

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 1 de 155
----------------------------	--	--------------

## ÍNDICE GENERAL

1. IDENTIFICACIÓN 2
2. CONCRECIÓN, AGRUPAMIENTO Y SECUENCIACIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN UNIDADES DIDÁCTICAS 2
3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN
6. ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA QUE SE PRECISEN

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>	Pg. 2 de 155
<b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b>		

## **1. IDENTIFICACIÓN**

Módulo profesional: CIENCIAS APLICADAS II

Código: 3010

Duración: 174 horas

## **2. CONCRECIÓN, AGRUPAMIENTO Y SECUENCIACIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN UNIDADES DIDÁCTICAS.**

### **2.1. Competencias específicas y criterios de evaluación asociados a ellas:**

<b>CE.CCAA.1.</b>
<i>Reconocer los motivos por los que ocurren los principales fenómenos naturales, a partir de situaciones cotidianas, y explicarlos en términos de las leyes y teorías científicas adecuadas, para poner en valor la contribución de la ciencia a la sociedad.</i>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
1.1. Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas. 1.2. Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente.
<b>CE.CCAA.2.</b>
<i>Interpretar y modelizar en términos científicos problemas y situaciones de la vida cotidiana y profesional, aplicando diferentes estrategias, formas de razonamiento, herramientas tecnológicas y el pensamiento computacional, para hallar y analizar soluciones comprobando su validez.</i> Esta competencia está estrechamente relacionada con la competencia específica CE.CCAA.1., por lo que el grado de adquisición de la misma también lo está.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
2.1. Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas. 2.2. Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos, y las estrategias y herramientas apropiadas. 2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado. 2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.
<b>CE.CCAA.3.</b>
<i>Utilizar los métodos científicos, haciendo indagaciones y llevando a cabo proyectos, para desarrollar los razonamientos propios del pensamiento científico y mejorar las destrezas en el uso de las metodologías científicas.</i>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
3.1. Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos. 3.2. Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis. 3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.
<b>CE.CCAA.4.</b>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>	Pg. 3 de 155
<b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>		
<b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b>		

*Analizar los efectos de determinadas acciones cotidianas o del entorno profesional sobre la salud, el medio natural y social, basándose en fundamentos científicos, para valorar la importancia de los hábitos que mejoran la salud individual y colectiva, evitan o minimizan los impactos medioambientales negativos y son compatibles con un desarrollo sostenible.*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 4.1. Evaluar los efectos de determinadas acciones individuales sobre la salud y el medio natural.
- 4.2. Proponer hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos adquiridos y la información disponible.
- 4.3. Justificar la relación del desarrollo sostenible y la calidad de vida con la preservación de la biodiversidad, la conservación del medioambiente y de los seres vivos.

**CE.CCAA.5.**

*Interpretar y transmitir información y datos científicos, contrastando previamente su veracidad y utilizando lenguaje verbal o gráfico apropiado, para adquirir y afianzar conocimientos del entorno natural, social y profesional.*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc. utilizando el formato más adecuado.
- 5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.
- 5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.

**CE.CCAA.6.**

*Identificar las ciencias y las matemáticas implicadas en contextos diversos, interrelacionando conceptos y procedimientos, para aplicarlos en situaciones de la vida cotidiana y del ámbito profesional correspondiente.*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas materias en contextos naturales, sociales y profesionales.

**CE.CCAA.7.**

*Desarrollar destrezas personales identificando y gestionando emociones, poniendo en práctica estrategias de aceptación del error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose ante situaciones de incertidumbre, para mejorar la perseverancia en la consecución de objetivos y la valoración del aprendizaje de las ciencias.*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.

**CE.CCAA.8.**

*Desarrollar destrezas sociales y trabajar de forma colaborativa en equipos diversos con roles asignados que permitan potenciar el crecimiento entre iguales, valorando la importancia de romper los estereotipos de género en la investigación científica, para el emprendimiento personal y laboral.*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 8.1. Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.
- 8.2. Emprender, de forma guiada y de acuerdo a la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.
- 8.3. Identificar los factores que contribuyen al mantenimiento de los estereotipos de género contrastando cualquier información en base a criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad, adoptando actitudes comprometidas que rechacen dichos estereotipos asociados al género y la diversidad sexual y ayudando a difundir referentes de distintos géneros.

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>	Pg. 4 de 155
<b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b>		

## 2.2. Concreción de los saberes básicos en el 2º curso.

### A. Destrezas científicas básicas

Las destrezas científicas son la base sobre las que se construye el conocimiento científico. En este curso deberían trabajarse algunos procedimientos científicos comunes a todos los campos de estudio como la observación, la formulación de hipótesis, la indagación, la experimentación, el uso de herramientas matemáticas sencillas o la extracción de conclusiones basadas en pruebas. Dichos procedimientos pueden abordarse de forma transversal al resto de saberes o a partir de una investigación científica en la que estén presentes los intereses del propio alumnado y a su vez esté contextualizada en una situación real del perfil profesional del ciclo formativo de grado básico.

#### *Conocimientos, destrezas y actitudes*

- Metodologías de la investigación científica: identificación y formulación de cuestiones, elaboración de hipótesis y comprobación mediante experimentación. Proyectos de investigación.
- Entornos y recursos de aprendizaje científico (como el laboratorio y los entornos virtuales): utilización adecuada que asegure la conservación de la salud propia y la comunitaria, la seguridad y el respeto al medio ambiente.
- Lenguaje científico: interpretación, producción y comunicación eficaz de información de carácter científico en el contexto escolar y profesional en diferentes formatos.
- Valoración de la ciencia y de la actividad desarrollada por las personas que se dedican a ella y reconocimiento de su contribución a los distintos ámbitos del saber humano y en el avance y la mejora de la sociedad.
- La medida y la expresión numérica de las magnitudes físicas: orden de magnitud, notación científica, indicadores de precisión de las mediciones y los resultados y relevancia de las unidades de medida.
- Estrategias de resolución de problemas.

### C. Sentido de la medida

Se debe trabajar el planteamiento de situaciones que permitan al alumnado ampliar sus experiencias de medición directa de áreas y volúmenes para profundizar su comprensión del área de figuras bidimensionales y del área y el volumen de objetos tridimensionales. Las fórmulas y procedimientos de las mediciones indirectas deben desarrollarse a través de la investigación, sin caer en el error de facilitar una larga lista de fórmulas a memorizar.

#### *Conocimientos, destrezas y actitudes*

- Estrategias de estimación o cálculo de medidas indirectas de formas planas y tridimensionales y objetos de la vida cotidiana y profesional.
- Perímetros, áreas y volúmenes: interpretación, obtención de fórmulas y aplicación en formas planas y tridimensionales.
- Representación plana de objetos tridimensionales: visualización y utilización en la resolución de problemas.
- Instrumentos de dibujo y herramientas digitales: utilización, realización de dibujos de objetos geométricos con medidas fijadas.

### D. Sentido espacial

Los elementos geométricos sujetos a estudio, incluyen ya elementos introductorios de la geometría analítica y de los movimientos geométricos como los giros, traslaciones y simetrías, de los que se estudian sus propiedades, así como las relaciones que existen entre ellos. Para comprenderlos mejor, el uso de materiales manipulativos y herramientas informáticas como los programas de geometría dinámica son determinantes.

#### *Conocimientos, destrezas y actitudes*

- Formas geométricas de dos y tres dimensiones: descripción y clasificación en función de sus propiedades o características.

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>	Pg. 5 de 155
<b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b>		

– Objetos geométricos: construcción con instrumentos de dibujo, con herramientas manipulativas y digitales (programas de geometría dinámica, realidad aumentada...).

– Coordenadas cartesianas: localización y descripción de relaciones espaciales.

### E. Sentido algebraico

En la misma línea que en los primeros cursos de la educación secundaria obligatoria, el aprendizaje del álgebra debe continuar con la familiarización con las mecánicas de cálculo algebraico desde un punto de vista de resolución de problemas, la generalización de patrones y las situaciones funcionales.

#### *Conocimientos, destrezas y actitudes*

– Variable: comprensión y expresión de relaciones sencillas mediante lenguaje algebraico. Equivalencia entre expresiones algebraicas de primer y segundo grado.

– Ecuaciones lineales y cuadráticas: resolución algebraica y gráfica en contextos de resolución de problemas e interpretación de las soluciones.

– Relaciones lineales, cuadráticas y de proporcionalidad inversa: interpretación en situaciones contextualizadas descritas mediante un enunciado, tabla, gráfica o expresión analítica.

– Herramientas tecnológicas: utilización en la resolución de problemas.

– Estrategias para la interpretación y modificación de algoritmos. Formulación de problemas susceptibles de ser analizados utilizando programas y otras herramientas.

### G. La materia y sus cambios

Se trabajan los conocimientos básicos sobre la constitución interna de la materia. En este curso se abordan los conocimientos vinculados a las reacciones químicas, su interpretación macroscópica y las múltiples aplicaciones de estas en los perfiles profesionales de los ciclos formativos de grado básico.

#### *Conocimientos, destrezas y actitudes*

– Nomenclatura de sustancias químicas de mayor relevancia o relacionadas con la familia profesional correspondiente, según las normas de la IUPAC.

– Ecuaciones químicas sencillas: interpretación cualitativa y cuantitativa. Cálculos estequiométricos sencillos e interpretación de los factores que las afectan. Relevancia en el mundo cotidiano y profesional.

### H. Las interacciones y la energía

Se describen cuáles son los efectos principales de las interacciones fundamentales de la naturaleza y el estudio básico de las principales fuerzas del mundo natural, así como sus aplicaciones prácticas en campos tales como la automoción, el deporte, la ingeniería, la arquitectura o el diseño. Por otro lado, respecto al estudio de la energía, el alumnado profundiza en los conocimientos que ha adquirido en los cursos previos, como las fuentes de energía y sus usos prácticos, o los conceptos básicos acerca de las formas de energía. Adquiere, además, en esta etapa las destrezas y las actitudes que están relacionadas con el desarrollo social y económico del mundo real y sus implicaciones medioambientales.

#### *Conocimientos, destrezas y actitudes*

– Movimiento de los cuerpos: descripción y uso de las magnitudes cinemáticas adecuadas a cada caso.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  <b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b>	Pg. 6 de 155
----------------------------	---	--------------

- Relación de las fuerzas con los cambios que producen sobre los sistemas y aplicación a la resolución de problemas de la vida cotidiana y profesional relacionados con las fuerzas presentes en la naturaleza.
- La energía: análisis y formulación de hipótesis, propiedades, transferencia y manifestaciones de la energía, relacionando la obtención y consumo de la energía con las repercusiones medioambientales que produce.
- La electricidad: corriente eléctrica en circuitos simples. Obtención experimental de magnitudes y relación entre ellas. Medidas de seguridad y prevención.

