CMCT-CD-CSC	Est.TIC.4.1.1. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.
		Est.TIC.4.1.2. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.
		Est.TIC.4.1.3. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.

EXTRACTO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO
2021-2022

PD-4ESO- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Pg. 6 de 11

BLOQUE 5: Publicación y difusión de contenidos.

CONTENIDOS:

Recursos compartidos en redes locales y virtuales: dispositivos, programas y datos.

Software para compartir información, plataformas de trabajo colaborativo y en la nube.

Creación y edición de sitios web.

Protocolos de publicación y estándares de accesibilidad en el diseño de sitios web y herramientas TIC de carácter social.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TIC.5.1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	CMCT-CD	Est.TIC.5.1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.
Crit.TIC.5.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	CCL-CD-CAA-CSC-CIEE-CCEC	Est.TIC.5.2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales. Est.TIC.5.2.2. Diseña sitios web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.
Crit.TIC.5.3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de sitios web y herramientas TIC de carácter social.	CD-CAA-CSC	Est.TIC.5.3.1. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona las propias.

BLOQUE 6: Internet, redes sociales, hiperconexión.

CONTENIDOS:

Internet: definición, protocolos de comunicación, servicios de Internet.

Acceso y participación en servicios web y plataformas desde diversos dispositivos electrónicos.

Redes sociales: evolución, características y tipos.

Canales de distribución de contenidos multimedia. Publicación y accesibilidad de los contenidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TIC.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	CMCT-CD-CAA-CSC	Est.TIC.6.1.1. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma.
		Est.TIC.6.1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.
		Est.TIC.6.1.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.
Crit.TIC.6.2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través	CD-CAA –CSC-CCEC	Est.TIC.6.2.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de

EXTRACTO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2021-2022	PD-4ESO- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	Pg. 7 de 11
---------------------------	---	-------------

de redes sociales y plataformas.		seguridad.
Crit.TIC.6.3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	CD-CIEE	Est.TIC.6.3.1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.

b) Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Para evaluar el grado de aprendizaje de los contenidos que se vayan tratando, se realizarán unas actividades específicas, con diferentes grados de dificultad, que permitan al alumno autoevaluarse y medir su grado de conocimiento adquirido, así como obtener una aplicación inmediata de lo aprendido. Estas actividades serán graduales en cuanto a su dificultad, tendrán un tiempo determinado para su ejecución y entrega, y servirán para asignar una nota cuantitativa a cada alumno.

El profesor evaluará la consecución de los criterios de evaluación a partir de las actividades desarrolladas por el alumno/a en clase, comportamiento, grado de interés y de participación demostrada, así como de pruebas periódicas que se realizarán al finalizar algunos temas.

Además, el alumno realizará al menos una prueba de control por evaluación.

Para superar la materia en la evaluación ordinaria se deberá obtener una puntuación superior o igual al 50% en cada uno de los instrumentos de evaluación indicados. Para el cálculo de la calificación final el peso de los instrumentos de evaluación será 30% el trabajo y 70% el examen.

c) Segunda evaluación final.

Para los alumnos que no superen la primera convocatoria de evaluación final en junio existirá una segunda convocatoria de evaluación final en la fecha estipulada consistente en una prueba de control teórico/práctica que abarque todos los contenidos pendientes.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La calificación reflejará el carácter formativo de la evaluación. Se construirá a partir de las siguientes condiciones:

Los criterios que se van a utilizar para obtener la calificación de cada periodo de evaluación son los siguientes:

	% participación en la calificación por evaluaciones
- Pruebas de control pueden constar de prueba práctica y/o prueba teórica. <ul style="list-style-type: none"> o En la prueba práctica: se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno en el uso del ordenador, con una prueba a desarrollar en el mismo. o En la prueba teórica: se evaluarán los conceptos aprendidos por parte del alumno. 	70%
- Actividades de clase: ejercicios propuestos por la profesora, trabajos realizados, preguntas en clase y pruebas escritas cuando se acaba un tema, comportamiento, grado de interés y de participación demostrada.	30%

Para poder superar una evaluación, la puntuación en la prueba de control deberá ser superior o igual a 5 sobre 10 y además tener realizadas las actividades de clase.

La nota de la evaluación final de junio se obtendrá haciendo la media de las tres evaluaciones, considerando la última nota obtenida en cada una de ellas. Para poder promediar deberán estar todas las evaluaciones superadas.

En todas las calificaciones del curso, en aquellas notas que no superen el 5, el redondeo será a la baja

La asistencia a clase se considerará obligatoria, tal y como manda la normativa vigente.

Recuperación

Al finalizar la 1ª y 2ª evaluación se realizará una recuperación de los contenidos impartidos en ellas mediante una prueba de control de características similares a las de la evaluación. En el caso de la 3ª evaluación la recuperación se realizará en el periodo de recuperaciones de junio.

El alumnado tendrá la posibilidad de superar en Junio, mediante la realización de una prueba de control teórico/práctica, aquellas evaluaciones que no hayan sido aprobadas durante el curso.

Profundización

Cabe la posibilidad de realizar trabajos para profundizar en los contenidos de la asignatura. Estos trabajos versarán sobre temas que supongan una ampliación de los contenidos de la materia.