**K. Sentido socioafectivo**

El sentido socioafectivo está muy relacionado con la Competencia Personal, Social, y de Aprender a Aprender (CPSAA). El desarrollo de esta competencia implica, por una parte, plantear situaciones en las que el alumnado tenga la oportunidad de reflexionar sobre sí mismo, sus actitudes y sobre cómo se enfrenta al aprendizaje de las ciencias. Por otra parte, se debe atender también al desarrollo de las destrezas sociales, el trabajo en equipo y la creación de relaciones saludables, aspecto fundamental en el desarrollo profesional de una persona. Dentro de las matemáticas la resolución de problemas es un elemento central, en el que de forma natural el alumnado se va a encontrar situaciones en las que deba enfrentarse a un reto, hacer frente a la incertidumbre, gestionar su estado emocional ante las dificultades y desarrollar actitudes de perseverancia y resiliencia. Para propiciar el trabajo efectivo en estos aspectos es necesario establecer un clima en el aula en el que se favorezcan el diálogo y la reflexión, se fomente la colaboración y el trabajo en equipo, y se valoren los errores y experiencias propias y de los demás como fuente de aprendizaje. Otro elemento integral del sentido socioafectivo en las ciencias es promover la erradicación de ideas preconcebidas relacionadas con el género o el mito del talento innato. Por otra parte, hay que incluir oportunidades para que el alumnado conozca las contribuciones de las mujeres, así como de distintas culturas y minorías, a las matemáticas, a lo largo de la historia y en la actualidad.

**Conocimientos, destrezas y actitudes**

- Estrategias de reconocimiento de las emociones que intervienen en el aprendizaje y desarrollo de la curiosidad, la iniciativa, la perseverancia y la resiliencia, así como del placer de aprender y comprender la ciencia.
- Estrategias que aumenten la flexibilidad cognitiva y la apertura a cambios y que ayuden a transformar el error en oportunidad de aprendizaje.
- Técnicas cooperativas que optimicen el trabajo en equipo, despliegue de conductas empáticas y estrategias para la gestión de conflictos.
- Actitudes inclusivas como la igualdad efectiva de género, la corresponsabilidad, el respeto por las minorías y la valoración de la diversidad presente en el aula y en la sociedad como una riqueza cultural.
- Estrategias de identificación y prevención de abusos, de agresiones, de situaciones de violencia o de vulneración de la integridad física, psíquica y emocional.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 7 de 155
--------------------	--	--------------

2.3. Programación de la unidad didáctica

2.3.1. Bloque I

UD 1. POLINOMIOS

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de la unidad de Matemáticas	Saberes básicos/contenidos relacionados
2.	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p> <p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos, y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Expresiones algebraicas.</b></li> <li>• <b>Monomios y operaciones con monomios.</b></li> <li>• <b>Polinomios y operaciones con polinomios.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Organizar con matemáticas.</i></b></li> </ul>	<p><b>B.</b> Sentido numérico. b, c.</p> <p><b>E.</b> Sentido algebraico. a, b, c.</p> <p><b>K.</b> Sentido socioafectivo. a, b.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 8 de 155
--------------------	--	--------------

	<p><b>2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</b></p>		
<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Expresiones algebraicas.</li> <li>• <b>Monomios y operaciones con monomios.</b></li> <li>• <b>Polinomios y operaciones con polinomios.</b></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Organizar con matemáticas.</i></b></li> </ul>	<p><b>B. Sentido numérico. b, c.</b></p> <p><b>E. Sentido algebraico. a, b, c.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>
	<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>		



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 9 de 155
--------------------	--	--------------

	<p><b>5.3.</b> Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</p>		
6.	<p><b>6.1.</b> Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. Organizar con matemáticas.</b></li> </ul>	<p><b>B.</b> Sentido numérico. b, c, f.</p> <p><b>K.</b> Sentido socioafectivo. a, b.</p>
7.	<p><b>7.1.</b> Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. Organizar con matemáticas.</b></li> </ul>	<p><b>K.</b> Sentido socioafectivo. a, b.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 10 de 155
----------------------------	--	---------------

**UD 2. ECUACIONES Y SISTEMAS**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de la unidad de Matemáticas	Saberes básicos/contenidos relacionados
<b>2.</b>	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p> <p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos, y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Igualdad, identidad y ecuación.</b></li> <li>• <b>Ecuaciones de primer grado.</b></li> <li>• <b>Ecuaciones de segundo grado.</b></li> <li>• <b>Sistemas de ecuaciones.</b></li> <li>• <b>Problemas con ecuaciones y sistemas.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Consumo responsable con las matemáticas.</i></b></li> </ul>	<p><b>B.</b> Sentido numérico. a, b, c, f.</p> <p><b>E.</b> Sentido algebraico. a, c, d.</p> <p><b>J.</b> La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c.</p> <p><b>K.</b> Sentido socioafectivo. a, b.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 11 de 155
----------------------------	--	---------------

	<b>2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</b>		
<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p> <p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Igualdad, identidad y ecuación.</b></li> <li>• <b>Ecuaciones de primer grado.</b></li> <li>• <b>Ecuaciones de segundo grado.</b></li> <li>• <b>Sistemas de ecuaciones.</b></li> <li>• <b>Problemas con ecuaciones y sistemas.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Consumo responsable con las matemáticas.</i></b></li> </ul>	<p><b>B. Sentido numérico. a, b, c, f.</b></p> <p><b>E. Sentido algebraico. a, c, d.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 12 de 155
--------------------	--	---------------

	<b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b>		
<b>6.</b>	<b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Matemáticas en tu vida. <i>Consumo responsable con las matemáticas.</i></li> </ul>	<p><b>B. Sentido numérico. a, b, c, f.</b></p> <p><b>E. Sentido algebraico. a, c, d.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>
<b>7.</b>	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Matemáticas en tu vida. <i>Consumo responsable con las matemáticas.</i></li> </ul>	<p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 13 de 155
--------------------	--	---------------

**UD 3. CONCEPTO DE FUNCIÓN Y REPRESENTACIÓN**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de la unidad de Matemáticas	Saberes básicos/contenidos relacionados
2.	2.1. Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablas y gráficas.</li> <li>• Funciones.</li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Matemáticas en tu vida. <i>Funciones en</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, b, e, f.</p> <p>B. Sentido numérico. b.</p> <p>D. Sentido espacial. c.</p> <p>E. Sentido algebraico. a, b, c, d.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 14 de 155
----------------------------	--	---------------

<p><b>2.2. Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos, y las estrategias y herramientas apropiadas.</b></p>	<p><i>el laboratorio.</i></p>	<p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>
<p><b>2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</b></p>		
<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 15 de 155
--------------------	--	---------------

<b>3.</b>	<b>3.2. Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Funciones en el laboratorio.</i></b></li> </ul>	<b>A. Destrezas científicas básicas. a, b, e, f.</b>  <b>B. Sentido numérico. b.</b>  <b>D. Sentido espacial. c.</b>  <b>E. Sentido algebraico. a, b, c, d.</b>  <b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b>
	<b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b>		

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  <b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b>	Pg. 16 de 155
----------------------------	---	---------------

<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tablas y gráficas.</b></li> <li>• <b>Funciones.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Funciones en el laboratorio.</i></b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, b, e, f.</b></p> <p><b>B. Sentido numérico. b.</b></p> <p><b>D. Sentido espacial. c.</b></p> <p><b>E. Sentido algebraico. a, b, c, d.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>
<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>			
<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>			



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 17 de 155
--------------------	--	---------------

<b>6.</b>	<b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Funciones en el laboratorio.</i></b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, b, e, f.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>
<b>7.</b>	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tablas y gráficas.</b></li> <li>• <b>Funciones.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Funciones en el laboratorio.</i></b></li> </ul>	<p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>

**UD 4. FUNCIONES ELEMENTALES**

<b>Competencias específicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Secciones de la unidad de Matemáticas</b>	<b>Saberes básicos/contenidos relacionados</b>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 18 de 155
--------------------	--	---------------

2.	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La función afín.</li> <li>• La función cuadrática.</li> <li>• La función de proporcionalidad inversa.</li> <li>• La función exponencial.</li> <li>• Funciones definidas a trozos.</li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Matemáticas en tu vida. <i>Las funciones y la seguridad de las centrales nucleares.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. b, d, e, f.</p> <p>B. Sentido numérico. b.</p> <p>E. Sentido algebraico. a, b, c, d.</p> <p>K. Sentido socioafectivo. a, b.</p>
<p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos, y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>			
<p><b>2.3.</b> Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</p>			
<p><b>2.4.</b> Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>	Pg. 19 de 155
<b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b>		

	<b>de las soluciones.</b>		
<b>5.</b>	<b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La función afín.</b></li> <li>• <b>La función cuadrática.</b></li> <li>• <b>La función de proporcionalidad inversa.</b></li> <li>• <b>La función exponencial.</b></li> <li>• <b>Funciones definidas a trozos.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Las funciones y la seguridad de las centrales nucleares.</i></b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. b, d, e, f.</b></p> <p><b>B. Sentido numérico. b.</b></p> <p><b>E. Sentido algebraico. a, b, c, d.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>
	<b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b>		
	<b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b>		

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>	Pg. 20 de 155
FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica		

<b>6.</b>	<b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nos hacemos preguntas.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Las funciones y la seguridad de las centrales nucleares.</i></b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. b, d, e, f.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>
<b>7.</b>	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La función afín.</b></li> <li>• <b>La función cuadrática.</b></li> <li>• <b>La función de proporcionalidad inversa.</b></li> <li>• <b>La función exponencial.</b></li> <li>• <b>Funciones definidas a trozos.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Las funciones y la seguridad de las centrales nucleares.</i></b></li> </ul>	<p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 21 de 155
--------------------	--	---------------

**UD 5. FIGURAS PLANAS**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de la unidad de Matemáticas	Saberes básicos/contenidos relacionados
2.	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p> <p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos, y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntos y rectas.</li> <li>• Ángulos. Medida de ángulos.</li> <li>• Polígonos.</li> <li>• Triángulos.</li> <li>• Figuras circulares.</li> <li>• Perímetros.</li> <li>• Áreas.</li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Matemáticas en tu vida. <i>El teorema de Pitágoras en topografía.</i></li> </ul>	<p><b>B.</b> Sentido numérico. b.</p> <p><b>C.</b> Sentido de la medida. a, b, c, d.</p> <p><b>D.</b> Sentido espacial. c.</p> <p><b>K.</b> Sentido socioafectivo. a, b.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 22 de 155
--------------------	--	---------------

	<p><b>2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</b></p>		
<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntos y rectas.</li> <li>• Ángulos. Medida de ángulos.</li> <li>• Polígonos.</li> <li>• Triángulos.</li> <li>• Figuras circulares.</li> <li>• Perímetros.</li> <li>• Áreas.</li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Matemáticas en tu vida. <i>El teorema de Pitágoras en topografía.</i></li> </ul>	<p><b>B. Sentido numérico. b.</b></p> <p><b>C. Sentido de la medida. a, b, c, d.</b></p> <p><b>D. Sentido espacial. c.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>
	<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>		

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 23 de 155
--------------------	--	---------------

	<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>		
6.	<p><b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Polígonos.</b></li> <li>• <b>Figuras circulares.</b></li> <li>• <b>Perímetros.</b></li> <li>• <b>Áreas.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>El teorema de Pitágoras en topografía.</i></b></li> </ul>	<p><b>B. Sentido numérico. b.</b></p> <p><b>C. Sentido de la medida. a, b, c, d.</b></p> <p><b>D. Sentido espacial. c.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 24 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>7.</b>	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Puntos y rectas.</b></li> <li>• <b>Ángulos. Medida de ángulos.</b></li> <li>• <b>Polígonos.</b></li> <li>• <b>Triángulos.</b></li> <li>• <b>Figuras circulares.</b></li> <li>• <b>Perímetros.</b></li> <li>• <b>Áreas.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>El teorema de Pitágoras en topografía.</i></b></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b>
-----------	--	---	--



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 25 de 155
----------------------------	--	---------------

**UD 6. SEMEJANZAS**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de la unidad de Matemáticas	Saberes básicos/contenidos relacionados
<b>2.</b>	<p><b>2.1. Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</b></p> <p><b>2.2. Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos, y las estrategias y herramientas apropiadas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Figuras semejantes.</b></li> <li>• <b>Teorema de Tales.</b></li> <li>• <b>Aplicaciones del teorema de Tales.</b></li> <li>• <b>Triángulos semejantes.</b></li> <li>• <b>La semejanza en triángulos rectángulos.</b></li> <li>• <b>Polígonos semejantes.</b></li> <li>• <b>Perímetro y área de figuras semejantes.</b></li> </ul>	<p><b>B. Sentido numérico. b.</b></p> <p><b>C. Sentido de la medida. a, b, c.</b></p> <p><b>D. Sentido espacial. c.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a, b.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 26 de 155
----------------------------	--	---------------

	<p><b>2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas.</li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Matemáticas en tu vida. <i>Buen ambiente gracias a las matemáticas.</i></li> </ul>	
<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras semejantes.</li> <li>• Teorema de Tales.</li> <li>• Aplicaciones del teorema de Tales.</li> <li>• Triángulos semejantes.</li> <li>• La semejanza en triángulos rectángulos.</li> <li>• Polígonos semejantes.</li> <li>• Perímetro y área de figuras semejantes.</li> <li>• Escalas.</li> </ul>	<p><b>B. Sentido numérico. b.</b></p> <p><b>C. Sentido de la medida. a, b, c.</b></p> <p><b>D. Sentido espacial. c.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a, b.</b></p>
	<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>		

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 27 de 155
--------------------	--	---------------

	<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Buen ambiente gracias a las matemáticas.</i></b></li> </ul>	
<b>6.</b>	<p><b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nos hacemos preguntas.</b></li> <li>• <b>Figuras semejantes.</b></li> <li>• <b>Teorema de Tales.</b></li> <li>• <b>Escalas.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Buen ambiente gracias a las matemáticas.</i></b></li> </ul>	<p><b>B. Sentido numérico. b.</b></p> <p><b>C. Sentido de la medida. a, b, c.</b></p> <p><b>D. Sentido espacial. c.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a, b.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 28 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>7.</b>	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Figuras semejantes.</b></li> <li>• <b>Teorema de Tales.</b></li> <li>• <b>Aplicaciones del teorema de Tales.</b></li> <li>• <b>Triángulos semejantes.</b></li> <li>• <b>La semejanza en triángulos rectángulos.</b></li> <li>• <b>Polígonos semejantes.</b></li> <li>• <b>Perímetro y área de figuras semejantes.</b></li> <li>• <b>Escalas.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Buen ambiente gracias a las matemáticas.</i></b></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b>
-----------	--	---	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 29 de 155
--------------------	--	---------------

8.	<b>8.1. Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Buen ambiente gracias a las matemáticas.</i></b></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. c.</b>
----	--	--	-------------------------------------

**UD 7. CUERPOS GEOMÉTRICOS**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de la unidad de Matemáticas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 30 de 155
--------------------	--	---------------

2.	<p><b>2.1. Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poliedros.</li> <li>• Prismas y pirámides.</li> <li>• Cuerpos de revolución.</li> <li>• Cálculo de áreas.</li> <li>• Cálculo de volúmenes.</li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Matemáticas en tu vida. <i>El arte de las matemáticas en el arte.</i></li> </ul>	<p><b>B. Sentido numérico. b.</b></p> <p><b>C. Sentido de la medida. a, b, c, d.</b></p> <p><b>D. Sentido espacial. a, b, c.</b></p> <p><b>E. Sentido algebraico. a, d, e, f.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a.</b></p>
<p><b>2.2. Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos, y las estrategias y herramientas apropiadas.</b></p>			
<p><b>2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</b></p>			
<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación</b></p>			

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 31 de 155
----------------------------	--	---------------

	<b>de las soluciones.</b>		
<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p> <p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p> <p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poliedros.</b></li> <li>• <b>Prismas y pirámides.</b></li> <li>• <b>Cuerpos de revolución.</b></li> <li>• <b>Cálculo de áreas.</b></li> <li>• <b>Cálculo de volúmenes.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>El arte de las matemáticas en el arte.</i></b></li> </ul>	<p><b>B. Sentido numérico. b.</b></p> <p><b>C. Sentido de la medida. a, b, c, d.</b></p> <p><b>D. Sentido espacial. a, b, c.</b></p> <p><b>E. Sentido algebraico. a, d, e, f.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 32 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>6.</b>	<p><b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nos hacemos preguntas.</b></li> <li>• <b>Poliedros.</b></li> <li>• <b>Cuerpos de revolución.</b></li> <li>• <b>Cálculo de volúmenes.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>El arte de las matemáticas en el arte.</i></b></li> </ul>	<p><b>B. Sentido numérico. b.</b></p> <p><b>C. Sentido de la medida. a, b, c, d.</b></p> <p><b>D. Sentido espacial. a, b, c.</b></p> <p><b>E. Sentido algebraico. a, d, e, f.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a.</b></p>
-----------	--	---	--



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 33 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>7.</b>	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poliedros.</b></li> <li>• <b>Prismas y pirámides.</b></li> <li>• <b>Cuerpos de revolución.</b></li> <li>• <b>Cálculo de áreas.</b></li> <li>• <b>Cálculo de volúmenes.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>El arte de las matemáticas en el arte.</i></b></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b>
-----------	--	---	--

**UD 8. PROBABILIDAD**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de la unidad de Matemáticas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>	Pg. 34 de 155
FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica		

<b>1.</b>	<b>1.2. Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. Predecir el tiempo con las matemáticas.</b></li> </ul>	<b>A. Destrezas científicas básicas. a, d.</b>
<b>2.</b>	<p><b>2.1. Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</b></p> <p><b>2.2. Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos, y las estrategias y herramientas apropiadas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Experimentos aleatorios.</b></li> <li>• <b>Sucesos. Tipos de sucesos.</b></li> <li>• <b>Probabilidad y sus propiedades.</b></li> <li>• <b>Experimentos compuestos y probabilidad.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. Predecir el tiempo con las matemáticas.</b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, d.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a, b, c.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 35 de 155
--------------------	--	---------------

	<p><b>2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</b></p>		
	<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		
<b>3.</b>	<p><b>3.1. Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Predecir el tiempo con las matemáticas.</i></b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, d.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a, b, c.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 36 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

	<p><b>3.2. Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</b></p>		
	<p><b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b></p>		

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 37 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentos aleatorios.</li> <li>• Sucesos. Tipos de sucesos.</li> <li>• Probabilidad y sus propiedades.</li> <li>• Experimentos compuestos y probabilidad.</li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Matemáticas en tu vida. <i>Predecir el tiempo con las matemáticas.</i></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, d.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a, b, c.</b></p>
<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>			
<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 38 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

<p><b>6.</b></p>	<p><b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentos aleatorios.</li> <li>• Sucesos. Tipos de sucesos.</li> <li>• Probabilidad y sus propiedades.</li> <li>• Experimentos compuestos y probabilidad.</li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Matemáticas en tu vida. <i>Predecir el tiempo con las matemáticas.</i></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, d.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a, b, c.</b></p>
------------------	--	---	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 39 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>7.</b>	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nos hacemos preguntas.</b></li> <li>• <b>Experimentos aleatorios.</b></li> <li>• <b>Sucesos. Tipos de sucesos.</b></li> <li>• <b>Probabilidad y sus propiedades.</b></li> <li>• <b>Experimentos compuestos y probabilidad.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Predecir el tiempo con las matemáticas.</i></b></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b>
-----------	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 40 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

<p>8.</p>	<p><b>8.1. Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Predecir el tiempo con las matemáticas.</i></b></li> </ul>	<p><b>K. Sentido socioafectivo. c.</b></p>
-----------	---	---	--



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 41 de 155
----------------------------	--	---------------

**UD 9. ESTADÍSTICA**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de la unidad de Matemáticas	Saberes básicos/contenidos relacionados
<b>2.</b>	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p> <hr/> <p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos, y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Población y muestra. Muestreo y variables.</b></li> <li>• <b>Tablas de frecuencias.</b></li> <li>• <b>Gráficos estadísticos.</b></li> <li>• <b>Medidas de centralización y de posición.</b></li> <li>• <b>Medidas de dispersión.</b></li> <li>• <b>Estudios estadísticos con hojas de cálculos.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, e.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a, b, c.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  <b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b>	Pg. 42 de 155
----------------------------	---	---------------