4. CONTENIDOS MÍNIMOS.

BLOQUE 1: Ética y estética en la interacción en red.

UD 0. Introducción a la Informática

- Unidad de introducción, donde se estudiarán curiosidades sobre la evolución de la informática y los ordenadores.

UD 1. Ética y estética en la interacción en red.

- Entornos virtuales: Definición, interacción, hábitos de uso.
- Seguridad en la interacción en entornos virtuales. Uso correcto de nombres de usuario, datos personales.
- Tipos de contraseñas, contraseñas seguras.
- Ley de la Propiedad Intelectual. Intercambio y publicación de contenido legal.
- Materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución alojados en la web.
- Identidad digital. Suplantación de la identidad en la red, delitos y fraudes.

BLOQUE 2: Ordenadores, sistemas operativos y redes

UD 2. Ordenadores, sistemas operativos

- Arquitectura de ordenadores. Componentes físicos de un ordenador, hardware. Funciones y conexiones.
- Sistemas operativos: Tipos, funciones y componentes. Software libre y software propietario.
- Configuración y administración de distintos sistemas operativos. Organización y almacenamiento de la información en distintos sistemas operativos. Herramientas de un sistema operativo. (Sistemas Operativos: Windows y Linux).
- Software y utilidades básicas de un equipo informático.

UD 3. Redes

- Redes de ordenadores: Definición, tipos y topologías.
- Configuración de redes: Dispositivos físicos, función e interconexión de equipos informáticos.
- Protocolos TCP/IP.
- Compartir recursos en red
- Tipos de conexiones: Alámbricas e inalámbricas.

BLOQUE 3: Organización, diseño y producción de información digital.

PARTE 1:

UD 4. Ofimática.

- Aplicaciones informáticas de escritorio. Tipos y componentes básicos.
- Procesador de textos: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información.
- Hojas de cálculo: cálculo y obtención de resultados textuales, numéricos y gráficos.
- Bases de datos: Tablas, consultas, formularios y generación de informes

PARTE 2:

CONTENIDOS:

- Dispositivos y programas de adquisición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo.
- Aplicaciones de edición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. Tipos de formato y herramientas de conversión de los mismos.
- Uso de elementos multimedia en la elaboración de presentaciones y producciones.
- Interacción entre los diferentes programas del bloque.

UD 5. Diseño de presentaciones.

- Elaboración de presentaciones: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información.
- Introducción a PowerPoint
- Diseño de diapositivas
- Animaciones
- Insertar sonido
- Películas e hipervínculos
- Presentación con diapositivas

UD 6. Edición de imágenes

- Formatos de imágenes digitales
- Fotografía digital
- Escanear imágenes
- Catalogar y editar imágenes
- Modificar imágenes
- Publicar imágenes en Internet
- Gif animados

UD 7. Edición de audio

- Formatos de audio digital
- Reproducción de audio digital
- Grabación de audio digital
- Conversión de audio digital
- Edición de audio digital

UD 8. Edición de vídeo

- Formatos de vídeo digital
- Códecs de vídeo y estructura de los DVD
- Reproducción de vídeo digital
- Grabación de vídeo digital
- Conversión de vídeo digital
- Edición de vídeo digital
- Difusión de vídeo digital

BLOQUE 4: Seguridad informática

UD 9. Seguridad informática

- Definición de seguridad informática activa y pasiva.

- Seguridad activa: Uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad.
- Seguridad pasiva: Dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro.
- Riesgos en el uso de equipos informáticos. Tipos de malware.
- Software de protección de equipos informáticos. Antimalware.
- Seguridad en internet. Amenazas y consecuencias en el equipo y los datos.
- Seguridad de los usuarios: Adquisición de hábitos orientados a la protección de la intimidad y la seguridad personal en la interacción en entornos virtuales
- Conexión de forma segura a redes wifi.

BLOQUE 5: Publicación y difusión de contenidos.

CONTENIDOS:

- Recursos compartidos en redes locales y virtuales: dispositivos, programas y datos.
- Software para compartir información, plataformas de trabajo colaborativo y en la nube.

UD 10. Creación y publicación en la web

- Creación de páginas web online
- Alojamiento para un sitio web
- Crear un sitio web local
- Inserción de texto
- Inserción de imágenes
- Hipervínculos
- Páginas web multimedia
- Publicación y administración del sitio web
- Protocolos de publicación y estándares de accesibilidad en el diseño de sitios web y herramientas TIC de carácter social.

UD 11. Proyecto web

- Bien individualmente o por parejas los alumnos realizarán un sitio web.
- El tema lo decidirá el profesor con el alumno(s) implicado(s).
- Cada una de ellas contendrá los elementos tratados en la UD 9.
- Publicación del proyecto web.

BLOQUE 6: Internet, redes sociales, hiperconexión.

UD 12. Internet, redes sociales, hiperconexión.

- Internet: definición, protocolos de comunicación, servicios de Internet.
- Acceso y participación en servicios web y plataformas desde diversos dispositivos electrónicos.
- Redes sociales: evolución, características y tipos.
- Canales de distribución de contenidos multimedia. Publicación y accesibilidad de los contenidos.