	<p><b>2.3.</b> Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. Estadística psicológica.</b></li> </ul>	
	<p><b>2.4.</b> Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</p>		
<p><b>3.</b></p>	<p><b>3.2.</b> Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. Estadística psicológica.</b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, e.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a, b, c.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>	Pg. 43 de 155
<b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b>		

	<p><b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b></p>		
<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nos hacemos preguntas.</b></li> <li>• <b>Población y muestra. Muestreo y variables.</b></li> <li>• <b>Tablas de frecuencias.</b></li> <li>• <b>Gráficos estadísticos.</b></li> <li>• <b>Medidas de centralización y de posición.</b></li> <li>• <b>Medidas de dispersión.</b></li> <li>• <b>Estudios estadísticos con hojas de cálculos.</b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, e.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a, b, c.</b></p>
	<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>		

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 44 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

	<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Estadística psicológica.</i></b></li> </ul>	
--	---	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 45 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>6.</b>	<b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Población y muestra. Muestreo y variables.</b></li> <li>• <b>Tablas de frecuencias.</b></li> <li>• <b>Gráficos estadísticos.</b></li> <li>• <b>Medidas de centralización y de posición.</b></li> <li>• <b>Medidas de dispersión.</b></li> <li>• <b>Estudios estadísticos con hojas de cálculos.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Estadística psicológica.</i></b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, e.</b></p> <p><b>F. Sentido estocástico. a, b, c.</b></p>
-----------	---	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 46 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>7.</b>	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Población y muestra. Muestreo y variables.</b></li> <li>• <b>Tablas de frecuencias.</b></li> <li>• <b>Gráficos estadísticos.</b></li> <li>• <b>Medidas de centralización y de posición.</b></li> <li>• <b>Medidas de dispersión.</b></li> <li>• <b>Estudios estadísticos con hojas de cálculos.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Matemáticas en tu vida. <i>Estadística psicológica.</i></b></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b>
-----------	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 47 de 155
--------------------	--	---------------

7.3.2. Bloque II

UD 1. EL SER HUMANO Y LA CIENCIA

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
1.	<p><b>1.1.</b> Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas.</p> <hr/> <p><b>1.2.</b> Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• ¿Qué es la ciencia?</li> <li>• El método científico.</li> <li>• Las ramas de las ciencias naturales.</li> <li>• Las ciencias en la historia.</li> <li>• Ciencia y tecnología.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Hacer una presentación y conocer el papel de las mujeres en la ciencia.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Isaac Newton.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d, f.</p> <p>K. Sentido socioafectivo. d.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 48 de 155
--------------------	--	---------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
2.	<p>2.1. Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p> <p>2.2. Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• ¿Qué es la ciencia?</li> <li>• El método científico.</li> <li>• Las ramas de las ciencias naturales.</li> <li>• Las ciencias en la historia.</li> <li>• Ciencia y tecnología.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Hacer una presentación y conocer el papel de las mujeres en la ciencia.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Isaac Newton.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d, f.</p> <p>E. Sentido algebraico. a, d, e.</p> <p>F. Sentido estocástico. b.</p>



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 49 de 155
----------------------------	--	---------------

	<p><b>2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</b></p>		
	<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 50 de 155
--------------------	--	---------------

3.	<p><b>3.1.</b> Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• ¿Qué es la ciencia?</li> <li>• El método científico.</li> <li>• Las ramas de las ciencias naturales.</li> <li>• Las ciencias en la historia.</li> <li>• Ciencia y tecnología.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Hacer una presentación y conocer el papel de las mujeres en la ciencia.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Isaac Newton.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d, f.</p> <p>E. Sentido algebraico. a, d, e.</p> <p>F. Sentido estocástico. b.</p>
<p><b>3.2.</b> Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 51 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

	<p><b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b></p>		
--	---	--	--

<p>Competencias específicas</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Secciones de Ciencias Aplicadas</p>	<p>Saberes básicos/contenidos relacionados</p>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 52 de 155
--------------------	--	---------------

<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• ¿Qué es la ciencia?</li> <li>• El método científico.</li> <li>• Las ramas de las ciencias naturales.</li> <li>• Las ciencias en la historia.</li> <li>• Ciencia y tecnología.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Hacer una presentación y conocer el papel de las mujeres en la ciencia.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Isaac Newton.</i></li> </ul>	<b>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d, f.</b>
	<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>		
	<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>		

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 53 de 155
--------------------	--	---------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
6.	6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la ciencia?</li> <li>• El método científico.</li> <li>• Las ciencias en la historia.</li> <li>• Ciencia y tecnología.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Hacer una presentación y conocer el papel de las mujeres en la ciencia.</i></li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Isaac Newton.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, e.</p> <p>E. Sentido algebraico. a, d, e.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 54 de 155
--------------------	--	---------------

7.	7.1. <b>Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruta 2030. <i>Hacer una presentación y conocer el papel de las mujeres en la ciencia.</i></b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. <i>Isaac Newton.</i></b></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b>
----	--	--	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 55 de 155
--------------------	--	---------------

8.	<p><b>8.1.</b> Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la ciencia? Debate.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Hacer una presentación y conocer el papel de las mujeres en la ciencia.</i></li> </ul>	K. Sentido socioafectivo. c.
	<p><b>8.2.</b> Empezar, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.</p>		

UD 2. LAS CAPAS DE LA TIERRA

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 56 de 155
--------------------	--	---------------

1.	<p><b>1.1. Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• La atmósfera.</li> <li>• La hidrosfera.</li> <li>• La geosfera.</li> <li>• La biosfera.</li> <li>• La edafogénesis.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Elaborar un plan de acción para la conservación de nuestras reservas de agua dulce.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>James Lovelock.</i></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. a, c.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. d.</b></p>
<p><b>1.2. Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente.</b></p>			



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 57 de 155
--------------------	--	---------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
2.	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p> <p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• La atmósfera.</li> <li>• La hidrosfera.</li> <li>• La geosfera.</li> <li>• La biosfera.</li> <li>• La edafogénesis.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Elaborar un plan de acción para la conservación de nuestras reservas de agua dulce.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>James Lovelock.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, c, d, f.</p> <p><b>J.</b> La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. a, c.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 58 de 155
----------------------------	--	---------------

	<p><b>2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</b></p>		
	<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 59 de 155
--------------------	--	---------------

3.	<p><b>3.1.</b> Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• La atmósfera.</li> <li>• La hidrosfera.</li> <li>• La geosfera.</li> <li>• La biosfera.</li> <li>• La edafogénesis.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Elaborar un plan de acción para la conservación de nuestras reservas de agua dulce.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>James Lovelock.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, c, d.</p> <p><b>J.</b> La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. a, c.</p>
<p><b>3.2.</b> Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 60 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

	<p><b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b></p>		
--	---	--	--

<p>Competencias específicas</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Secciones de Ciencias Aplicadas</p>	<p>Saberes básicos/contenidos relacionados</p>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 61 de 155
--------------------	--	---------------

4.	<p><b>4.1.</b> Evaluar los efectos de determinadas acciones individuales sobre el organismo y el medio natural, proponiendo hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos adquiridos y la información disponible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• La atmósfera.</li> <li>• La hidrosfera.</li> <li>• La geosfera.</li> <li>• La biosfera.</li> <li>• La edafogénesis.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Elaborar un plan de acción para la conservación de nuestras reservas de agua dulce.</i></li> </ul>	<p><b>J.</b> La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. a, c, e.</p>
<p><b>4.2.</b> Relacionar con fundamentos científicos la preservación de la biodiversidad, la conservación del medioambiente y la protección de los seres vivos del entorno con el desarrollo sostenible y la calidad de vida.</p>			

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 62 de 155
--------------------	--	---------------

<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La geosfera.</li> <li>• La edafogénesis.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Elaborar un plan de acción para la conservación de nuestras reservas de agua dulce.</i></li> <li>• Personajes de ciencia. <i>James Lovelock.</i></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. a, c.</b></p>
<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>			
<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 63 de 155
--------------------	--	---------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
6.	<b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la ciencia?</li> <li>• El método científico.</li> <li>• Las ciencias en la historia.</li> <li>• Ciencia y tecnología.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Hacer una presentación y conocer el papel de las mujeres en la ciencia.</i></li> <li>• Personajes de ciencia. <i>James Lovelock.</i></li> </ul>	<b>A. Destrezas científicas básicas. a, c.</b>  <b>E. Sentido algebraico. d, e.</b>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 64 de 155
--------------------	--	---------------

7.	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La biosfera.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. <i>Elaborar un plan de acción para la conservación de nuestras reservas de agua dulce.</i></b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. <i>James Lovelock.</i></b></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b>
----	--	---	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 65 de 155
--------------------	--	---------------

8.	<p><b>8.1.</b> Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La biosfera. Trabajo por parejas.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Elaborar un plan de acción para la conservación de nuestras reservas de agua dulce.</i></li> </ul>	<p><b>K. Sentido socioafectivo. c.</b></p>
<p><b>8.2.</b> Empezar, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b> <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 66 de 155
----------------------------	--	---------------

**UD 3. LOS ECOSISTEMAS**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 67 de 155
--------------------	--	---------------

<b>1.</b>	<p><b>1.1. Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Componentes del ecosistema.</li> <li>• Los factores abióticos del ecosistema.</li> <li>• Los factores bióticos y las relaciones.</li> <li>• Ecosistemas terrestres.</li> <li>• Ecosistemas acuáticos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Escribir una carta para informar del estado de conservación de un espacio natural.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Jane Goodall.</i></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. b, c, e.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. d.</b></p>
<p><b>1.2. Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente.</b></p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b> <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 68 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>Competencias específicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Secciones de Ciencias Aplicadas</b>	<b>Saberes básicos/contenidos relacionados</b>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 69 de 155
--------------------	--	---------------

2.	<p><b>2.1. Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Componentes del ecosistema.</li> <li>• Los factores abióticos del ecosistema.</li> <li>• Los factores bióticos y las relaciones.</li> <li>• Ecosistemas terrestres.</li> <li>• Ecosistemas acuáticos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Escribir una carta para informar del estado de conservación de un espacio natural.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Jane Goodall.</i></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d, f.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. b, c, e.</b></p>
<p><b>2.2. Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos y las estrategias y herramientas apropiadas.</b></p>			
<p><b>2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</b></p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 70 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

	<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		
--	--	--	--

<p>Competencias específicas</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Secciones de Ciencias Aplicadas</p>	<p>Saberes básicos/contenidos relacionados</p>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 71 de 155
--------------------	--	---------------

3.	<p><b>3.1.</b> Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Componentes del ecosistema.</li> <li>• Los factores abióticos del ecosistema.</li> <li>• Los factores bióticos y las relaciones.</li> <li>• Ecosistemas terrestres.</li> <li>• Ecosistemas acuáticos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Escribir una carta para informar del estado de conservación de un espacio natural.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Jane Goodall.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, c, d.</p> <p><b>J.</b> La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. b, c, e.</p>
<p><b>3.2.</b> Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<p align="center"><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p align="center"><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p align="center">FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	Pg. 72 de 155
--------------------	--	---------------

	<p><b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b></p>		
--	---	--	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 73 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>4.</b>	<p><b>4.1.</b> Evaluar los efectos de determinadas acciones individuales sobre el organismo y el medio natural, proponiendo hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos adquiridos y la información disponible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Componentes del ecosistema. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los factores abióticos del ecosistema.</li> <li>• Los factores bióticos y las relaciones.</li> </ul> </li> <li>• Ecosistemas terrestres.</li> <li>• Ecosistemas acuáticos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruta 2030. <i>Escribir una carta para informar del estado de conservación de un espacio natural.</i></li> </ul> </li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Jane Goodall.</i></li> </ul>	<p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. b, c, e.</b></p>
<p><b>4.2.</b> Relacionar con fundamentos científicos la preservación de la biodiversidad, la conservación del medioambiente y la protección de los seres vivos del entorno con el desarrollo sostenible y la calidad de vida.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 74 de 155
--------------------	--	---------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p> <p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nos hacemos preguntas.</b></li> <li>• <b>Componentes del ecosistema.</b></li> <li>• <b>Los factores abióticos del ecosistema.</b></li> <li>• <b>Los factores bióticos y las relaciones.</b></li> <li>• <b>Ecosistemas terrestres.</b></li> <li>• <b>Ecosistemas acuáticos.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. Escribir una carta para informar del estado de conservación de un espacio natural.</b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. Jane Goodall.</b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. b, c, e.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<p align="center"><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p align="center"><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p align="center">FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	Pg. 75 de 155
--------------------	--	---------------

	<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>		
--	---	--	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 76 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>6.</b>	<b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los factores abióticos del ecosistema.</b></li> <li>• <b>Ecosistemas terrestres.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. <i>Escribir una carta para informar del estado de conservación de un espacio natural.</i></b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. <i>Jane Goodall.</i></b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, e.</b></p> <p><b>E. Sentido algebraico. e.</b></p>
<b>7.</b>	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruta 2030. <i>Escribir una carta para informar del estado de conservación de un espacio natural.</i></b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. <i>Jane Goodall.</i></b></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b>

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 77 de 155
--------------------	--	---------------

8.	<p><b>8.1.</b> Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los factores abióticos del ecosistema. Debate.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Escribir una carta para informar del estado de conservación de un espacio natural.</i></li> </ul>	<p><b>K.</b> Sentido socioafectivo. c.</p>
<p><b>8.2.</b> Empezar, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b> <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 78 de 155
----------------------------	--	---------------

**UD 4. PROBLEMAS AMBIENTALES**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  <b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b>	Pg. 79 de 155
----------------------------	---	---------------

<b>1.</b>	<b>1.1. Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nos hacemos preguntas.</b></li> <li>• <b>Impacto ambiental y contaminación.</b></li> <li>• <b>La contaminación atmosférica por emisión de sustancias.</b></li> <li>• <b>La contaminación atmosférica por formas de energía.</b></li> <li>• <b>La contaminación del agua.</b></li> <li>• <b>La contaminación del suelo.</b></li> <li>• <b>Desarrollo sostenible: acciones individuales y colectivas.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. Realizar un esquema del funcionamiento de una planta potabilizadora.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. Mario Molina.</b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. a, b, c.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. d.</b></p>
-----------	--	---	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 80 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

	<p><b>1.2. Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente.</b></p>		
--	---	--	--

<p>Competencias específicas</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Secciones de Ciencias Aplicadas</p>	<p>Saberes básicos/contenidos relacionados</p>
---------------------------------	--------------------------------	--	--



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 81 de 155
--------------------	--	---------------

2.	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Impacto ambiental y contaminación.</li> <li>• La contaminación atmosférica por emisión de sustancias.</li> <li>• La contaminación atmosférica por formas de energía.</li> <li>• La contaminación del agua.</li> <li>• La contaminación del suelo.</li> <li>• Desarrollo sostenible: acciones individuales y colectivas.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar un esquema del funcionamiento de una planta potabilizadora.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Mario Molina.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d, f.</p> <p>E. Sentido algebraico. d, e.</p> <p>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. a, b, c.</p> <p>F. Sentido estocástico. c.</p>
<p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>			
<p><b>2.3.</b> Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 82 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

	<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		
--	--	--	--

<p>Competencias específicas</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Secciones de Ciencias Aplicadas</p>	<p>Saberes básicos/contenidos relacionados</p>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 83 de 155
--------------------	--	---------------

3.	<p><b>3.1. Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Impacto ambiental y contaminación.</li> <li>• La contaminación atmosférica por emisión de sustancias.</li> <li>• La contaminación atmosférica por formas de energía.</li> <li>• La contaminación del agua.</li> <li>• La contaminación del suelo.</li> <li>• Desarrollo sostenible: acciones individuales y colectivas.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar un esquema del funcionamiento de una planta potabilizadora.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Mario Molina.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d.</p> <p>E. Sentido algebraico. d, e.</p> <p>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. a, b, c.</p> <p>F. Sentido estocástico. c.</p>
<p><b>3.2. Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</b></p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<p align="center"><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p align="center"><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p align="center">FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	Pg. 84 de 155
--------------------	--	---------------

	<p><b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b></p>		
--	---	--	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 85 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

<p>4.</p>	<p>4.1. Evaluar los efectos de determinadas acciones individuales sobre el organismo y el medio natural, proponiendo hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos adquiridos y la información disponible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Impacto ambiental y contaminación.</li> <li>• La contaminación atmosférica por emisión de sustancias.</li> <li>• La contaminación atmosférica por formas de energía.</li> <li>• La contaminación del agua.</li> <li>• La contaminación del suelo.</li> <li>• Desarrollo sostenible: acciones individuales y colectivas.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar un esquema del funcionamiento de una planta potabilizadora.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Mario Molina.</i></li> </ul>	<p>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. a, b, c.</p>
-----------	--	---	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 86 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

	<p><b>4.2. Relacionar con fundamentos científicos la preservación de la biodiversidad, la conservación del medioambiente y la protección de los seres vivos del entorno con el desarrollo sostenible y la calidad de vida.</b></p>		
--	--	--	--

<p>Competencias específicas</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Secciones de Ciencias Aplicadas</p>	<p>Saberes básicos/contenidos relacionados</p>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 87 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>5.</b>	<p><b>5.1.</b> Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Impacto ambiental y contaminación.</b></li> <li>• <b>La contaminación del agua.</b></li> <li>• <b>La contaminación del suelo.</b></li> <li>• <b>Desarrollo sostenible: acciones individuales y colectivas.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. Realizar un esquema del funcionamiento de una planta potabilizadora.</b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. Mario Molina.</b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, c, d.</b></p>
<p><b>5.2.</b> Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</p>			
<p><b>5.3.</b> Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 88 de 155
--------------------	--	---------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
6.	<b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La contaminación atmosférica por emisión de sustancias.</li> <li>• La contaminación atmosférica por formas de energía.</li> <li>• La contaminación del agua.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar un esquema del funcionamiento de una planta potabilizadora.</i></li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Mario Molina.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, e.</p> <p>E. Sentido algebraico. d, e.</p> <p>F. Sentido estocástico. c.</p>



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 89 de 155
--------------------	--	---------------

7.	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar un esquema del funcionamiento de una planta potabilizadora.</i></li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Mario Molina.</i></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b>
----	--	---	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
8.	<b>8.1. Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La contaminación atmosférica por emisión de sustancias. Debate.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar un esquema del funcionamiento de una planta potabilizadora.</i></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. c.</b>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<p align="center"><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p align="center"><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p align="center">FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	Pg. 90 de 155
--------------------	--	---------------

	<p><b>8.2. Emprender, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.</b></p>		
--	---	--	--

**UD 5. PROCESOS GEOLÓGICOS**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 91 de 155
--------------------	--	---------------

1.	<p><b>1.1.</b> Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Los procesos geológicos internos.</li> <li>• La tectónica de placas.</li> <li>• Procesos geológicos externos: el relieve.</li> <li>• Los agentes geológicos externos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar un vídeo sobre las edificaciones e infraestructuras en zonas de terremotos.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Inge Lehmann.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, b, c, d.</p> <p><b>J.</b> La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, d, e.</p> <p><b>K.</b> Sentido socioafectivo. d.</p>
<p><b>1.2.</b> Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b> <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 92 de 155
----------------------------	--	---------------

<b>Competencias específicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Secciones de Ciencias Aplicadas</b>	<b>Saberes básicos/contenidos relacionados</b>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 93 de 155
--------------------	--	---------------

2.	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Los procesos geológicos internos.</li> <li>• La tectónica de placas.</li> <li>• <b>Procesos geológicos externos: el relieve.</b></li> <li>• Los agentes geológicos externos.</li> <li>• <i>Ruta 2030. Realizar un vídeo sobre las edificaciones e infraestructuras en zonas de terremotos.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• <b>Personajes de ciencia. Inge Lehmann.</b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c, f.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, d, e.</b></p>
<p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>			
<p><b>2.3.</b> Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 94 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

	<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		
--	--	--	--

<p>Competencias específicas</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Secciones de Ciencias Aplicadas</p>	<p>Saberes básicos/contenidos relacionados</p>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 95 de 155
--------------------	--	---------------

<b>3.</b>	<p><b>3.1.</b> Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Los procesos geológicos internos.</li> <li>• La tectónica de placas.</li> <li>• <b>Procesos geológicos externos: el relieve.</b></li> <li>• Los agentes geológicos externos.</li> <li>• <i>Ruta 2030. Realizar un vídeo sobre las edificaciones e infraestructuras en zonas de terremotos.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• <b>Personajes de ciencia. Inge Lehmann.</b></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, b, c.</p> <p><b>J.</b> La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, d, e.</p>
<p><b>3.2.</b> Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 96 de 155</p>
----------------------------	---	----------------------

	<p><b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b></p>		
--	---	--	--

<p>Competencias específicas</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Secciones de Ciencias Aplicadas</p>	<p>Saberes básicos/contenidos relacionados</p>
---------------------------------	--------------------------------	--	--



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 97 de 155
--------------------	--	---------------

<b>5.</b>	<p><b>5.1.</b> Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Los procesos geológicos internos.</li> <li>• La tectónica de placas.</li> <li>• Procesos geológicos externos: el relieve.</li> <li>• Los agentes geológicos externos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar un vídeo sobre las edificaciones e infraestructuras en zonas de terremotos.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Inge Lehmann.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c.</p> <p>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, d, e.</p>
<p><b>5.2.</b> Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</p>			
<p><b>5.3.</b> Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 98 de 155
--------------------	--	---------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
6.	<b>6.1.</b> Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La tectónica de placas.</b></li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar un vídeo sobre las edificaciones e infraestructuras en zonas de terremotos.</i></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. Inge Lehmann.</b></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, e.</p> <p><b>J.</b> La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, d, e.</p>
7.	<b>7.1.</b> Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar un vídeo sobre las edificaciones e infraestructuras en zonas de terremotos.</i></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. Inge Lehmann.</b></li> </ul>	<p><b>K.</b> Sentido socioafectivo. a, b.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 99 de 155
--------------------	--	---------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
8.	<p><b>8.1.</b> Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</p> <p><b>8.2.</b> Empezar, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los agentes geológicos externos. Trabajo por parejas.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar un vídeo sobre las edificaciones e infraestructuras en zonas de terremotos.</i></li> </ul>	K. Sentido socioafectivo. c.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b> <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 100 de 155
----------------------------	--	-------------------

**UD 6. LOS RIESGOS NATURALES Y SU PREVENCIÓN**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 101 de 155
----------------------------	--	-------------------

<b>1.</b>	<p><b>1.1. Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nos hacemos preguntas.</b></li> <li>• <b>Riesgos naturales y catástrofes.</b></li> <li>• <b>El riesgo volcánico: medición y prevención.</b></li> <li>• <b>El riesgo sísmico: medición y prevención.</b></li> <li>• <b>Riesgos derivados de los procesos geológicos externos.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. <i>Organizar una conferencia sobre las catástrofes naturales más destructivas de la última década.</i></b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. <i>Katia Krafft.</i></b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c, d.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, e.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. d.</b></p>
<p><b>1.2. Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente.</b></p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b> <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 102 de 155
----------------------------	--	-------------------

<b>Competencias específicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Secciones de Ciencias Aplicadas</b>	<b>Saberes básicos/contenidos relacionados</b>
-------------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 103 de 155
--------------------	--	-------------------

2.	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Riesgos naturales y catástrofes.</li> <li>• El riesgo volcánico: medición y prevención.</li> <li>• El riesgo sísmico: medición y prevención.</li> <li>• Riesgos derivados de los procesos geológicos externos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Organizar una conferencia sobre las catástrofes naturales más destructivas de la última década.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Katia Krafft.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, b, c, f.</p> <p><b>J.</b> La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, e.</p>
<p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>			
<p><b>2.3.</b> Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p><b>Curso</b> 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p><b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b></p>	<p>Pg. 104 de 155</p>
-----------------------------------	--	-----------------------

	<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		
--	--	--	--

<p><b>Competencias específicas</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>Secciones de Ciencias Aplicadas</b></p>	<p><b>Saberes básicos/contenidos relacionados</b></p>
--	---------------------------------------	---	---



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 105 de 155
--------------------	--	-------------------

<b>3.</b>	<p><b>3.1.</b> Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Riesgos naturales y catástrofes.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• El riesgo volcánico: medición y prevención.</li> <li>• El riesgo sísmico: medición y prevención.</li> <li>• Riesgos derivados de los procesos geológicos externos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Organizar una conferencia sobre las catástrofes naturales más destructivas de la última década.</i></li> </ul> </li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Katia Krafft.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c.</p> <p>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, e.</p>
<p><b>3.2.</b> Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 106 de 155</p>
----------------------------	---	---------------------------

	<p><b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b></p>		
--	---	--	--

<p>Competencias específicas</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Secciones de Ciencias Aplicadas</p>	<p>Saberes básicos/contenidos relacionados</p>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 107 de 155
--------------------	--	-------------------

4.	<p><b>4.1.</b> Evaluar los efectos de determinadas acciones individuales sobre el organismo y el medio natural, proponiendo hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos adquiridos y la información disponible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Riesgos naturales y catástrofes.</li> <li>• El riesgo volcánico: medición y prevención.</li> <li>• El riesgo sísmico: medición y prevención.</li> <li>• Riesgos derivados de los procesos geológicos externos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Organizar una conferencia sobre las catástrofes naturales más destructivas de la última década.</i></li> </ul>	<p><b>J.</b> La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, e.</p>
<p><b>4.2.</b> Relacionar con fundamentos científicos la preservación de la biodiversidad, la conservación del medioambiente y la protección de los seres vivos del entorno con el desarrollo sostenible y la calidad de vida.</p>			

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 108 de 155
--------------------	--	-------------------

<b>5.</b>	<p><b>5.1.</b> Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El riesgo volcánico: medición y prevención.</li> <li>• El riesgo sísmico: medición y prevención.</li> <li>• Riesgos derivados de los procesos geológicos externos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Organizar una conferencia sobre las catástrofes naturales más destructivas de la última década.</i></li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Katia Krafft.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c.</p> <p>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, e.</p>
<p><b>5.2.</b> Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</p>			
<p><b>5.3.</b> Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 109 de 155
--------------------	--	-------------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
6.	6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El riesgo volcánico: medición y prevención.</li> <li>• El riesgo sísmico: medición y prevención.</li> <li>• Riesgos derivados de los procesos geológicos externos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Organizar una conferencia sobre las catástrofes naturales más destructivas de la última década.</i></li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Katia Krafft.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, e.</p> <p>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, e.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 110 de 155
--------------------	--	-------------------

7.	7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruta 2030. <i>Organizar una conferencia sobre las catástrofes naturales más destructivas de la última década.</i></li> <li>Personajes de ciencia. <i>Katia Krafft.</i></li> </ul>	K. Sentido socioafectivo. a, b.
----	---	--	---------------------------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
8.	8.1. Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El riesgo sísmico: medición y prevención. Trabajo por equipos.</li> <li>Ruta 2030. <i>Organizar una conferencia sobre las catástrofes naturales más destructivas de la última década.</i></li> </ul>	K. Sentido socioafectivo. c.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 111 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<p><b>8.2. Empezar, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.</b></p>		
--	---	--	--

**UD 7. REACCIONES QUÍMICAS**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 112 de 155
----------------------------	--	-------------------

<b>1.</b>	<p><b>1.1. Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Las reacciones químicas.</li> <li>• Velocidad de una reacción química.</li> <li>• Reacciones químicas básicas.</li> <li>• Reacciones químicas en la industria.</li> <li>• La composición química de los seres vivos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Crear una campaña para concienciar sobre el peligro de los incendios.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Rosalind Franklin.</i></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c, d.</b></p> <p><b>G. La materia y sus cambios. b, c, d, e.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, e.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. d.</b></p>
<p><b>1.2. Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente.</b></p>			



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b> <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 113 de 155
----------------------------	--	-------------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 114 de 155
--------------------	--	-------------------

<b>2.</b>	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Las reacciones químicas.</li> <li>• Velocidad de una reacción química.</li> <li>• Reacciones químicas básicas.</li> <li>• Reacciones químicas en la industria.</li> <li>• La composición química de los seres vivos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Crear una campaña para concienciar sobre el peligro de los incendios.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Rosalind Franklin.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c, f.</p> <p>G. La materia y sus cambios. b, c, d, e.</p> <p>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, e.</p>
<p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>			
<p><b>2.3.</b> Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 115 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		
--	--	--	--

<b>Competencias específicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Secciones de Ciencias Aplicadas</b>	<b>Saberes básicos/contenidos relacionados</b>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 116 de 155
--------------------	--	-------------------

3.	<p><b>3.1.</b> Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Las reacciones químicas.</li> <li>• Velocidad de una reacción química.</li> <li>• Reacciones químicas básicas.</li> <li>• Reacciones químicas en la industria.</li> <li>• La composición química de los seres vivos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Crear una campaña para concienciar sobre el peligro de los incendios.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Rosalind Franklin.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c.</p> <p>G. La materia y sus cambios. b, c, d, e.</p> <p>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, e.</p>
<p><b>3.2.</b> Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 117 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<p><b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b></p>		
--	---	--	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
4.	<p><b>4.1. Evaluar los efectos de determinadas acciones individuales sobre el organismo y el medio natural, proponiendo hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos adquiridos y la información disponible.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reacciones químicas en la industria.</b></li> <li>• <b>La composición química de los seres vivos.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. <i>Crear una campaña para concienciar sobre el peligro de los incendios.</i></b></li> </ul>	<p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c, e.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 118 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<p><b>4.2. Relacionar con fundamentos científicos la preservación de la biodiversidad, la conservación del medioambiente y la protección de los seres vivos del entorno con el desarrollo sostenible y la calidad de vida.</b></p>		
--	--	--	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Las reacciones químicas.</b></li> <li>• <b>Reacciones químicas básicas.</b></li> <li>• <b>La composición química de los seres vivos.</b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c, e.</b></p> <p><b>B. Sentido numérico. a, d.</b></p> <p><b>E. Sentido algebraico. a, c.</b></p> <p><b>G. La materia y sus cambios. b, c, d, e.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 119 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>		
	<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>		

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 120 de 155
--------------------	--	-------------------

6.	<p><b>6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las reacciones químicas.</li> <li>• Reacciones químicas básicas.</li> <li>• Reacciones químicas en la industria.</li> <li>• La composición química de los seres vivos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Crear una campaña para concienciar sobre el peligro de los incendios.</i></li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Rosalind Franklin.</i></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, e.</b></p> <p><b>B. Sentido numérico. a, d.</b></p> <p><b>E. Sentido algebraico. a, c.</b></p> <p><b>G. La materia y sus cambios. b, c, d, e.</b></p>
7.	<p><b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruta 2030. <i>Crear una campaña para concienciar sobre el peligro de los incendios.</i></li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Rosalind Franklin.</i></li> </ul>	<p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 121 de 155
--------------------	--	-------------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
8.	<p><b>8.1.</b> Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</p> <p><b>8.2.</b> Empezar, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacciones químicas en la industria. Trabajo en grupos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Crear una campaña para concienciar sobre el peligro de los incendios.</i></li> </ul>	K. Sentido socioafectivo. c.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b> <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 122 de 155
----------------------------	--	-------------------

**UD 8. EL MOVIMIENTO Y LAS FUERZAS**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 123 de 155
--------------------	--	-------------------

<b>1.</b>	<p><b>1.1. Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nos hacemos preguntas.</b></li> <li>• <b>Fuerzas y movimiento: leyes de Newton.</b></li> <li>• <b>Tipos de movimientos.</b></li> <li>• <b>La fuerza de la gravedad.</b></li> <li>• <b>Las fuerzas y sus efectos.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. Realizar una presentación sobre la seguridad y sostenibilidad de distintos tipos de transporte.</b></li> <li>• <b>Comprueba lo que sabes.</b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. Helen Czerski.</b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c, d.</b></p> <p><b>H. Las interacciones y la energía. a, b.</b></p> <p><b>K. Sentido socioafectivo. d.</b></p>
<p><b>1.2. Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente.</b></p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b> <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 124 de 155
----------------------------	--	-------------------

<b>Competencias específicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Secciones de Ciencias Aplicadas</b>	<b>Saberes básicos/contenidos relacionados</b>
-------------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 125 de 155
--------------------	--	-------------------

<b>2.</b>	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Fuerzas y movimiento: leyes de Newton.</li> <li>• Tipos de movimientos.</li> <li>• La fuerza de la gravedad.</li> <li>• Las fuerzas y sus efectos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar una presentación sobre la seguridad y sostenibilidad de distintos tipos de transporte.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Helen Czerski.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, b, c, f.</p> <p><b>H.</b> Las interacciones y la energía. a, b.</p>
<p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>			
<p><b>2.3.</b> Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 126 de 155</p>
----------------------------	---	---------------------------

	<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		
--	--	--	--

<p>Competencias específicas</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Secciones de Ciencias Aplicadas</p>	<p>Saberes básicos/contenidos relacionados</p>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 127 de 155
--------------------	--	-------------------

3.	<p><b>3.1.</b> Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Fuerzas y movimiento: leyes de Newton.</li> <li>• Tipos de movimientos.</li> <li>• La fuerza de la gravedad.</li> <li>• Las fuerzas y sus efectos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar una presentación sobre la seguridad y sostenibilidad de distintos tipos de transporte.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Helen Czerski.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, b, c.</p> <p><b>H.</b> Las interacciones y la energía. a, b.</p>
<p><b>3.2.</b> Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 128 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<p><b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b></p>		
--	---	--	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
4.	<p><b>4.1. Evaluar los efectos de determinadas acciones individuales sobre el organismo y el medio natural, proponiendo hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos adquiridos y la información disponible.</b></p>	<p><i>Ruta 2030. Realizar una presentación sobre la seguridad y sostenibilidad de distintos tipos de transporte.</i></p>	<p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c.</b></p>



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p><b>Curso 2024-2025</b></p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p><b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b></p>	<p>Pg. 129 de 155</p>
-----------------------------------	--	---------------------------

	<p><b>4.2. Relacionar con fundamentos científicos la preservación de la biodiversidad, la conservación del medioambiente y la protección de los seres vivos del entorno con el desarrollo sostenible y la calidad de vida.</b></p>		
--	--	--	--

<p><b>Competencias específicas</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>Secciones de Ciencias Aplicadas</b></p>	<p><b>Saberes básicos/contenidos relacionados</b></p>
--	---------------------------------------	---	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 130 de 155
--------------------	--	-------------------

<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Fuerzas y movimiento: leyes de Newton.</li> <li>• Tipos de movimientos.</li> <li>• La fuerza de la gravedad.</li> <li>• Las fuerzas y sus efectos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar una presentación sobre la seguridad y sostenibilidad de distintos tipos de transporte.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Helen Czerski.</i></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c.</b></p> <p><b>H. Las interacciones y la energía. a, b.</b></p>
<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>			
<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 131 de 155
--------------------	--	-------------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
6.	6.1. Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuerzas y movimiento: leyes de Newton.</li> <li>• Tipos de movimientos.</li> <li>• La fuerza de la gravedad.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar una presentación sobre la seguridad y sostenibilidad de distintos tipos de transporte.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, e.</p> <p>B. Sentido numérico. a, b.</p> <p>F. Sentido estocástico. a, b.</p> <p>H. Las interacciones y la energía. a, b.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 132 de 155
----------------------------	--	-------------------

<b>7.</b>	<b>7.1. Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruta 2030. Realizar una presentación sobre la seguridad y sostenibilidad de distintos tipos de transporte.</b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. Helen Czerski.</b></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b>
-----------	--	---	--

<b>Competencias específicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Secciones de Ciencias Aplicadas</b>	<b>Saberes básicos/contenidos relacionados</b>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 133 de 155
--------------------	--	-------------------

8.	<p><b>8.1.</b> Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las fuerzas y sus efectos. Trabajo en grupos.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Realizar una presentación sobre la seguridad y sostenibilidad de distintos tipos de transporte.</i></li> </ul>	K. Sentido socioafectivo. c.
<p><b>8.2.</b> Empezar, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.</p>			

**UD 9. LA ELECTRICIDAD**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 134 de 155
--------------------	--	-------------------

<b>1.</b>	<p><b>1.1.</b> Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• La corriente eléctrica.</li> <li>• La electrostática.</li> <li>• Tipos de corriente eléctrica.</li> <li>• Electricidad y seguridad.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Diseñar una vivienda eficiente para reducir el consumo de electricidad en el hogar.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Nikola Tesla.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, b, c, d.</p> <p><b>H.</b> Las interacciones y la energía. c, d.</p> <p><b>K.</b> Sentido socioafectivo. d.</p>
<p><b>1.2.</b> Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 135 de 155
--------------------	--	-------------------

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
2.	<p>2.1. Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p> <p>2.2. Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• La corriente eléctrica.</li> <li>• La electrostática.</li> <li>• Tipos de corriente eléctrica.</li> <li>• Electricidad y seguridad.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Diseñar una vivienda eficiente para reducir el consumo de electricidad en el hogar.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Nikola Tesla.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c, f.</p> <p>H. Las interacciones y la energía. c, d.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 136 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<p><b>2.3. Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</b></p>		
	<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 137 de 155
--------------------	--	-------------------

3.	<p><b>3.1.</b> Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• La corriente eléctrica.</li> <li>• La electrostática.</li> <li>• Tipos de corriente eléctrica.</li> <li>• Electricidad y seguridad.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Diseñar una vivienda eficiente para reducir el consumo de electricidad en el hogar.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Nikola Tesla.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, b, c.</p> <p><b>H.</b> Las interacciones y la energía. c, d.</p>
<p><b>3.2.</b> Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 138 de 155
--------------------	--	-------------------

	<p><b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b></p>		
--	---	--	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
4.	<p><b>4.1. Evaluar los efectos de determinadas acciones individuales sobre el organismo y el medio natural, proponiendo hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos adquiridos y la información disponible.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Electricidad y seguridad.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Diseñar una vivienda eficiente para reducir el consumo de electricidad en el hogar.</i></li> </ul>	<p><b>H. Las interacciones y la energía. c, d.</b></p> <p><b>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 139 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<p><b>4.2. Relacionar con fundamentos científicos la preservación de la biodiversidad, la conservación del medioambiente y la protección de los seres vivos del entorno con el desarrollo sostenible y la calidad de vida.</b></p>		
--	--	--	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
5.	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruta 2030. Diseñar una vivienda eficiente para reducir el consumo de electricidad en el hogar.</b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. Nikola Tesla.</b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c.</b></p> <p><b>H. Las interacciones y la energía. c.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 140 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>		
	<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>		

<b>Competencias específicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Secciones de Ciencias Aplicadas</b>	<b>Saberes básicos/contenidos relacionados</b>
---------------------------------	--------------------------------	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 141 de 155
----------------------------	--	-------------------

<b>6.</b>	<b>6.1.</b> Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nos hacemos preguntas.</li> <li>Electricidad y seguridad.</li> <li>Ruta 2030. <i>Diseñar una vivienda eficiente para reducir el consumo de electricidad en el hogar.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, e.</p> <p><b>H.</b> Las interacciones y la energía. c, d.</p>
<b>7.</b>	<b>7.1.</b> Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruta 2030. <i>Diseñar una vivienda eficiente para reducir el consumo de electricidad en el hogar.</i></li> <li>Personajes de ciencia. <i>Nikola Tesla.</i></li> </ul>	<p><b>K.</b> Sentido socioafectivo. a, b.</p>

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 142 de 155
----------------------------	--	-------------------

<b>8.</b>	<p><b>8.1.</b> Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Electricidad y seguridad. Trabajo por grupos.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. <i>Diseñar una vivienda eficiente para reducir el consumo de electricidad en el hogar.</i></b></li> </ul>	<p><b>K. Sentido socioafectivo. c.</b></p>
<p><b>8.2.</b> Empezar, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 143 de 155
--------------------	--	-------------------

**UD 10. CIRCUITOS ELÉCTRICOS BÁSICOS Y CENTRALES ELÉCTRICAS**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
<b>1.</b>	<b>1.1.</b> Explicar los fenómenos naturales más relevantes en términos de teorías, leyes y principios científicos adecuados como estrategia en la toma de decisiones fundamentadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Elementos de un circuito eléctrico.</li> <li>• Magnitudes eléctricas.</li> <li>• Tipos de circuitos eléctricos.</li> <li>• Las centrales eléctricas.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Elaborar un informe sobre la energía de fusión.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Hertha Ayrton.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, b, c, d.</p> <p><b>H.</b> Las interacciones y la energía. c, d.</p> <p><b>K.</b> Sentido socioafectivo. d.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p>Curso 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</p>	<p>Pg. 144 de 155</p>
----------------------------	---	---------------------------

	<p><b>1.2. Justificar la contribución de la ciencia a la sociedad, y la labor de los hombres y mujeres dedicados a su desarrollo, entendiendo la investigación como una labor colectiva en constante evolución fruto de la interacción entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente.</b></p>		
--	---	--	--

<p>Competencias específicas</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Secciones de Ciencias Aplicadas</p>	<p>Saberes básicos/contenidos relacionados</p>
---------------------------------	--------------------------------	--	--



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 145 de 155
--------------------	--	-------------------

2.	<p><b>2.1.</b> Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Elementos de un circuito eléctrico.</li> <li>• Magnitudes eléctricas.</li> <li>• Tipos de circuitos eléctricos.</li> <li>• Las centrales eléctricas.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Elaborar un informe sobre la energía de fusión.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Hertha Ayrton.</i></li> </ul>	<p><b>A.</b> Destrezas científicas básicas. a, b, c, f.</p> <p><b>H.</b> Las interacciones y la energía. c, d.</p>
<p><b>2.2.</b> Hallar las soluciones de un problema utilizando los datos e información aportados, los propios conocimientos y las estrategias y herramientas apropiadas.</p>			
<p><b>2.3.</b> Comprobar la corrección de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<p><b>Curso</b> 2024-2025</p>	<p><b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b></p> <p><b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b></p> <p><b>FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica</b></p>	<p>Pg. 146 de 155</p>
-----------------------------------	--	---------------------------

	<p><b>2.4. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la representación, la resolución de problemas y la comprobación de las soluciones.</b></p>		
--	--	--	--

<p><b>Competencias específicas</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>Secciones de Ciencias Aplicadas</b></p>	<p><b>Saberes básicos/contenidos relacionados</b></p>
--	---------------------------------------	---	---

Curso 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 147 de 155
--------------------	--	-------------------

<b>3.</b>	<p><b>3.1.</b> Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando los métodos científicos, la observación, la información y el razonamiento, explicando fenómenos naturales y realizando predicciones sobre estos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos hacemos preguntas.</li> <li>• Elementos de un circuito eléctrico.</li> <li>• Magnitudes eléctricas.</li> <li>• Tipos de circuitos eléctricos.</li> <li>• Las centrales eléctricas.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Elaborar un informe sobre la energía de fusión.</i></li> <li>• Comprueba lo que sabes.</li> <li>• Personajes de ciencia. <i>Hertha Ayrton.</i></li> </ul>	<p>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c.</p> <p>H. Las interacciones y la energía. c, d.</p>
<p><b>3.2.</b> Diseñar y realizar experimentos y obtener datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos naturales en el medio natural y en el laboratorio, utilizando con corrección los instrumentos, herramientas o técnicas adecuados a la hora de obtener resultados claros que respondan a cuestiones concretas o que contrasten la veracidad de una hipótesis.</p>			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 148 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<b>3.3. Interpretar los resultados obtenidos en proyectos de investigación, utilizando el razonamiento y, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.</b>		
--	--	--	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
4.	<b>4.1. Evaluar los efectos de determinadas acciones individuales sobre el organismo y el medio natural, proponiendo hábitos saludables y sostenibles basados en los conocimientos adquiridos y la información disponible.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las centrales eléctricas.</li> <li>• Ruta 2030. <i>Elaborar un informe sobre la energía de fusión.</i></li> </ul>	<p>H. Las interacciones y la energía. c, d.</p> <p>J. La Tierra como sistema y el desarrollo sostenible. c.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 149 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<p><b>4.2. Relacionar con fundamentos científicos la preservación de la biodiversidad, la conservación del medioambiente y la protección de los seres vivos del entorno con el desarrollo sostenible y la calidad de vida.</b></p>		
--	--	--	--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
<b>5.</b>	<p><b>5.1. Organizar y comunicar información científica y matemática de forma clara y rigurosa de manera verbal, gráfica, numérica, etc., utilizando el formato más adecuado.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Magnitudes eléctricas.</b></li> <li>• <b>Las centrales eléctricas.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. <i>Elaborar un informe sobre la energía de fusión.</i></b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. <i>Hertha Ayrton.</i></b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, b, c.</b></p> <p><b>H. Las interacciones y la energía. c, d.</b></p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 150 de 155
----------------------------	--	-------------------

	<p><b>5.2. Analizar e interpretar información científica y matemática presente en la vida cotidiana manteniendo una actitud crítica.</b></p>		
	<p><b>5.3. Emplear y citar de forma adecuada fuentes fiables, seleccionando la información científica relevante en la consulta y creación de contenidos, y mejorando el aprendizaje propio y colectivo.</b></p>		

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 151 de 155
----------------------------	--	-------------------

<b>6.</b>	<b>6.1.</b> Aplicar procedimientos propios de las ciencias y las matemáticas en situaciones diversas estableciendo conexiones entre distintas áreas de conocimiento en contextos naturales, sociales y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Magnitudes eléctricas.</b></li> <li>• <b>Las centrales eléctricas.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. <i>Elaborar un informe sobre la energía de fusión.</i></b></li> </ul>	<p><b>A. Destrezas científicas básicas. a, e.</b></p> <p><b>H. Las interacciones y la energía. c, d.</b></p>
<b>7.</b>	<b>7.1.</b> Mostrar resiliencia ante los retos académicos asumiendo el error como una oportunidad para la mejora y desarrollando un autoconcepto positivo ante las ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruta 2030. <i>Elaborar un informe sobre la energía de fusión.</i></b></li> <li>• <b>Personajes de ciencia. <i>Hertha Ayrton.</i></b></li> </ul>	<p><b>K. Sentido socioafectivo. a, b.</b></p>

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Secciones de Ciencias Aplicadas	Saberes básicos/contenidos relacionados
--------------------------	-------------------------	---------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 152 de 155
----------------------------	--	-------------------

<b>8.</b>	<p><b>8.1.</b> Asumir responsablemente una función concreta dentro de un proyecto científico, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, aportando valor, analizando críticamente las contribuciones del resto del equipo, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Magnitudes eléctricas. Trabajo por parejas.</b></li> <li>• <b>Las centrales eléctricas. Trabajo en grupos.</b></li> <li>• <b>Ruta 2030. <i>Elaborar un informe sobre la energía de fusión.</i></b></li> </ul>	<b>K. Sentido socioafectivo. c.</b>
<p><b>8.2.</b> Empezar, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos colaborativos orientados a la mejora y a la creación de valor en la sociedad.</p>			



<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 153 de 155
----------------------------	--	-------------------

### **3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de los alumnos que participan será continua, individualizada e integradora. El referente de la evaluación serán los objetivos establecidos en esta programación.

Por tanto, no tiene sentido en la Formación Profesional Básica plantear la evaluación basada exclusivamente en la medida o comprobación a unos niveles estándar fijados de antemano: dados los previsible diferentes niveles de acceso en cuanto a capacidades, destrezas y aptitudes básicas para el desarrollo de las tareas profesionales, es conveniente utilizar un criterio procesual que partiendo de un conocimiento de la situación de comienzo del alumno realice un seguimiento sistemático, de forma que permita reorientar el planteamiento de la enseñanza-aprendizaje en un proceso de retroalimentación e individualización del mismo.

Sin embargo, la necesidad de otorgar un certificado al término de la duración del programa obliga a plantear también la evaluación encaminada a garantizar que el alumno que lo reciba haya alcanzado las capacidades mínimas que se establezcan.

1.-Se realizará una evaluación inicial al comienzo del curso escolar para determinar el grado de formación e interés del alumnado, y así posteriormente, adecuar los contenidos a las características del grupo y de los alumnos de forma personalizada. Pretende determinar el nivel de acceso de los alumnos. Se estudiará para ello toda la documentación aportada en el momento de la matrícula y los resultados de las pruebas y ejercicios realizados a comienzo de curso, así como los informes realizados por el Departamento de Orientación y el equipo de profesores del curso anterior. Todos estos datos servirán para determinar los niveles de partida y poder impartir una enseñanza individualizada.

2.-La evaluación continua/formativa se llevará a cabo a lo largo del desarrollo de la programación. Se realizará un seguimiento de los aprendizajes de cada alumno, poniendo especial atención en los siguientes aspectos: grado de consecución de las capacidades y objetivos planteados en cada uno de los bloques de cada módulo, realización de las tareas encomendadas con corrección y en el tiempo marcado para ello, avances alcanzados por los alumnos en las actividades de refuerzo encaminadas a superar las lagunas detectadas en la evaluación inicial, evolución personal y académica del alumno...

3.-Evaluación final / sumativa. Se realizará al final de cada unidad didáctica o bloques de unidades didácticas y, en su caso, al final de curso para determinar los aprendizajes alcanzados en contraste con las evaluaciones inicial y continua. Se potenciará la participación del alumno en el proceso a través de la autoevaluación y de la evaluación en grupo.

Para evaluar al alumno se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Pruebas escritas (al menos dos por evaluación)
- Cuaderno de trabajo y/o fichas de trabajo
- Anotaciones del cuaderno del profesor obtenidas por la observación directa
- Trabajos individuales o grupales
- ...

<b>Curso</b> 2024-2025	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 154 de 155
---------------------------	--	-------------------

#### **4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La influencia en la nota de cada evaluación de cada uno de estos mecanismos está reflejada en el siguiente cuadro:

<b>Media de las notas de las pruebas escritas</b>	70%
<b>Cuaderno/ observación directa/ trabajos...</b>	30%
	100%

Después de cada evaluación se realizará un examen de recuperación con contenidos de dicha evaluación al alumnado que no supera la materia.

La nota final del curso será la media de las notas de las tres evaluaciones, o en su caso de las recuperaciones, considerando la nota más alta entre evaluación y recuperación.

Superará la asignatura el alumnado cuya nota final sea igual o mayor que 5.

En el caso de que un alumno/a no asistiera a una prueba escrita, éste alumno/a deberá justificarlo como máximo dos días después de incorporarse. La repetición de la prueba escrita quedará a juicio del profesor/a. Si no se repitiera la prueba se le pondría un 0.

Si un alumno no presenta un trabajo escrito en la fecha establecida, deberá presentar el primer día de asistencia a clase un justificante oficial al profesor y dicho trabajo. En el caso de que el alumno no presente la debida justificación no tendrá la opción de presentarlo y la nota será de 0.

Infracciones: aquellos alumnos que cometan alguna irregularidad durante la realización de actividades evaluadas (plagio, copia, intercambio, uso del móvil...) obtendrán la calificación de cero en dicha prueba.

#### **5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los indicados en la normativa vigente.

#### **6. ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA QUE SE PRECISEN**

Actividades de refuerzo, ampliación, de seguimiento del alumnado hospitalizado, etc. que sean necesarias.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Curso 2024-2025</b>	<b>GRADO BÁSICO DE FP- Electricidad y Electrónica</b>  <b>ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS 2º CURSO</b>  FPB102 – Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica	Pg. 155 de 155
----------------------------	--	-------------------

---

NOTA: en esta programación, el uso genérico del masculino debe entenderse referido tanto a hombres como a mujeres.